

PKM. PELATIAHAN DAN PENDAMPINGAN PUBLIKASI ILMIAH GURU DI SMA NEGERI 8 DENPASAR

I Made Suarta^{1*}, I Komang Sukendra², I Nyoman Bagus Suweta Nugraha³

^{1,2,3} Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

madesuarta62@gmail.com ; kngsukendra70@gmail.com ;
nugraha@mahadewa.ac.id;

ABSTRACT

Scientific publications have an important role for teachers, especially as a requirement for advancing their career path through promotion. However, many teachers face obstacles in writing and publishing scientific papers independently. This Community Service Program (PkM) aims to increase the knowledge and skills of teachers at SMA Negeri 8 Denpasar in scientific publications. The methods used include socialization, training, application of technology, mentoring and evaluation. This activity involves all teachers as participants. The results of the activity showed an increase in teacher motivation and ability in writing scientific articles, especially those based on classroom action research and best practices. Teachers are able to compose articles according to the template of the targeted national ISSN journal. Thus, this program succeeded in increasing teacher competence in scientific publications while supporting their professionalism. Through this PkM program, teachers at SMA Negeri 8 Denpasar understand and are able to compose scientific articles based on written work, such as classroom action research or best practices, according to the template of the targeted national journal. This program has also succeeded in improving the quality of teachers' human resources (HR) in scientific literacy.

Keywords: *mentoring, learning, scientific publications, technology*

ABSTRAK

Publikasi ilmiah memiliki peran penting bagi guru, terutama sebagai syarat untuk meningkatkan jenjang karier melalui kenaikan pangkat. Namun, banyak guru menghadapi kendala dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah secara mandiri. Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru di SMA Negeri 8 Denpasar dalam publikasi ilmiah. Metode yang digunakan meliputi sosialisasi, pelatihan, penerapan teknologi, pendampingan, dan evaluasi. Kegiatan ini melibatkan seluruh guru sebagai peserta. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan kemampuan guru dalam menulis artikel ilmiah, terutama yang berbasis penelitian tindakan kelas dan best practice. Guru-guru mampu menyusun artikel sesuai dengan template jurnal nasional ber-ISSN yang dituju. Dengan demikian, program ini berhasil meningkatkan kompetensi guru dalam publikasi ilmiah sekaligus mendukung profesionalisme mereka. Melalui program PkM ini guru-guru di SMA Negeri 8 Denpasar telah memahami dan mampu menyusun artikel ilmiah berbasis karya tulis, seperti penelitian tindakan kelas atau *best practice*, sesuai dengan template jurnal nasional yang dituju. Program ini juga berhasil meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) guru dalam literasi ilmiah.

Kata Kunci: pendampingan, pembelajaran, publikasi ilmiah, teknologi

PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi

SMA Negeri 8 Denpasar beralamat di Jl. Dam Peraupan, Desa Peguyangan Kaja Kecamatan Denpasar Utara, Denpasar Bali Indonesia dengan kepala sekolah I Wayan Sucipta, S.Pd., M.Pd. Sebagai upaya menjadikan Denpasar sebagai daerah pendidikan sekaligus menjawab perkembangan Kota Denpasar, maka didirikanlah SMA Negeri 8 Denpasar dengan tempat di Kecamatan Denpasar Utara, di Desa Peguyangan Kaja. Sekolah yang lebih populis dengan sebutan SMAPAN berdiri berdasarkan Surat Keputusan Wali Kota Denpasar bernomor 28 tanggal 12 Maret 2007 dan sekolah memiliki keluasan area 1.382 m². Pada saat ini SMA Negeri 8 Denpasar memiliki 61 guru, 30 pegawai dan 1.368 siswa.

SMA Negeri 8 Denpasar telah ditata secara bertahap untuk mencapai standar sekolah nasional, baik dalam penyediaan sarana dan prasarana fisik seperti ruang kelas, laboratorium, dan perpustakaan, maupun dalam peningkatan kualitas sumber daya manusianya. Sekolah ini terletak di lingkungan alam yang asri dan dikelilingi pepohonan besar, memberikan suasana belajar yang nyaman dan kondusif. Berdasarkan *Google Maps*, jaraknya hanya 4,2 km dari Kampus Universitas PGRI Mahadewa Indonesia (UPMI).

