

PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT PELATIHAN PERPUSTAKAAN DIGITAL DI SMAN 2 ABIANSEMAL BADUNG

I Made Subrata^{1*}, I Kadek Juni Arta², I Dewa Putu Juwana³, I Made Surat⁴

^{1,2,3,4} Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

madesubrata@mahadewa.ac.id ; juniarta@mahadewa.ac.id

juwanagtk21@gmail.com ; madesurat@gmail.com

ABSTRACT

School digital library training can be carried out to provide understanding and skills to school library managers in managing libraries digitally. The aim of this PkM is to provide assistance to teachers and school library staff so they can use the school digital library. The method for implementing PkM is preparation, implementation, monitoring and evaluation and follow-up. The use of digital technology in school libraries can provide various benefits for students and teachers. School libraries utilizing digital technology can become more modern and effective learning centers. The PerpustakaanKita.id application is a library automation system developed by the National Library of the Republic of Indonesia to simplify library management, starting from cataloging, circulation, to reporting. This training is designed to provide practical and technical understanding to librarians. Many teachers and students can search for information online through search sites, but it is difficult for students to determine which books can be referred to and used regarding the material taught by the teacher or information related to the information obtained. With training and assistance from UPMI lecturers' PkM activities, it is hoped that the digital library can become a center for developing and advancing literacy quality that is beneficial for all levels of the school community. The school digital library used can be accessed from anywhere and at any time via the link provided to log in to the Digital Library.

Keywords: *training, digital library, PerpustakaanKita.id, technology*

ABSTRAK

Pelatihan perpustakaan digital sekolah dapat dilakukan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada pengelola perpustakaan sekolah dalam mengelola perpustakaan secara digital. Tujuan dari PkM ini adalah untuk memberikan pendampingan guru dan pegawai perpustakaan sekolah agar bisa menggunakan perpustakaan digital sekolah. Metode pelaksanaan PkM adalah persiapan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut. Pemanfaatan teknologi digital dalam perpustakaan sekolah dapat memberikan berbagai manfaat bagi siswa dan guru. Perpustakaan sekolah memanfaatkan teknologi digital dapat menjadi pusat belajar yang lebih modern dan efektif. Aplikasi PerpustakaanKita.id adalah sistem otomatis perpustakaan yang dikembangkan oleh Perpustakaan Nasional Republik Indonesia untuk mempermudah pengelolaan perpustakaan, mulai dari katalogisasi, sirkulasi, hingga pelaporan. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman praktis dan teknis kepada para pustakawan. Banyak guru dan siswa yang dapat mencari informasi secara online melalui situs pencarian namun sulit bagi siswa untuk menentukan buku mana yang dapat dirujuk dan di gunakan terkait materi yang diajarkan oleh guru ataupun informasi terkait dengan informasi yang didapatkan. Dengan adanya pelatihan dan pendampingan dari kegiatan PkM dosen UPMI, diharapkan perpustakaan digital dapat menjadi pusat pengembangan dan kemajuan kualitas literasi yang bermanfaat bagi semua kalangan masyarakat sekolah. Perpustakaan digital sekolah yang

digunakan dapat diakses dari mana saja dan kapan saja melalui link yang diberikan untuk login ke Perpustakaan Digital.

Kata kunci: pelatihan, perpustakaan digital, PerpusKita.id, teknologi

PENDAHULUAN

Analisi Situasi

SMA Negeri 2 Abiansemal Badung beralamat di JL. Denpasar-Abiansemal, Sedang, Abiansemal, Badung, Sedang, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung, Provinsi Bali dengan kepala sekolah I Made Suwardana, S.Pd., M.Pd. Dalam menjalankan kegiatannya, SMA Negeri 2 Abiansemal berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Berdasarkan observasi ke SMA Negeri 2 Abiansemal badung, Terdapat beberapa permasalahan yang perlu dicarikan solusinya seperti minat belajar siswa berkurang, penguasaan *Teknologi Informasi* dan Komunikasi (TIK) bagi guru, pembuatan Modul ajar pada kurikulum merdeka, pembuatan bahan ajar berbasis HOTS, Karya tulis Ilmiah, publikasi ilmiah, kenailan pangkat guru, perpustakaan digital, UKS, laboratorium dan sebagainya. Dari permasalahan yang ada di SMA Negeri 2 Abiansemal Badung, Tim PKM Universitas PGRI Mahadewa Indonesia untuk memutuskan masalah prioritas yang bisa dibantu pada Mitra yaitu perpustakaan digital sekolah.

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu unit terpenting di sekolah. Perpustakaan sekolah menyediakan sumber daya informasi bagi siswa dan guru untuk mendukung pembelajaran. Namun, seiring dengan perkembangan zaman, perpustakaan sekolah juga perlu beradaptasi dengan teknologi digital. Pemanfaatan teknologi digital dalam perpustakaan sekolah dapat memberikan berbagai manfaat, antara lain: (1) Meningkatkan aksesibilitas informasi yaitu Teknologi digital membuat informasi lebih mudah diakses oleh siswa dan guru. Siswa dan guru dapat mengakses informasi dari mana saja dan kapan saja, selama mereka memiliki perangkat yang terhubung ke internet. (2) Meningkatkan efisiensi layanan yaitu Teknologi digital dapat membantu perpustakaan sekolah untuk memberikan layanan yang lebih efisien kepada siswa dan guru. Misalnya, perpustakaan sekolah dapat menggunakan sistem manajemen perpustakaan digital untuk mengelola koleksi buku dan majalah, serta untuk melakukan peminjaman dan pengembalian buku secara online. (3) Meningkatkan efektivitas pembelajaran yaitu Teknologi digital dapat membantu siswa dan guru untuk belajar lebih efektif. Misalnya, perpustakaan sekolah dapat menggunakan *e-book*, *e-learning*, dan video untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif bagi siswa (Sukendra et al., 2019).

Dalam proses penyampaian materi, peserta menyimak dengan fokus dan mengikuti pelatihan dengan tertib. Disamping itu sebagai upaya untuk memberikan pemahaman yang mendalam, Tim Pengabdian Masyarakat dari Tim PkM Universitas PGRI Mahadewa Indonesia (UPMI), menutup rangkaian materi dengan memberikan pendampingan tentang

pengelolaan ruang baca yang efektif. Salah satu momen penting dalam kegiatan ini adalah penyerahan perangkat aplikasi perpustakaan digital oleh tim pengabdian dalam pendampingan perpustakaan digital sekolah. Perangkat ini diharapkan dapat digunakan oleh perpustakaan digital untuk meningkatkan layanan kepada masyarakat dan mendukung program literasi siswa dan guru. Dengan adanya aplikasi perpustakaan digital ini, diharapkan masyarakat sekolah dapat lebih mudah mengakses buku dan informasi yang mereka butuhkan.

Pelatihan aplikasi perpustakaan digital, seperti *PerpusKita.id*, untuk memberikan pemahaman praktis dan teknis kepada pengelola perpustakaan. Pelatihan operasional sistem untuk memastikan penggunaan sistem digital secara efektif dan optimal. Pelatihan membuat buku cerita dengan bantuan *PerpusKita.id* untuk perpustakaan digital. Digitalisasi perpustakaan dapat memberikan manfaat, seperti: meningkatkan akses dan penggunaan sumber belajar, meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan perpustakaan, memudahkan pengelolaan inventaris buku, peminjaman, dan pengembalian buku

Tim Pembinaan Perpustakaan digital dari dosen universitas PGRI Mahadewa Indonesia mengadakan pelatihan Aplikasi *PerpusKita.id* bagi pustakawan dan pengelola perpustakaan sekolah di SMA Negeri 2 Abiansemal Badung. Aplikasi *PerpusKita.id* merupakan aplikasi untuk mempermudah pengadministrasian Perpustakaan Sekolah. Dengan menguasai Aplikasi *PerpusKita.id*, pustakawan di sekolah-sekolah dapat mengelola perpustakaan dengan lebih efisien, meningkatkan layanan kepada siswa dan mendukung pembelajaran digital.

Aplikasi *PerpusKita.id* adalah sistem otomasi perpustakaan yang dikembangkan oleh Perpustakaan Nasional Republik Indonesia untuk mempermudah pengelolaan perpustakaan, mulai dari katalogisasi, sirkulasi, hingga pelaporan data buku. Dalam pelatihan ini, para pustakawan diajarkan berbagai fitur dan fungsi aplikasi tersebut oleh tim ahli dari Perpustakaan digital sekolah. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman praktis dan teknis kepada para pustakawan. Diharapkan setelah pelatihan ini, para pengelola perpustakaan dapat langsung mengaplikasikan ilmu yang didapat dalam pengelolaan perpustakaan di sekolah masing-masing. Aplikasi *PerpusKita.id* sangat *user-friendly* dan Tim PkM dari dosen UPMI yakin semua peserta dapat menguasainya dengan baik. Peserta pelatihan antusias mengikuti setiap sesi, mulai dari pengenalan antarmuka aplikasi, input data koleksi, hingga pengelolaan peminjaman dan pengembalian buku. Selain itu, pelatihan dan pendampingan juga mencakup simulasi langsung untuk mempraktikkan skenario yang sering ditemui di perpustakaan sekolah. Kegiatan pelatihan ini merupakan bagian dari program peningkatan kapasitas pustakawan dan pengelola perpustakaan yang diinisiasi oleh Tim PkM Universitas PGRI Mahadewa Indonesia. Dengan adanya pelatihan perpustakaan digital diharapkan perpustakaan sekolah di SMA Negeri 2 Abiansemal dapat lebih modern dan mampu memberikan layanan yang lebih baik kepada para siswa dan guru.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi pada bagian pengabdian. Tim pengabdian berharap kegiatan ini dapat menjadi langkah awal yang berkelanjutan sebagai upaya meningkatkan SDM guru dan siswa. Dengan adanya pendampingan dan dukungan dari universitas PGRI Mahadewa Indonesia diharapkan perpustakaan digital dapat menjadi pusat pengembangan dan kemajuan kualitas literasi yang bermanfaat bagi semua kalangan masyarakat sekolah.

Kendala ini merupakan suatu tantangan bagi pihak sekolah dan guru disaat melakukan proses pembelajaran. Alternatif dari permasalahan tersebut adalah dengan bantuan teknologi pembelajaran dengan adanya perpustakaan digital yang dapat diakses dari mana saja yang penting memiliki link untuk bisa masuk ke dalam perpustakaan Digital sekolah. Pada dasarnya perpustakaan harus mengikuti kebutuhan masyarakat penggunanya dalam hal ini adalah guru dan siswa, perpustakaan yang menyediakan informasi harus memiliki sumber daya manusia atau pustakawan yang mengikuti perkembangan teknologi informasi (Sukendra & Juwana, 2023). Banyak guru dan siswa yang dapat mencari informasi secara online melalui situs pencarian perpustakaan digital namun sulit bagi siswa untuk menentukan buku mana yang dapat dirujuk dan di gunakan terkait materi yang diajarkan oleh guru ataupun informasi terkait dengan informasi yang didapatkan.

Berdasarkan hasil pelatihan dan pendampingan awal dilokasi mitra yaitu SMA Negeri 2 Abiansemal, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Tim Pengabdian kepada Masyarakat yang diketuai oleh I Kadek Juni Arta, S.Kom., M.Kom mengambil Langkah untuk membantu memudahkan pembelajaran daring di sekolah SMA N 2 Abiansemal dengan memberikan Perpustakaan Digital. Tujuannya agar guru dan siswa lebih mudah mencari dan menggunakan bahan pelajaran secara digital. Ada banyak cara yang dapat dilakukan oleh perpustakaan sekolah untuk memanfaatkan teknologi digital. Seperti: (1) Menyediakan komputer dan akses internet bagi siswa dan guru. (2) Menggunakan sistem manajemen perpustakaan digital untuk mengelola koleksi buku dan majalah. (3) Menawarkan *e-book*, *e-learning*, dan video kegiatan untuk siswa dan guru. (4) Melakukan promosi penggunaan teknologi digital di perpustakaan sekolah digital.

Perpustakaan adalah harta karun pengetahuan yang tak ternilai harganya. Namun, di era digital saat ini, perpustakaan telah bermetamorfosis menjadi bentuk yang lebih modern dan praktis, yaitu perpustakaan digital. Perpustakaan digital memungkinkan kita untuk mengakses ribuan buku dan informasi secara online, tanpa harus datang ke perpustakaan fisik. Salah satu platform yang menyediakan kemudahan dalam membuat perpustakaan digital adalah *PerpusKita.id*. Dalam artikel ini, kita akan mengulas langkah-langkah cara membuat perpustakaan digital dengan menggunakan *PerpusKita.id*. *PerpusKita.id* adalah sebuah platform perpustakaan digital yang inovatif dan mudah digunakan. Platform ini memungkinkan kita untuk menyusun katalog buku, mengelola koleksi, dan berbagi informasi dengan mudah. Tak hanya itu, *PerpusKita.id* juga memberikan kemudahan dalam mengatur akses dan pengaturan privasi perpustakaan digital, sehingga kita dapat mengontrol siapa saja yang dapat mengakses koleksi buku kita (Sukendra et al., 2022).

Manfaat Menggunakan *PerpusKita.id* untuk Perpustakaan Digital. *PerpusKita.id* menawarkan berbagai manfaat yang membuatnya menjadi pilihan yang tepat untuk membuat perpustakaan digital: (1) Mudah Digunakan: Antar muka *PerpusKita.id* dirancang dengan sederhana dan mudah dipahami, sehingga siapa pun dapat dengan cepat mengelola perpustakaan digital tanpa kesulitan. (2) Pengaturan Privasi: Platform ini memberikan kemudahan dalam mengatur akses dan privasi perpustakaan, sehingga pustakawan sekolah dapat mengontrol siapa saja yang dapat mengakses dan mengelola koleksi buku. (3) Responsif di Semua Perangkat: *PerpusKita.id* dirancang agar responsif di berbagai perangkat, termasuk komputer, tablet, atau ponsel pintar, sehingga pengguna dapat dengan mudah mengakses perpustakaan digital dari mana saja. (4) Tampilan menarik: *PerpusKita.id* menyediakan tampilan yang menarik dan profesional untuk perpustakaan digital, memberikan pengalaman yang menyenangkan bagi pengguna. (5) Akses dan berbagi mudah: dengan *PerpusKita.id*, dapat dengan mudah berbagi informasi koleksi perpustakaan digital dengan pengguna lain



Gambar 1. Foto Perpustakaan Sekolah di SMA Negeri 2 Abiansemal Badung

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pembuatan dan pendampingan Perpustakaan digital sekolah ini melalui beberapa tahapan kegiatan, yaitu sebagai berikut:

a. Persiapan

Tahap persiapan dilakukan untuk mempersiapkan seluruh kebutuhan yang dimulai dengan observasi awal, dilanjutkan dengan diskusi permasalahan dan kebutuhan yang dihadapi oleh SMA Negeri 2 Abiansemal dan diakhiri dengan diskusi solusi yang diambil dalam menyelesaikan permasalahan tersebut (Sukendra et al., 2023).

b. Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan diawali dengan melakukan pembuatan perpustakaan digital sekolah, melakukan uji coba rancangan perpustakaan digital melibatkan administrator sekolah dan melakukan pendampingan dan pelatihan terhadap sekolah tentang pemanfaatan dan penggunaan Perpustakaan Digital dengan administrator dan guru secara langsung dengan memberlakukan proses kemudian siswa melalui *web meeting*.

c. Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan yang dilakukan adalah evaluasi proses dan evaluasi hasil penggunaan Perpustakaan digital sekolah pada pembelajaran *e-learning* di sekolah.

d. Tindak Lanjut

Tindak lanjut program dalam keberlanjutan program untuk meningkatkan hasil kegiatan yang telah diperoleh sebagai alat/media berbasis Informasi Teknologi dan kedepannya akan dikembangkan skala yang lebih luas lagi.



Gambar 2. Foto Kegiatan Pendampingan Perpustakaan Digital Sekolah

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Persiapan

Pada tahap persiapan, tim pengabdian melakukan observasi langsung kepada mitra. Tujuannya untuk memperoleh profil mitra. Dalam hal ini pihak mitra berperan aktif dalam memberikan kebutuhan data yang dibutuhkan. Pada tahap observasi, tim bertemu langsung dengan Kepala SMA Negeri 2 Abiansemal Badung berada di Jalan Denpasar, Sedang, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung, Provinsi Bali (80352). Sekolah SMA Negeri 2 Abiansemal memiliki fasilitas yang memadai seperti, ruang kelas, perpustakaan, lapangan olahraga, dan kantin. Ketua Tim PkM Universitas PGRI Mahadewa Indonesia bertemu dengan Kepala SMA Negeri 2 Abiansemal Badung untuk berdiskusi mencari solusi dari masalah yang dihadapi dan segera dicarikan solusinya.

Terdapat banyak masalah yang muncul, namun untuk memfokuskan terhadap satu masalah, maka Tim PkM bersama mitra menentukan beberapa permasalahan prioritas. Langkah selanjutnya adalah menentukan solusi yang akan diberikan terhadap permasalahan utama tersebut. Untuk menentukan solusi ini dilakukan dengan metode berdiskusi bersama mitra SMA Negeri 2 Abiansemal Badung dan menentukan bentuk kegiatan yang dapat menyelesaikan permasalahan utama yang segera dicarikan solusinya.



Gambar 3. Foto Kegiatan Pendampingan di SMA Negeri 2 Abiansemal Badung

Hasil dari kegiatan ini diperoleh permasalahan utama dan rancangan solusi yang telah disepakati bersama. Permasalahan utama dan solusi yang akan dikerjakan. Tahap kegiatan yang dilakukan selanjutnya adalah melakukan pembuatan perpustakaan digital sekolah yang akan dapat digunakan oleh seluruh guru dan siswa (Sukendra et al., 2022). Perpustakaan digital sekolah yang digunakan dapat diakses dari mana saja dan kapan saja melalui link yang diberikan sekolah untuk login ke Perpustakaan Digital sekolah. Pada tahap akhir persiapan pembuatan Perpustakaan digital telah selesai, meliputi pengumpulan buku digital dan power point terkait materi pelajaran dan pengetahuan umum.

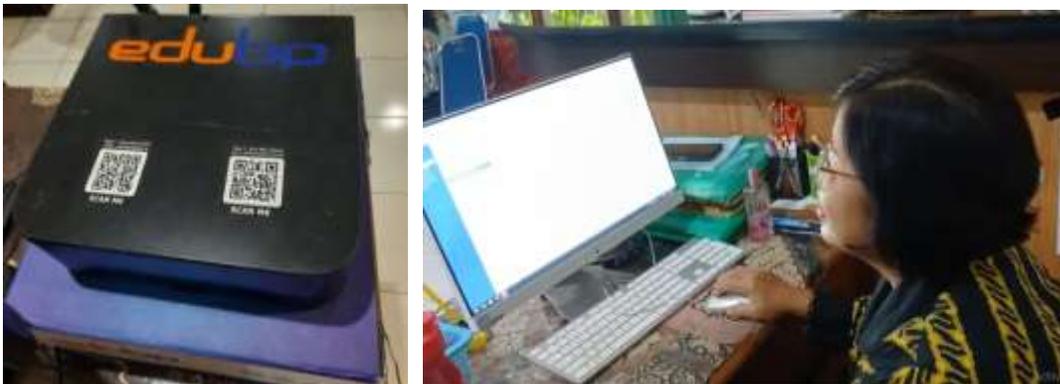
b. Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan kegiatan selanjutnya adalah melaksanakan pendampingan di SMA Negeri 2 Abiansemal Badung. Kegiatan ini diawali dengan memberikan pengenalan mengenai Perpustakaan digital kepada guru dan pegawai perpustakaan SMA Negeri 2 Abiansemal Badung, Kepala sekolah, pegawai TU, operator sekolah serta tim pengabdian terdiri dari ketua dan anggota pengabdian, dan melibatkan 2 mahasiswa aktif. Pendampingan penggunaan Perpustakaan digital diawali dengan pengenalan isi yang terdapat di dalamnya. Diantaranya buku digital, video pembelajaran dan power point.

c. Monitoring dan Evaluasi

Tahapan selanjutnya pengabdian ini adalah monitoring dan evaluasi. Tim PkM dosen UPMI melaksanakan evaluasi terhadap proses dan hasil kegiatan dengan tujuan melihat efektivitas proses pelaksanaan pendampingan penggunaan Perpustakaan digital. Dari hasil evaluasi diperoleh beberapa temuan yaitu sebagai berikut:

- 1) Guru dan pegawai perpustakaan merasa sudah paham dan dapat menggunakan Perpustakaan digital
- 2) Guru dan pegawai perpustakaan merasa senang dalam menggunakan aplikasi yang telah dilatihkan
- 3) Guru dan pegawai perpustakaan merasa sangat terbantu atas adanya Perpustakaan digital
- 4) Berdasarkan data kepuasan atas pendampingan, diperoleh nilai 80% (32 orang) guru dan pegawai perpustakaan merasa puas dan selebihnya 20% (8 orang) merasa kurang puas dikarenakan saat pelatihan guru-guru tersebut tidak dapat mengikuti pendampingan hingga selesai, sehingga mereka kurang merasa puas tidak menerima informasi secara utuh.



Gambar 4. Foto Perangkat Perpustakaan Digital Sekolah

d. