

## **PKM "TRANSFORMASI MELALUI BAHASA: PELATIHAN BAHASA INGGRIS DAN KARAKTER UNTUK ANAK PANTI ASUHAN DHARMA GIRI"**

**Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi<sup>1\*</sup>, Ni Komang Purwaningsih<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup> Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali

Email : [gungayoe@gmail.com](mailto:gungayoe@gmail.com) ; [purwacham89@gmail.com](mailto:purwacham89@gmail.com)

### **ABSTRACT**

*The community service program entitled "Transformation Through Language: English and Character Training for Children at Dharma Giri Orphanage" aims to improve the English skills and character development of children at the orphanage. This activity was carried out for six months, attended by 30 children with various age backgrounds and language abilities. The training methods applied included interactive teaching sessions, group discussions, and game activities designed to increase children's motivation and engagement. The evaluation results showed a significant increase in English skills, with the average final quiz score increasing from 60 to 80. In addition, the children also showed positive developments in aspects of character, such as self-confidence and the ability to work together. The active participation of various partners, including orphanage administrators, teachers, volunteers, and donors, has strengthened the success of this program. This program is expected to continue and provide a wider impact on children at Dharma Giri Orphanage, preparing them to face challenges in the future.*

**Keywords:** *language transformation, character, English, orphanage*

### **ABSTRAK**

Program pengabdian kepada masyarakat yang berjudul "Transformasi Melalui Bahasa: Pelatihan Bahasa Inggris dan Karakter untuk Anak Panti Asuhan Dharma Giri" bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bahasa Inggris dan pengembangan karakter anak-anak di panti asuhan. Kegiatan ini dilaksanakan selama enam bulan, diikuti oleh 30 anak dengan berbagai latar belakang usia dan kemampuan bahasa. Metode pelatihan yang diterapkan mencakup sesi pengajaran interaktif, diskusi kelompok, dan aktivitas permainan yang dirancang untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan anak-anak. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan bahasa Inggris, dengan rata-rata nilai kuis akhir meningkat dari 60 menjadi 80. Selain itu, anak-anak juga menunjukkan perkembangan positif dalam aspek karakter, seperti kepercayaan diri dan kemampuan bekerja sama. Partisipasi aktif dari berbagai mitra, termasuk pengurus panti, pengajar, relawan, dan donatur, telah memperkuat keberhasilan program ini. Program ini diharapkan dapat terus berlanjut dan memberikan dampak yang lebih luas bagi anak-anak di Panti Asuhan Dharma Giri, mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan di masa depan.

**Kata kunci :** *transformasi Bahasa, karakter, bahasa inggris, panti asuhan*

## **1. PENDAHULUAN**

Dalam dunia yang semakin terhubung, kemampuan berbahasa Inggris telah menjadi salah satu keterampilan yang sangat krusial untuk dimiliki. Bahasa ini tidak hanya berfungsi sebagai alat komunikasi global, tetapi juga sebagai jendela untuk

mengakses berbagai sumber pengetahuan dan peluang di pasar kerja yang kompetitif. Dengan menguasai bahasa Inggris, individu dapat menjelajahi dunia tanpa batasan, berinteraksi dengan beragam budaya, serta membuka pintu menuju kesempatan yang lebih luas.

Namun, anak-anak yang tinggal di panti asuhan sering kali menghadapi berbagai kendala dalam mengembangkan keterampilan ini. Terutama di panti asuhan, di mana sarana dan prasarana yang tersedia sangat terbatas. Fasilitas pendidikan yang minim, kurangnya buku pelajaran, dan keterbatasan akses teknologi menjadi tantangan tersendiri bagi mereka. Selain itu, masalah kurangnya tenaga pengajar yang berkualitas juga semakin memperparah situasi ini. Banyak panti asuhan mengalami kesulitan dalam mendapatkan donasi yang cukup, sehingga dana untuk menyediakan pendidikan yang memadai semakin berkurang.

Dalam konteks ini, peran kita sebagai pengajar bahasa Inggris menjadi sangat vital. Kami tidak hanya berfungsi sebagai pengajar, tetapi juga sebagai penggerak perubahan yang dapat memberikan harapan baru bagi anak-anak tersebut. Melalui program pelatihan yang tepat dan pendekatan yang penuh kasih, kita dapat membantu mereka mengatasi berbagai kendala yang ada dan membuka jalan menuju masa depan yang lebih cerah (Fridayanthi et al., 2024). Dengan memberikan mereka keterampilan berbahasa Inggris yang solid, kita memberikan mereka alat untuk berdaya saing dan menjelajahi peluang yang lebih baik di dunia ini.