Hasil observasi dan diskusi dengan kepala sekolah serta wakil kepala sekolah bidang kurikulum mengungkap beberapa permasalahan yang dihadapi, seperti rendahnya minat belajar siswa, penguasaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) oleh guru, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berbasis *project-based learning* (PBL), serta kurangnya kemampuan dalam menyusun modul ajar dan karya tulis ilmiah. Salah satu masalah prioritas yang perlu segera diselesaikan adalah minimnya kemampuan guru dalam publikasi ilmiah, yang merupakan syarat penting untuk kenaikan pangkat (Darmada et al., 2020). Tim PkM Universitas PGRI Mahadewa Indonesia memutuskan untuk memberikan pendampingan terkait publikasi ilmiah dalam bentuk artikel yang akan dipublikasikan pada jurnal nasional ber-ISSN yang terakreditasi.

Publikasi ilmiah memiliki peran strategis dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Guru dapat menggunakan artikel yang berasal dari laporan penelitian tindakan kelas untuk memecahkan masalah pembelajaran dan meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian tindakan kelas, yang mengangkat permasalahan aktual di lapangan, bertujuan untuk memperbaiki kinerja secara kontekstual tanpa generalisasi (Ekasriadi et al., 2023). Selain itu, publikasi ilmiah merupakan wujud profesionalisme guru dalam menyebarkan gagasan, hasil penelitian, atau praktik terbaik yang relevan (Sukendra et al., 2023; Widiana et al., 2022). Artikel yang diambil dari laporan penelitian tindakan kelas bermanfaat bagi guru untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran di kelas (Sukendra et al., 2019).

Meskipun penting, hasil observasi menunjukkan sebagian besar guru belum mampu menulis artikel ilmiah secara mandiri. Minimnya pelatihan di bidang penelitian tindakan berdampak pada rendahnya kemampuan guru dalam menyusun karya tulis ilmiah. Akibatnya, mereka kesulitan untuk memenuhi persyaratan kenaikan pangkat. Oleh karena itu,

pendampingan dari Tim PkM sangat dibutuhkan untuk membantu guru menyusun artikel berbasis hasil penelitian tindakan kelas secara sistematis, metodologis, dan akuntabel.

Publikasi ilmiah dapat dimaknai sebagai upaya untuk menyebarluaskan suatu karya pemikiran atau gagasan seseorang atau sekelompok orang dalam bentuk ulasan ilmiah dan laporan penelitian baik yang sederhana seperti penelitian tindakan kelas dan juga penelitian yang lebih kompleks (Sukendra et al., 2023). Publikasi ilmiah yang dilakukan guru pada dasarnya merupakan wujud dari profesionalisme guru. Kegiatan publikasi ilmiah adalah salah satu upaya untuk memperbaharui mental guru (Ula M et al., 2023). Publikasi ilmiah sangat penting bagi guru di sekolah untuk mendapatkan nilai tambah atau kredit poin dalam pengusulan kenaikan pangkat (Sukendra & Sumandya, 2021).

Keterampilan menulis meliputi menulis ide, memahami materi dan memberikan materi di kelas dengan hasil terbaik berdasarkan penelitian. hal yang tidak mungkin dilakukan dalam keterampilan menulis ketika kemampuan membaca seseorang lemah dan sebaliknya seseorang dapat menulis dengan sangat baik (Khoiri et al., 2022). Publikasi jurnal ilmiah sama sekali tidak berlaku bagi tenaga pendidik di perguruan tinggi. Namun, setiap guru juga diwajibkan untuk menulis artikel ilmiah yang dapat diterbitkan dalam buku atau jurnal ilmiah (Setiawan & Fitria, 2022).

Kemampuan menulis karya ilmiah juga erat kaitannya dengan kemampuan membaca yang baik (Khoiri et al., 2022). Publikasi ilmiah pada jurnal nasional bukan hanya kewajiban bagi dosen di perguruan tinggi, tetapi juga menjadi tanggung jawab guru untuk meningkatkan profesionalisme dan menyebarkan pengetahuan (Sukendra et al., 2022). Oleh karena itu, peningkatan kompetensi guru dalam publikasi ilmiah menjadi kebutuhan yang mendesak dan segera dicarikan solusinya.

2. Rumusan Masalah

Permasalahan utama dalam kegiatan pengabdian ini adalah kurangnya pengetahuan dan keterampilan guru di SMA Negeri 8 Denpasar dalam melakukan publikasi ilmiah. Oleh karena itu, diperlukan solusi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun karya tulis ilmiah yang dapat dipublikasikan pada jurnal nasional ber-ISSN.

3. Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru di SMA Negeri 8 Denpasar dalam publikasi ilmiah melalui pelatihan dan pendampingan penyusunan karya tulis ilmiah



Gambar 1. Foto Sosialisasi di SMA Negeri 8 Denpasar

METODE PELAKSANAAN

Program ini dirancang untuk memberikan solusi terhadap kurangnya pemahaman guru dalam publikasi ilmiah berbasis penelitian tindakan kelas atau *best practice*, yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran di kelas. Kegiatan dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu sosialisasi dan pendampingan.

Tahap sosialisasi dilakukan di ruang pertemuan SMA Negeri 8 Denpasar dengan durasi sehari penuh (8 jam). Pada tahap ini, peserta, yang terdiri dari seluruh guru mata pelajaran, diberikan materi terkait penyusunan artikel ilmiah. Jadwal kegiatan dirancang agar tidak mengganggu aktivitas belajar-mengajar di sekolah. Fokus dari sosialisasi ini adalah membangun pemahaman yang menyeluruh tentang teknik penyusunan artikel ilmiah sekaligus menyusun rencana tindak lanjut.

Tahap pendampingan bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Kegiatan pendampingan disesuaikan dengan jadwal sekolah agar tidak mengganggu jam mengajar. Setiap sesi berlangsung selama 4 jam (@ 60 menit), dengan rincian kegiatan sebagai berikut: (1) Praktik analisis publikasi ilmiah. (2) Praktik penyusunan artikel ilmiah berdasarkan template jurnal yang dituju. (3) Praktik validasi dan penyempurnaan artikel sebelum pengajuan ke jurnal.

Pendampingan dilakukan oleh Tim Pelaksana PkM yang memiliki keahlian dalam bidang penelitian tindakan kelas, *best practice*, dan publikasi ilmiah. Dengan dukungan ini, guru-guru di SMA Negeri 8 Denpasar diharapkan mampu menyusun dan mempublikasikan karya ilmiah secara mandiri sesuai standar jurnal nasional ber-ISSN.

Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Program PkM

Untuk menunjang kelancaran program, mitra dari SMA Negeri 8 Denpasar memberikan kontribusi penting. Pihak sekolah menyediakan fasilitas untuk kegiatan sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan. Selain itu, guru-guru bidang studi ditugaskan untuk mengikuti kegiatan dengan penerapan teknologi. Kegiatan ini juga melibatkan mahasiswa

aktif dari Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Pendidikan Matematika untuk membantu pelaksanaan program.



Gambar 2. Foto Pendampingan Publikasi Ilmiah di SMA Negeri 8 Denpasar

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Kegiatan ini berhasil meningkatkan kapasitas guru melalui dua pendekatan utama, yaitu pelatihan dan pendampingan dengan penerapan teknologi. Pelatihan bertujuan untuk menyampaikan program dan kebijakan nasional di bidang pendidikan kepada seluruh guru, sedangkan pendampingan dirancang untuk memastikan keberlanjutan program dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) guru secara berkesinambungan.

Pelatihan

Kegiatan pelatihan difokuskan pada peningkatan pemahaman dan pengetahuan guru tentang prosedur publikasi ilmiah. Masalah yang sering dihadapi guru sebelum publikasi, seperti menyusun rumusan masalah, latar belakang, metodologi, hasil penelitian, pembahasan, hingga kesimpulan, dibahas secara mendalam dalam pelatihan (Sukendra et al., 2022). Guru-guru yang menjadi sasaran diberikan tes awal untuk mengevaluasi tingkat pengetahuan mereka sebelum pelatihan dimulai, dan tes serupa diberikan setelah pelatihan untuk mengukur efektivitasnya (Surat et al., 2021). Materi yang disampaikan mencakup teknik publikasi ilmiah yang benar, di mana artikel diambil dari karya tulis ilmiah seperti penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dan *best practice*. Artikel tersebut disesuaikan dengan template jurnal nasional dan dipublikasikan melalui sistem *online journal system* (OJS), yang mengharuskan guru membuat akun sendiri sebelum melakukan publikasi.

Pendampingan

Tahap pendampingan difokuskan pada praktik langsung penyusunan dan publikasi artikel ilmiah. Kegiatan ini dilakukan oleh Tim PkM Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, dengan jadwal yang disesuaikan agar tidak mengganggu jam mengajar guru. Pendampingan

meliputi: (1) Panduan langkah demi langkah dalam menggunakan OJS. (2) Validasi dan penyempurnaan artikel sebelum publikasi. (3) Penyusunan artikel berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan *best practice*. Hasilnya, guru mampu menyusun artikel ilmiah dengan lebih baik dan memahami prosedur publikasi jurnal secara mandiri. Dengan dukungan pendampingan, kualitas artikel yang dihasilkan meningkat, sehingga guru dapat mempublikasikan artikel mereka di jurnal nasional ber-ISSN secara efektif.

Tim PkM juga membantu guru dalam proses teknis pengajuan artikel, mulai dari pembuatan akun hingga berhasil melakukan *submit*. Hasilnya, guru-guru di SMA Negeri 8 Denpasar tidak hanya mampu membuat artikel sesuai dengan template jurnal yang dituju, tetapi juga dapat mempublikasikan artikel mereka secara mandiri, yang pada akhirnya meningkatkan profesionalisme guru serta kualitas pembelajaran di kelas

Kegiatan ini merupakan tindak lanjut dari kegiatan pelatihan, yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam publikasi ilmiah yang bermutu serta dapat meningkatkan pemahaman guru terhadap prosedur tahapan publikasi ilmiah (Sukendra et al., 2022). Melalui kegiatan pendampingan ini, secara tidak langsung guru-guru diarahkan agar mengikuti prosedur langkah *open journal system* (OJS) dalam melakukan tahapan publikasi ilmiah yang benar. Dengan pendampingan penulisan karya ilmiah dapat meningkatkan profesionalisme guru dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran saat memberikan materi pelajaran kepada siswa dan dibutuhkan pendampingan publikasi ilmiah guru



Gambar 3. Foto PkM di SMA Negeri 8 Denpasar

Luaran Yang Dicapai

Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan Skema Program Kemitraan Masyarakat ini berhasil diselesaikan dengan baik oleh Tim Pelaksana dari Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Matematika, dan Teknik Informatika Universitas PGRI Mahadewa Indonesia. Keberhasilan ini didukung oleh sumber daya manusia yang berkompeten di bidang pengabdian kepada masyarakat, dengan pengalaman memenangkan hibah PkM sebelumnya. Tim pengusul, yang terdiri dari dosen-dosen Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, memiliki latar belakang pendidikan yang

relevan dengan bidang pengabdian, serta didukung oleh penelitian terdahulu terkait peningkatan kapasitas pembelajaran guru. Kegiatan ini juga melibatkan dua mahasiswa aktif sebagai bagian dari tim pelaksana.

Luaran yang berhasil dicapai meliputi: (1) Terwujudnya karya tulis ilmiah guru. (2) Tersusunnya artikel jurnal yang siap dipublikasikan. (3) Publikasi artikel pada media massa cetak nasional, yaitu koran Bali Post. (4) Video dokumentasi kegiatan yang diunggah ke kanal YouTube institusi.

Sebagai luaran tambahan, artikel ilmiah hasil PkM ini telah dimuat di jurnal PkM Widya Mahadi dan Jurnal Abdi Masyarakat yang terakreditasi Sinta 4 dengan status terbit pada tahun 2024.



Gambar 4. Foto Pendampingan Perpustakaan Digital di SMA Negeri 8 Denpasar

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada Direktur Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRTPM) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek) atas dukungannya dalam memberikan pendanaan untuk pelaksanaan program ini. Terimakasih juga kami sampaikan kepada Ketua LPPM Universitas PGRI Mahadewa Indonesia serta Kepala SMA Negeri 8 Denpasar sebagai mitra atas kerja sama dan kontribusinya yang mendukung kelancaran kegiatan PkM ini

SIMPULAN

Hasil pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) melalui pelatihan dan pendampingan menunjukkan bahwa publikasi ilmiah sangat penting bagi guru, tidak hanya sebagai syarat untuk kenaikan pangkat dan jabatan, tetapi juga sebagai wujud pengembangan kompetensi profesional guru dan sarana penyebarluasan keilmuan. Melalui program ini, guru-guru di SMA Negeri 8 Denpasar telah memahami dan mampu menyusun artikel ilmiah berbasis karya tulis, seperti penelitian tindakan kelas atau *best practice*, sesuai dengan template jurnal nasional yang dituju. Program ini juga berhasil meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) guru dalam literasi ilmiah.

Hasil utama dari kegiatan ini meliputi: (1) Terwujudnya karya tulis ilmiah guru yang berkualitas. (2) Tersusunnya artikel jurnal yang siap dipublikasikan. (3) Publikasi artikel pada media massa cetak nasional, yaitu koran Bali Post. (4) Dokumentasi kegiatan berupa video yang diunggah ke kanal YouTube institusi. Selain itu, artikel ilmiah hasil kegiatan ini telah dimuat di jurnal PkM Widya Mahadi dan Jurnal Abdi Masyarakat yang terakreditasi Sinta 4 pada tahun 2024. Program ini memberikan dampak signifikan dalam meningkatkan kemampuan literasi ilmiah guru, sekaligus mendukung profesionalisme mereka dalam bidang pendidikan.

Dengan demikian, program ini tidak hanya meningkatkan kemampuan literasi dan profesionalisme guru tetapi juga memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Khoiri, Marwiati, Achmad Affandi, Kurniawati Mutmainah, N. K. K. (2022). *Pendampingan Publikasi Ilmiah Guru SMA N 1 Mojotengah, Wonosobo, Jawa Tengah*. 57–64.
- Anwar, M. S., Setiawan, A., & Fitria, E. (2022). *Pendampingan Penulisan Artikel Hasil Penelitian Pada Jurnal Ilmiah (Kunci Sukses Mahasiswa Menulis Di Jurnal Bereputasi Nasional)*. 01(4), 221–228.
- Ida Ayu Agung Ekasriadi, I Komang Sukendra, Putu Dessy Fridayanthi, G. A. M. P. (2023). *PKM. Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi Ilmiah di SDN 3 Penatih*. 4(Desember), 122–131. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v4i1.3393>
- I Komang Sukendra, I Made Darmada, I. W. S. (2019). Program Kemitraan Masyarakat SMA Negeri 7 Denpasar Provinsi Bali. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(1), 1–11. <https://jasintek.denpasarinstitute.com/index.php/jasintek/article/view/21/9>
- I Komang Sukendra, I Dewa Putu Juwana, Ida Ayu Agung Ekasriadi, P. D. F. (2023). *PKM. SD Negeri 3 Apuan Dalam Peningkatkan SDM Guru Melalui Karya Ilmiah PTK Berbasis Kearifan Lokal*. 3(Juni), 29–38. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v3i2.2978>
- I Made Darmada , Pande Wayan Bawa, I. K. S. (2020). *Program Kemitraan Masyarakat Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Petang Badung*. 1(1), 1–11. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyamahadi/article/view/986/807>
- Sari, A., Revita, R., Syahwela, M., Septina, R., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2023). *Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Berbasis Hasil PTK Untuk Guru*. *Journal Of Economic Education Volume 2 No 2 Desember 2023* 2(2), 32–37

- Sumiati, Suparman, S. (2023). *Pengaruh Perpustakaan Digital Terhadap Peningkatan Kunjungan Dan Minat Baca Siswa Sma Negeri 1 Plampang*. 9(1), 167–173. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4375/http>
- Sukendra, I. K., Sumandya, I. W., & ... (2021). PKM. Penulisan Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasi Ilmiah Guru di SMAK Negeri 3 Sukawati. *Jurnal Pengabdian ...*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5002824>
- Sukendra, I. K., Fridayanthi, P. D., Puspawati, G. A. M., & Ekasriadi, I. A. A. (2022). PKM. SMA Negeri 8 Denpasar Dalam Meningkatkan Kapasitas Penulisan Karya Ilmiah SDM Guru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 2(2), 17–25. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6605424>
- Surat, I. M., Sukendra, I. K., Widana, I. W., & Sumandya, I. W. (2021). *PKM. Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Sekolah Taman Rama Denpasar*. 2(1), 84–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5759231>
- Ula, M., Dinata, R. K., Bintoro, A., & Fuadi, W. (2023). *Meningkatkan Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi Guru di SMA Negeri 1 Lhokseumawe*. 2(1), 277–282.
- Widiana, I. W., Ketut, N., Trisiantari, D., Rediani, N. N., & Edi, K. (2022). *Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah bagi Guru- Guru Sekolah Dasar*. 6, 140–149