

PENDAMPINGAN MANAGEMEN KONTEN DAN KARYA ILMIAH REMAJA DI SMP NEGERI 2 ABIANSEMAL BADUNG

Ni Luh Putu Tejawati^{1*}, I Gusti Ayu Rai², I Made Subrata³, I Made Surat⁴, I Made Darmada⁵

^{1,2,3,4,5} Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

Email: tejawatiputu@gmail.com ; gustiayurai64@gmail.com
madesubrata@mahadewa.ac.id ; madesurat@gmail.com ; m.darmada1965@gmail.com

ABSTRACT

This community service activity aims to provide training and assistance in writing scientific papers for teenagers and managing scientific literacy content at SMP Negeri 2 Abiansemal, Badung. The main problems faced are the less than optimal implementation of the Youth Scientific Paper (KIR) extracurricular activities, minimal assistance, and lack of student motivation in writing scientific papers. The method of implementing this activity uses a participatory approach through the stages of socialization, training, direct assistance, and evaluation and follow-up. The results of the activity show that of the six KIR groups formed, only one group actively communicates and continues online writing consultations. This shows that student enthusiasm still needs to be fostered sustainably with support from supervising teachers and motivation strengthening strategies. However, this activity succeeded in increasing students' knowledge in understanding the structure of scientific papers and scientific presentation techniques. This activity also builds awareness of the importance of scientific literacy from an early age as part of improving the quality of human resources. It is hoped that further assistance can continue to be carried out in order to reactivate KIR activities in schools consistently and sustainably.

Keywords: Youth Scientific Work, Scientific Literacy, Mentoring, Community Service

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan dan pendampingan dalam penulisan karya ilmiah remaja serta pengelolaan konten literasi ilmiah di SMP Negeri 2 Abiansemal, Badung. Permasalahan utama yang dihadapi adalah belum optimalnya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja (KIR), minimnya pendampingan, serta kurangnya motivasi siswa dalam menulis karya ilmiah. Metode pelaksanaan kegiatan ini menggunakan pendekatan partisipatif melalui tahapan sosialisasi, pelatihan, pendampingan langsung, serta evaluasi dan tindak lanjut. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa dari enam kelompok KIR yang terbentuk, hanya satu kelompok yang aktif berkomunikasi dan melanjutkan konsultasi penulisan secara daring. Hal ini menunjukkan bahwa semangat siswa masih perlu dipupuk secara berkelanjutan dengan dukungan dari guru pembina dan strategi penguatan motivasi. Meskipun demikian, kegiatan ini berhasil meningkatkan pengetahuan siswa dalam memahami struktur karya ilmiah dan teknik presentasi ilmiah. Kegiatan ini juga membangun kesadaran pentingnya literasi ilmiah sejak dini sebagai bagian dari peningkatan kualitas sumber daya manusia. Diharapkan pendampingan lanjutan dapat terus dilakukan guna mengaktifkan kembali kegiatan KIR di sekolah secara konsisten dan berkelanjutan.

Kata kunci: Karya Ilmiah Remaja, Literasi Ilmiah, Pendampingan, Pengabdian kepada Masyarakat

1. PENDAHULUAN

Analisis Situasi

SMP Negeri 2 Abiansemal merupakan salah satu sekolah jenjang SMP berstatus Negeri yang berada di wilayah Kec. Abiansemal, Kab. Badung, Bali. SMP Negeri 2 Abiansemal didirikan pada tanggal 1 April 1979 dengan Nomor SK Pendirian 030/2/1979 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dalam kegiatan pembelajaran, sekolah yang memiliki 955 siswa ini dibimbing oleh 56 guru yang profesional di bidangnya. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Abiansemal saat ini adalah I Nyoman Parjo. Operator yang bertanggung jawab adalah Agus Endra Widi Adi. Dengan adanya keberadaan SMP Negeri 2 Abiansemal, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Abiansemal, Kab. Badung.