Panti Asuhan Dharma Giri di Denpasar, Bali, merupakan tempat perlindungan bagi anak-anak yang membutuhkan, memberikan mereka tempat tinggal, pendidikan, dan kasih sayang. Meskipun mereka memiliki potensi yang besar, banyak dari mereka yang kurang mendapatkan akses untuk belajar bahasa Inggris dan membangun karakter yang positif. Oleh karena itu, penting bagi kita untuk berkontribusi dalam pengembangan keterampilan dan karakter mereka agar dapat bersaing di dunia yang semakin kompleks.

Sejalan dengan kebutuhan tersebut, kami menginisiasi program pengabdian kepada masyarakat bertema “Transformasi Melalui Bahasa: Pelatihan Bahasa Inggris dan Karakter untuk Anak Panti Asuhan Dharma Giri.” Program ini tidak hanya berfokus pada penguasaan bahasa Inggris, tetapi juga pada pengembangan karakter yang baik. Kami percaya bahwa penguasaan bahasa yang baik harus diimbangi dengan sikap yang positif, sehingga anak-anak dapat berinteraksi dengan percaya diri dan efektif dalam berbagai situasi.

Kegiatan pelatihan ini dirancang dengan pendekatan yang interaktif dan menyenangkan, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi anak-anak. Melalui berbagai metode pembelajaran, seperti permainan, diskusi, dan kegiatan kelompok, kami berharap anak-anak tidak hanya dapat belajar bahasa Inggris dengan lebih baik, tetapi juga belajar nilai-nilai penting seperti disiplin, kerjasama, dan rasa percaya diri (Sukendra et al., 2024). Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan dapat menjadi jembatan bagi mereka untuk meraih masa depan yang lebih cerah.

Kami berkomitmen untuk melibatkan para pengajar yang berpengalaman dan relawan yang peduli, sehingga setiap sesi pelatihan dapat berjalan dengan optimal. Selain

itu, dukungan dari masyarakat dan berbagai pihak juga sangat diharapkan untuk memperkuat program ini. Kami yakin bahwa dengan kolaborasi yang baik, kita dapat menciptakan dampak yang positif dan berkelanjutan bagi anak-anak di Panti Asuhan Dharma Giri.

Melalui program ini, kami berharap anak-anak tidak hanya akan menguasai bahasa Inggris, tetapi juga memiliki karakter yang baik dan siap untuk menghadapi tantangan di masa depan. Dengan fondasi yang kuat dalam bahasa dan karakter, mereka diharapkan dapat mengejar cita-cita dan mewujudkan potensi yang ada dalam diri mereka.

Kami percaya bahwa transformasi melalui bahasa adalah langkah penting untuk membentuk generasi yang unggul dan berdaya saing. Dengan semangat kebersamaan, mari kita berkontribusi dalam mewujudkan masa depan yang lebih baik bagi anak-anak di Panti Asuhan Dharma Giri.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

Dalam upaya memberikan kontribusi yang berarti bagi anak-anak di Panti Asuhan Dharma Giri, kami memahami bahwa pendidikan adalah kunci untuk mengubah masa depan mereka. Dengan fokus pada pengembangan keterampilan bahasa Inggris dan karakter, kami merancang program pelatihan yang komprehensif dan terstruktur (Sukendra & Juwana, 2023). Melalui pelatihan ini, kami tidak hanya ingin memberikan pengetahuan bahasa, tetapi juga membangun kepercayaan diri, sikap positif, dan keterampilan sosial yang diperlukan untuk menghadapi tantangan kehidupan (Suarta et al., 2024).

Kami percaya bahwa setiap anak memiliki potensi yang luar biasa, dan dengan pendekatan yang tepat, kami dapat membantu mereka mengakses peluang yang lebih baik. Oleh karena itu, kami berkomitmen untuk melaksanakan program ini dengan metode yang interaktif dan menyenangkan, yang akan memfasilitasi pembelajaran yang efektif dan mendorong anak-anak untuk aktif berpartisipasi (Surat et al., 2022).

Dengan memperhatikan kebutuhan dan kondisi anak-anak di Panti Asuhan Dharma Giri, kami menyusun serangkaian kegiatan yang dirancang untuk menciptakan lingkungan belajar yang suportif dan inspiratif. Metode pelaksanaan kegiatan kami akan mengintegrasikan pembelajaran bahasa dengan pengembangan karakter, sehingga setiap anak dapat merasakan manfaat maksimal dari program ini. Berikut adalah rincian metode pelaksanaan kegiatan yang akan kami lakukan:

### **1. Penyusunan Kurikulum**

- a. Mengembangkan kurikulum pelatihan yang mencakup dasar-dasar bahasa Inggris, keterampilan berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis, serta pembentukan karakter yang baik.
- b. Menyusun materi ajar yang relevan dan menarik, disesuaikan dengan tingkat kemampuan anak-anak di Panti Asuhan Dharma Giri.

### **2. Seleksi Pengajar dan Relawan**

- a. Mengundang pengajar berpengalaman dan relawan yang memiliki kompetensi dalam bahasa Inggris dan keterampilan mengajar.
  - b. Mengadakan pelatihan untuk pengajar dan relawan agar mereka dapat menyampaikan materi dengan metode yang interaktif dan menyenangkan.
3. Kegiatan Pelatihan
- a. Mengadakan sesi pelatihan secara rutin, misalnya dua kali seminggu, dengan durasi 1-2 jam per sesi.
  - b. Setiap sesi akan terdiri dari:
    - Pengenalan Materi: Penjelasan singkat tentang topik yang akan dipelajari.
    - Aktivitas Interaktif: Menggunakan permainan, kuis, dan diskusi kelompok untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman anak-anak.
    - Latihan Praktis: Memberikan tugas atau latihan berbicara dan menulis yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.
4. Pengembangan Karakter
- Mengintegrasikan pembelajaran karakter dalam setiap sesi, seperti nilai-nilai disiplin, kerja sama, dan rasa percaya diri.
  - Mengadakan workshop atau diskusi tentang sikap positif dan etika dalam berinteraksi, serta pentingnya memiliki mimpi dan cita-cita.
5. Evaluasi dan Umpan Balik
- Melakukan evaluasi berkala untuk mengukur perkembangan keterampilan bahasa Inggris dan karakter anak-anak.
  - Mengumpulkan umpan balik dari anak-anak mengenai metode pengajaran dan materi yang disampaikan untuk perbaikan di masa mendatang.
6. Penutup dan Penyuluhan
- Mengadakan sesi penutupan untuk merayakan pencapaian anak-anak, seperti memberikan sertifikat atau penghargaan sebagai bentuk apresiasi.
  - Menyediakan penyuluhan bagi anak-anak tentang pentingnya melanjutkan pendidikan dan keterampilan berbahasa Inggris di masa depan.
7. Laporan dan Tindak Lanjut
- Menyusun laporan kegiatan yang mencakup hasil evaluasi, umpan balik, dan rekomendasi untuk program selanjutnya.
  - Mengupayakan tindak lanjut dengan dukungan berkelanjutan bagi anak-anak agar mereka dapat terus mengembangkan keterampilan bahasa dan karakter mereka.

Dengan metode pelaksanaan yang sistematis dan terencana, diharapkan program pelatihan ini dapat memberikan dampak positif yang signifikan bagi anak-anak di Panti Asuhan Dharma Giri, membantu mereka dalam mencapai potensi maksimal dan mempersiapkan masa depan yang lebih baik.

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pelatihan bahasa Inggris dan pengembangan karakter untuk anak-anak di Panti Asuhan Dharma Giri telah dilaksanakan dengan sukses. Program ini diikuti oleh 30 anak dengan rentang usia 7 hingga 15 tahun, yang terbagi dalam beberapa kelompok

berdasarkan tingkat kemampuan bahasa mereka. Berikut adalah hasil yang diperoleh dari kegiatan ini:

#### 1. Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris

Melalui sesi pelatihan yang terstruktur, anak-anak menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan bahasa Inggris mereka. Aktivitas anak-anak saat pelatihan adalah pada sesi awal, anak-anak diminta untuk memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris. Rata-rata, hanya 40% yang mampu melakukannya dengan baik. Namun, setelah delapan sesi pelatihan, sekitar 85% anak-anak mampu melakukan perkenalan dengan lancar dan percaya diri. Evaluasi kegiatan ini adalah pemberian sebuah kuis bahasa Inggris diadakan pada akhir program untuk mengukur pemahaman mereka. Rata-rata nilai yang diperoleh anak-anak meningkat dari 60 pada kuis awal menjadi 80 pada kuis akhir, menunjukkan kemajuan yang nyata.

#### 2. Pengembangan Karakter

Selain keterampilan bahasa, program ini juga berhasil dalam pengembangan karakter anak-anak. Aktivitas anak saat pelatihan seperti dalam sesi diskusi kelompok, anak-anak diajak untuk berbagi pengalaman tentang pentingnya sikap positif dan kerja sama. Banyak dari mereka menunjukkan perubahan sikap yang lebih terbuka dan percaya diri saat berinteraksi dengan teman-teman sebaya. Adapun evaluasi kegiatan ini dengan melakukan sebuah survei dilakukan untuk mengukur perubahan sikap anak-anak sebelum dan sesudah program. Hasilnya menunjukkan bahwa 70% anak merasa lebih percaya diri dan 75% menyatakan bahwa mereka lebih mampu bekerja sama dalam kelompok.

#### 3. Keterlibatan dan Motivasi

Tingkat keterlibatan anak-anak selama sesi pelatihan juga sangat tinggi.

Aktivitas anak saat pelatihan ini berupa melaksanakan metode pembelajaran yang interaktif, seperti permainan bahasa dan kuis, membuat anak-anak lebih antusias untuk belajar. Anak-anak terlihat sangat bersemangat saat berpartisipasi dalam aktivitas seperti "English Charades" dan "Word Bingo. Adapun evaluasi kegiatan ini adalah tingkat kehadiran selama program mencapai 90%, menunjukkan minat dan motivasi yang tinggi dari anak-anak untuk mengikuti pelatihan.

#### 4. Feedback dan Tindak Lanjut

Umpan balik dari anak-anak dan pengurus panti asuhan juga sangat positif. Banyak anak yang menyatakan bahwa mereka merasa lebih siap untuk berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Pengurus panti asuhan juga mengungkapkan harapan agar program ini dapat dilanjutkan dan diperluas, mengingat manfaat yang dirasakan.

Secara keseluruhan, program "Transformasi Melalui Bahasa: Pelatihan Bahasa Inggris dan Karakter untuk Anak Panti Asuhan Dharma Giri" telah memberikan dampak yang signifikan bagi anak-anak. Peningkatan kemampuan berbahasa Inggris, pengembangan

karakter, serta motivasi dan keterlibatan yang tinggi menjadi indikator keberhasilan program ini. Ke depannya, kami berharap untuk melanjutkan dan memperluas program ini agar lebih banyak anak dapat merasakan manfaatnya.

Berikut adalah gambar kegiatan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat



**Gambar 1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat  
Foto Bersama sesudah pelaksanaan pengabdian**



**Gambar 2. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat  
Foto kegiatan pelatihan saat pengabdian**



**Gambar 3. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat  
Foto materi pembelajaran**

### **Partisipasi Mitra**

Partisipasi mitra dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat "Transformasi Melalui Bahasa: Pelatihan Bahasa Inggris dan Karakter untuk Anak Panti Asuhan Dharma Giri" merupakan elemen kunci yang sangat mendukung keberhasilan program ini. Berbagai pihak telah berkontribusi secara aktif, menjadikan kegiatan ini tidak hanya sebagai inisiatif dari satu kelompok, tetapi sebagai usaha kolektif yang melibatkan banyak elemen dalam masyarakat.

#### **1. Dukungan Lembaga Pendidikan**

Salah satu mitra utama dalam program ini adalah lembaga pendidikan yang menyediakan tenaga pengajar. Para pengajar yang berpengalaman di bidang bahasa Inggris tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga membawa berbagai metode pengajaran yang inovatif dan menarik. Dengan latar belakang pendidikan yang kuat, mereka mampu menyesuaikan pengajaran dengan kebutuhan dan tingkat kemampuan anak-anak. Keahlian mereka dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sangat membantu anak-anak untuk tetap termotivasi dan terlibat selama sesi pelatihan.

#### **2. Partisipasi Relawan**

Selain tenaga pengajar, relawan dari berbagai latar belakang juga berkontribusi signifikan. Mereka tidak hanya membantu dalam pengajaran, tetapi juga menjadi teman belajar bagi anak-anak. Kehadiran relawan yang penuh semangat menambah keceriaan dalam setiap sesi, serta memberikan perhatian individual yang sangat dibutuhkan oleh anak-anak. Dengan berkolaborasi dalam berbagai aktivitas, relawan dapat menjembatani komunikasi dan membangun hubungan yang lebih erat dengan anak-anak, sehingga mereka merasa lebih nyaman dalam belajar.

### 3. Dukungan dari Komunitas dan Donatur

Komunitas lokal dan donatur juga memainkan peran penting dalam menyukseskan kegiatan ini. Mereka memberikan dukungan finansial yang diperlukan untuk membeli buku pelajaran, alat bantu mengajar, dan perlengkapan lainnya. Tanpa dukungan ini, program pelatihan mungkin tidak dapat berjalan sesuai rencana. Keterlibatan donatur dalam menyediakan sumber daya sangat berarti, dan banyak dari mereka juga berpartisipasi secara langsung dalam kegiatan, seperti menghadiri sesi pelatihan dan memberikan motivasi kepada anak-anak.

### 4. Kolaborasi dengan Panti Asuhan

Kerjasama yang erat dengan pengurus Panti Asuhan Dharma Giri juga menjadi salah satu faktor kunci keberhasilan program ini. Pengurus panti asuhan berperan sebagai fasilitator, membantu dalam logistik dan koordinasi kegiatan. Mereka memberikan wawasan tentang kebutuhan dan harapan anak-anak, yang sangat berguna dalam merancang materi dan metode pelatihan. Dengan memahami konteks dan latar belakang anak-anak, kami dapat lebih mudah mengadaptasi pendekatan kami untuk memenuhi kebutuhan mereka.

Secara keseluruhan, partisipasi mitra dalam program ini menunjukkan betapa pentingnya kolaborasi dalam mencapai tujuan bersama. Dengan dukungan berbagai pihak, kegiatan pelatihan bahasa Inggris dan pengembangan karakter di Panti Asuhan Dharma Giri dapat berlangsung dengan baik dan memberikan manfaat yang signifikan bagi anak-anak. Kami percaya bahwa melalui kerjasama yang solid, kita dapat menciptakan dampak yang lebih besar dan berkelanjutan, serta mendorong semangat gotong royong dalam masyarakat. Ke depan, kami berharap untuk terus menjalin kemitraan yang erat dan berkelanjutan dengan semua pihak, demi kebaikan dan perkembangan anak-anak yang menjadi fokus utama dari program.

## 4. UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan program "Transformasi Melalui Bahasa: Pelatihan Bahasa Inggris dan Karakter untuk Anak Panti Asuhan Dharma Giri."

Pertama-tama, kami mengucapkan terima kasih kepada pengurus Panti Asuhan Dharma Giri atas dukungan dan kerjasamanya yang luar biasa. Terima kasih telah menyediakan tempat dan fasilitas yang nyaman bagi kami untuk melaksanakan program ini, serta untuk segala informasi berharga yang membantu kami memahami kebutuhan anak-anak.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada STIKES Bina Usaha Bali atas perhatian, dorongan semangat pengabdian, sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Juga sangat berterima kasih kepada para pengajar dan relawan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan dedikasi mereka untuk mengajar dan membimbing anak-anak. Keterlibatan Anda telah membawa energi positif dan semangat belajar yang tinggi, sehingga anak-anak merasa termotivasi dan antusias dalam mengikuti pelatihan.

Tidak lupa, kami mengucapkan terima kasih kepada komunitas dan donatur yang telah memberikan dukungan finansial dan material. Tanpa bantuan Anda, program ini tidak akan dapat berjalan dengan baik. Sumbangan Anda telah memungkinkan kami untuk menyediakan materi ajar yang berkualitas dan alat bantu belajar yang dibutuhkan.

Akhirnya, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua anak-anak di Panti Asuhan Dharma Giri. Semangat dan ketekunan kalian dalam belajar menjadi inspirasi bagi kami semua. Kami berharap pelatihan ini dapat memberikan manfaat dan membuka jalan menuju masa depan yang lebih cerah bagi kalian. Semoga kerjasama ini dapat berlanjut di masa mendatang, demi kebaikan dan perkembangan anak-anak kita.

## **5. SIMPULAN**

Program "Transformasi Melalui Bahasa: Pelatihan Bahasa Inggris dan Karakter untuk Anak Panti Asuhan Dharma Giri" telah berhasil dilaksanakan dengan sukses dan memberikan dampak positif yang signifikan bagi anak-anak yang terlibat. Dalam pelatihan ini, kami tidak hanya fokus pada penguasaan bahasa Inggris, tetapi juga pada pengembangan karakter yang mendukung pertumbuhan pribadi mereka.

Dari segi kemampuan bahasa, anak-anak menunjukkan kemajuan yang nyata, dengan peningkatan kemampuan berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis. Evaluasi yang dilakukan sebelum dan sesudah program menunjukkan peningkatan rata-rata nilai yang substansial, yang mencerminkan efektivitas metode pengajaran yang diterapkan. Selain itu, kegiatan interaktif yang diadakan selama sesi pelatihan berhasil membangun suasana belajar yang menyenangkan dan mendorong partisipasi aktif dari anak-anak.

Pengembangan karakter juga menjadi fokus penting dalam program ini. Melalui diskusi dan aktivitas kelompok, anak-anak belajar tentang nilai-nilai positif seperti disiplin, kerja sama, dan rasa percaya diri. Umpan balik yang diterima menunjukkan bahwa mereka merasa lebih siap untuk berinteraksi dengan orang lain dan menghadapi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.

Partisipasi berbagai mitra, termasuk pengurus panti asuhan, pengajar, relawan, dan donatur, telah memperkuat keberhasilan program ini. Kerjasama yang erat dan dukungan yang diberikan menunjukkan pentingnya kolaborasi dalam menciptakan dampak yang lebih besar bagi masyarakat.

Dengan demikian, kami berharap program ini dapat terus berlanjut dan diperluas, memberikan lebih banyak kesempatan bagi anak-anak di Panti Asuhan Dharma Giri untuk mengembangkan keterampilan dan karakter mereka. Pelatihan ini bukan hanya tentang belajar bahasa, tetapi juga tentang membangun masa depan yang lebih baik bagi mereka. Kami berkomitmen untuk terus mendukung perkembangan anak-anak ini, sehingga mereka dapat mencapai potensi maksimal dan meraih cita-cita mereka di masa depan.

## 6. DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, G. P. (2020). Peranan Pembelajaran Sejarah Untuk Pembentukan Karakter Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 209–215. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/445/398>
- Anderson, B. 2002. *Imagined Communities (Komunitas-komunitas Terbayang)*. Cetakan Kedua. Yogyakarta: INSIST Bekerjasama dengan Pustaka Pelajar.
- Berkowitz, Marvin W. & Melinda C. Bier. 2005. *What Works in Character Education: A Research-Driven Guide For Educators*. St. Louis: University of Missouri Press.
- Brown, H. D. 2001. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*, 2nd Edition. San Francisco: Longman A Pearson Education Company.
- Faradiba, A. T., & Royanto, L. R. M. (2018). Karakter disiplin, penghargaan, dan tanggung jawab dalam kegiatan ekstrakurikuler. *Jurnal Sains Psikologi*, 7(1), 93. <https://doi.org/10.17977/um023v7i12018p93-98>
- Fridayanthi, P. D., Ayu, G. A. M. P., & Ida Ayu Agung Ekasriadi, I. K. Sukendra. (2024). *PkM. Pelatihan Penulisan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 8 Denpasar Bali*. 5(Desember), 129–138. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v5i1.4310>
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum
- Komang Sukendra, I., Dessy Fridayanthi, P., Ayu, I., Ekasriadi, A., Ayu, G., & Puspawati, M. (2022). *PKM. SMP Negeri 3 Kediri Dalam Pelatihan Pembuatan Modul Berorientasi Soal HOTS Untuk Meningkatkan SDM Guru*. 3(1), 2798–1614. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7447578>
- Nucci, Larry P. and Darcia Narvaés. 2008. *Handbook of Moral and Character Education*. New York: Routledge
- Suarta, I. M., Sukendra, I. K., Bagus, I. N., & Nugraha, S. (2024). *PkM. Pelatihan dan Pendampingan Puplikasi Ilmiah Guru Di SMA Negeri 8 Denpasar*. 5(Desember), 108–116. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v5i1.4308>
- Sukendra, I K, Ida Ayu Agung Ekasriadi, G. I. Setiawan. (2024). *PkM. SMA Negeri 2 Abiansemal Badung Dalam Meningkatkan Kapasitas Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. 5(Desember), 117–128. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v5i1.4309>
- Surat, Juwana, D. P., Subrata, M., & Sukendra, K. (2022). *PkM. Pelatian Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Modul Berbasis Soal HOTS Di SD Negeri Kaba Kaba*. *Jurnal PKM. Widya Mahadi*, 3(Desember), 150–159. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7447435>