Di era global dan pesatnya Teknologi Informasi ini, tidak dipungkiri bahwa keberadaan sebuah website untuk suatu organisasi, termasuk Satuan Pendidikan SMP Negeri 2 Abiansemal, sangatlah penting. Website dapat digunakan sebagai media penyebarluasan informasi-informasi dari sekolah, yang memang harus diketahui oleh stake holder. Disamping itu, website juga dapat menjadi sarana sekolah dalam aktualisasi yang sangat efektif. Berbagai kegiatan positif sekolah dapat diunggah, pengumuman, galeri foto dan video yang relevan, sehingga masyarakat dapat mengetahui penjaminan mutu pendidikan di sekolah serta prestasi-prestasi yang telah berhasil diraih oleh SMP Negeri 2 Abiansemal. Sebagai media pembelajaran, website sekolah dapat digunakan oleh guru dan siswa untuk mempublikasikan kreatifitas baik secara akademik maupun non akademik, bahkan dapat dipergunakan untuk media pengembangan literasi dan numerasi di era merdeka belajar. Sebagai sekolah yang berstatus potensial mandiri pengembangan website ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi internal dan eksternal dalam meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan tujuan pendidikan Nasional (Sukendra et al., 2023). Terimakasih yang mendalam kami ucapkan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam mewujudkan website ini. Semoga keberadaan web ini dapat bermanfaat baik untuk peningkatan kualitas pendidikan khususnya di lingkup SMP Negeri 2 Abiansemal, maupun sekolah-sekolah lain pada umumnya, sehingga pada waktunya nanti dapat memberikan kontribusi secara positif bagi kemajuan sekolah tercinta.



Gambar 1. Foto depan SMP Negeri 2 Abiansemal Badung

Perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat di era globalisasi saat ini telah membawa dampak besar dalam dunia pendidikan. Keberadaan media digital, seperti website sekolah, tidak hanya berperan sebagai sarana informasi, tetapi juga sebagai platform pembelajaran, promosi, dan aktualisasi diri bagi siswa dan tenaga pendidik. SMP Negeri 2 Abiansemal yang terletak di Jl. Kamboja, Desa Sedang, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung, Bali, merupakan salah satu institusi pendidikan yang telah memanfaatkan media digital sebagai bagian dari strategi peningkatan mutu layanan pendidikan.

Namun demikian, pemanfaatan media digital di sekolah, khususnya dalam hal manajemen konten dan pengembangan karya ilmiah remaja, belum berjalan secara optimal. Berdasarkan hasil observasi awal, siswa di SMP Negeri 2 Abiansemal memiliki potensi besar dalam bidang akademik dan non-akademik, seperti prestasi olimpiade bahasa, matematika, serta olahraga. Akan tetapi, kegiatan ekstrakurikuler seperti Kelompok Ilmiah Remaja (KIR) masih belum mendapatkan perhatian dan pendampingan yang intensif. Padahal, KIR merupakan salah satu media efektif dalam menumbuhkan minat menulis, berpikir kritis, kemampuan riset, dan keterampilan literasi ilmiah siswa (Fridayanthi et al., 2024).

Sejalan dengan tantangan abad 21 yang menuntut generasi muda untuk memiliki kemampuan berpikir kritis, kolaboratif, kreatif, serta mampu mengkomunikasikan ide secara efektif, maka pembinaan KIR perlu dilakukan secara sistematis. Selain itu, penting pula untuk memperbaiki manajemen konten sekolah, khususnya dalam hal pengelolaan hasil karya siswa agar dapat dipublikasikan dan menjadi bagian dari literasi digital sekolah. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pendampingan manajemen konten digital dan pelatihan penulisan karya ilmiah remaja sebagai upaya mengembangkan potensi siswa sekaligus mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional. Melalui pelatihan ini, diharapkan siswa memiliki keterampilan dalam menulis karya ilmiah secara sistematis, kreatif, dan inovatif (Surat et al., 2022). Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dalam mempublikasikan hasil karya secara digital melalui platform sekolah, sehingga tidak hanya menumbuhkan budaya literasi ilmiah, tetapi juga memperkuat identitas dan daya saing sekolah di mata public (Sukendra et al., 2024).

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dalam kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana strategi yang tepat dalam menerapkan manajemen konten digital di SMP Negeri 2 Abiansemal untuk mendukung publikasi karya ilmiah siswa?
- b. Bagaimana pelaksanaan pendampingan penulisan karya ilmiah remaja yang efektif bagi siswa di SMP Negeri 2 Abiansemal?
- c. Apa saja luaran atau hasil yang dicapai dari kegiatan pendampingan manajemen konten dan karya ilmiah remaja ini terhadap peningkatan literasi ilmiah siswa?

Tujuan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk:

- a. Memberikan pendampingan kepada siswa dan guru SMP Negeri 2 Abiansemal dalam mengelola manajemen konten digital sekolah, sehingga hasil karya siswa dapat terpublikasi secara sistematis, menarik, dan informatif melalui platform digital sekolah.
- b. Meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam menulis karya ilmiah remaja melalui pelatihan penulisan yang terstruktur, mulai dari pencarian ide, penyusunan kerangka tulisan, teknik penulisan ilmiah, hingga proses penyuntingan.
- c. Menumbuhkan budaya ilmiah dan literasi di kalangan siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja (KIR), yang diharapkan dapat menjadi wadah pengembangan minat, bakat, dan kreativitas dalam berpikir kritis dan analitis.
- d. Mendorong siswa untuk lebih percaya diri dalam mengikuti kompetisi karya ilmiah baik di tingkat lokal, regional, maupun nasional, dengan membekali mereka keterampilan presentasi ilmiah dan komunikasi akademik.
- e. Meningkatkan kualitas pembinaan ekstrakurikuler KIR di SMP Negeri 2 Abiansemal, sehingga program ini dapat berjalan secara berkelanjutan dan memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan mutu pendidikan sekolah.



Gambar 1. Foto Kegiatan di SMP Negeri 2 Abiansemal

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Abiansemal, Kabupaten Badung, Bali, pada tanggal 21–22 Desember 2024. Sasaran dari kegiatan ini adalah guru dan siswa-siswi SMP Negeri 2 Abiansemal, khususnya yang tergabung dalam kegiatan ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja (KIR).

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pendekatan sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan, yang dirancang secara partisipatif dan kolaboratif bersama pihak sekolah sebagai mitra (Suarta et al., 2024). Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Survei Awal, untuk memperoleh gambaran umum mengenai kondisi aktual kegiatan KIR dan manajemen konten digital di sekolah.
2. Identifikasi Masalah, dengan melibatkan pihak sekolah dan siswa dalam merumuskan tantangan utama dalam kegiatan literasi ilmiah dan publikasi karya.
3. Analisis Kebutuhan, untuk menentukan materi, pendekatan, dan metode pendampingan yang paling sesuai.
4. Penetapan Khalayak Sasaran, yakni guru pendamping KIR dan siswa anggota ekstrakurikuler KIR.
5. Perancangan Program Kegiatan, yang meliputi penyusunan modul pelatihan, jadwal pelaksanaan, serta penugasan fasilitator dan narasumber.
6. Pelaksanaan Kegiatan, berupa:
 - a. Pelatihan penyusunan Karya Ilmiah Remaja (KIR)
 - b. Pendampingan intensif dalam bentuk klinik penulisan ilmiah
 - c. Simulasi presentasi ilmiah
 - d. Kompetisi mini karya ilmiah tingkat sekolah sebagai tindak lanjut dan evaluasi hasil pendampingan
7. Penutupan Kegiatan, yang diisi dengan evaluasi, refleksi, dan penyampaian rekomendasi untuk keberlanjutan program KIR di sekolah.

Adapun materi pelatihan yang diberikan dalam kegiatan ini meliputi:

- a. Pengantar Karya Ilmiah Remaja dan jenis-jenisnya
- b. Sistematika penulisan KIR yang sesuai dengan kaidah ilmiah
- c. Teknik penyusunan karya ilmiah yang baik dan benar
- d. Tips dan trik menemukan ide kreatif dalam menulis KIR
- e. Teknik presentasi ilmiah yang menarik dan efektif
- f. Pendampingan daring (online) lanjutan pasca kegiatan untuk konsultasi dan penyempurnaan karya.

Pihak sekolah sebagai mitra berperan aktif dalam mendukung kelancaran kegiatan, dengan menyediakan peserta (guru dan siswa), serta fasilitas ruang dan sarana prasarana yang memadai untuk pelaksanaan pelatihan dan pendampingan (I Made Surat et al., 2023).

Melalui metode pelaksanaan yang terstruktur ini, diharapkan kegiatan pengabdian dapat memberikan dampak nyata terhadap peningkatan kemampuan menulis ilmiah dan manajemen konten digital di SMP Negeri 2 Abiansemal.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertajuk “*Pendampingan Manajemen Konten dan Karya Ilmiah Remaja di SMP Negeri 2 Abiansemal, Badung*” telah terlaksana dengan baik pada tanggal 21–22 Desember 2024. Kegiatan ini berhasil memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan pemahaman dan keterampilan guru serta siswa dalam hal penulisan karya ilmiah dan pengelolaan konten digital sekolah. Berikut adalah hasil dan capaian kegiatan yang telah dilaksanakan:

1) Pelaksanaan Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Presentasi Ilmiah

Kegiatan diawali dengan acara pembukaan yang diisi oleh sambutan dari Ketua Panitia dan Kepala SMP Negeri 2 Abiansemal. Setelah itu dilanjutkan dengan penyampaian materi pelatihan oleh narasumber dari tim pengabdi. Materi meliputi pengenalan konsep karya ilmiah remaja, sistematika penulisan, cara menemukan ide kreatif, serta teknik presentasi ilmiah yang menarik (Sukendra & Juwana, 2023). Para peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi dan aktif dalam sesi tanya jawab.

2) Pendampingan Penyusunan Karya Ilmiah Remaja (KIR)

Pada hari kedua, kegiatan difokuskan pada praktik penyusunan draft karya ilmiah remaja oleh kelompok siswa yang telah dibentuk sebelumnya. Setiap kelompok didampingi secara langsung oleh tim pengabdi untuk menyusun latar belakang masalah, merumuskan ide penelitian, dan menyusun struktur awal karya tulis ilmiah mereka. Di akhir sesi, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil gagasan mereka di hadapan peserta lain. Presentasi berlangsung dengan baik dan menunjukkan adanya peningkatan kepercayaan diri serta kemampuan komunikasi ilmiah siswa.

3) Evaluasi dan Tindak Lanjut

Setelah kegiatan pelatihan dan pendampingan selesai dilaksanakan, dilakukan evaluasi terhadap efektivitas pelaksanaan program. Awalnya, antusiasme peserta cukup tinggi, namun dalam proses pendampingan lanjutan secara daring, hanya satu kelompok yang secara konsisten melakukan komunikasi dengan tim pengabdi. Minimnya keberlanjutan komunikasi dari kelompok siswa lainnya menunjukkan bahwa semangat mereka masih bersifat situasional. Hal ini menjadi bahan evaluasi penting bagi tim pengabdi untuk merancang strategi keberlanjutan yang lebih efektif pada program serupa di masa mendatang.

4) Kompetisi Karya Ilmiah dan Pembinaan Lanjutan

Sebagai tindak lanjut, tim pengabdi bersama pihak sekolah menyelenggarakan kompetisi karya ilmiah tingkat sekolah. Selain itu, dilakukan pembinaan terhadap kelompok KIR yang berminat mengikuti lomba karya tulis ilmiah tingkat nasional, salah satunya adalah lomba yang diselenggarakan oleh dosen Universitas PGRI Mahadewa Indonesia. Dalam proses ini,

siswa diberikan pendampingan intensif terkait pemilihan topik, penyusunan karya tulis yang baik, dan teknik presentasi yang efektif (Surat et al., 2023).

5) Dampak Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini memberikan beberapa dampak positif, antara lain:

- a. Meningkatkan pemahaman siswa mengenai metode penulisan ilmiah dan struktur karya tulis ilmiah yang baik.
- b. Meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis, analitis, dan kreatif.
- c. Menumbuhkan keberanian dan kemampuan siswa dalam mempresentasikan ide atau gagasan ilmiah secara terbuka.
- d. Membangun kesadaran siswa akan pentingnya kegiatan ilmiah dan publikasi dalam dunia pendidikan.
- e. Meningkatkan sinergi antara pihak sekolah dan perguruan tinggi dalam membina siswa dalam pengembangan IPTEK dan literasi ilmiah.

Kegiatan ini menunjukkan bahwa pendampingan yang dilakukan secara tepat sasaran mampu membuka potensi siswa dalam menulis dan berpikir ilmiah. Namun, kesinambungan program dan peran aktif dari pihak sekolah sangat dibutuhkan agar kegiatan ekstrakurikuler seperti KIR dapat berjalan secara berkelanjutan dan memberikan dampak jangka panjang dalam membentuk karakter dan kecakapan abad 21 pada siswa.



Gambar 2. Sosialisasi dan Pelatihan Karya Ilmiah Remaja di SMP Negeri 2 Abiansemal

4. Ucapan Terimakasih

Pengabdi menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada:

- a. SMP Negeri 2 Abiansemal, beserta Kepala Sekolah, dewan guru, panitia, dan seluruh civitas sekolah yang telah menjadi mitra aktif dan kooperatif selama kegiatan berlangsung.
- b. Siswa-siswi anggota ekstrakurikuler KIR SMP Negeri 2 Abiansemal atas partisipasi dan semangatnya dalam mengikuti pelatihan serta praktik penulisan ilmiah.

Semoga kegiatan ini menjadi awal yang baik dalam menumbuhkan budaya literasi ilmiah di kalangan pelajar, serta dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan mutu pendidikan di SMP Negeri 2 Abiansemal secara berkelanjutan.

5. SIMPULAN

Kegiatan Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja bagi Anggota Ekstrakurikuler KIR di SMP Negeri 2 Abiansemal, Badung telah memberikan kontribusi awal dalam membangun budaya ilmiah di lingkungan sekolah. Melalui kegiatan ini, berhasil dibentuk enam kelompok Karya Ilmiah Remaja (KIR) yang telah memperoleh pembekalan materi dan praktik penyusunan karya ilmiah.

Namun demikian, hasil evaluasi menunjukkan bahwa hanya satu kelompok yang secara konsisten melanjutkan komunikasi dan konsultasi pasca pelatihan. Hal ini menunjukkan bahwa minat dan motivasi sebagian besar siswa masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, kegiatan serupa di masa depan perlu dirancang dengan durasi pendampingan yang lebih panjang dan strategi keberlanjutan yang lebih efektif agar pembinaan dapat berlangsung secara lebih intensif dan berkelanjutan.

Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan dasar yang baik bagi pengembangan potensi akademik siswa, terutama dalam bidang literasi ilmiah, serta mendorong pentingnya sinergi antara sekolah dan perguruan tinggi dalam menumbuhkan generasi muda yang berpikir kritis, kreatif, dan ilmiah.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, E. N., & Mahanani, P. (2017). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar dan Taman Kanak-Kanak Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang. *Abdimas Pedagogi*, 1 (1), 22-26.
- Asmaroini, A. P., & Cahyono, H. (2018). Pelatihan Pembuatan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Prodi PPKn. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2 (2), 9-12.
- Anwar, M. S., Setiawan, A., & Fitria, E. (2022). *Pendampingan Penulisan Artikel Hasil Penelitian Pada Jurnal Ilmiah (Kunci Sukses Mahasiswa Menulis Di Jurnal Bereputasi Nasional)*. 01(4), 221–228.

- Asmara, R., & Kusumaningrum, W. R. (2020). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja Berstandar LKIR LIPI Bagi Guru dan Siswa SMA Islam Terpadu Ihsanul Fikri Kabupaten Magelang. *Jurnal Widya Laksana*, 9(1), 98–110.
- Fridayanthi, P. D., Ayu, G. A. M. P., & Ida Ayu Agung Ekasriadi, I. K. Sukendra. (2024). *PkM. Pelatihan Penulisan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 8 Denpasar Bali*. 5(Desember), 129–138. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v5i1.4310>
- Husamah, H., Rahardjanto, A., Hadi, S., & Lestari, N. (2022). Pendampingan dalam pembinaan kelompok karya ilmiah remaja SMA Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal Abdimas (Journal of Community Service): Sasambo*, 4(3), 376–386
- Ida Ayu Agung Ekasriadi, I Komang Sukendra, Putu Dessy Fridayanthi, G. A. M. P. (2023). *PKM. Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi Ilmiah di SDN 3 Penatih*. 4(Desember), 122–131. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v4i1.3393>
- I Komang Sukendra, I Made Darmada, I. W. S. (2019). Program Kemitraan Masyarakat SMA Negeri 7 Denpasar Provinsi Bali. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(1), 1–11. <https://jasintek.denpasarinstitute.com/index.php/jasintek/article/view/21/9>
- I Komang Sukendra, I Dewa Putu Juwana, Ida Ayu Agung Ekasriadi, & Putu Dessy Fridayanthi. (2023). PKM. SD Negeri 3 Apuan Dalam Peningkatkan SDM Guru Melalui Karya Ilmiah PTK Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 3(2), 29–38. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v3i2.2978>
- I Made Surat, I Komang Sukendra, I Dewa Putu Juwana, & I Wayan Widana. (2023). Pembinaan Dan Pelatihan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tingkat Kota Bidang Matematika Bagi Siswa Sma Negeri 7 Denpasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 3(2), 39–47. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v3i2.2979>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbud.
- Komang Sukendra, I Made Darmada, & I Made Subrata. (2023). PKM. Budidaya Lebah Madu Kele Agrowisata Etno Bali Di Desa Baha, Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 4(1), 91–100. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v4i1.3390>
- Madayani, N. S. (2020). Pendampingan Penyusunan Laporan K Karya Tulis Bagi Siswa Peserta EKstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja di MAN 1 Tulungagung. *J-ADIMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 8(1), 48–56.
- Suarta, I. M., Sukendra, I. K., Bagus, I. N., & Nugraha, S. (2024). *PkM. Pelatihan dan Pendampingan Puplikasi Ilmiah Guru Di SMA Negeri 8 Denpasar*. 5(Desember), 108–116. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v5i1.4308>
- Sukendra, I K, Ida Ayu Agung Ekasriadi, G. I. Setiawan. (2024). *PkM. SMA Negeri 2*

- Abiansema Badung Dalam Meningkatkan Kapasitas Pembelajaran Kurikulum Merdeka. 5(Desember), 117–128. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v5i1.4309>
- Surat, Juwana, D. P., Subrata, M., & Sukendra, K. (2022). PkM. Pelatihan Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Modul Berbasis Soal HOTS Di SD Negeri Kaba Kaba. *Jurnal PKM. Widyah Mahadi*, 3(Desember), 150–159. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7447435>
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2):103-114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Wardani, E. 2021. Kompetensi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di SMPN 1 Prambanan. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*. 10(8):803-821.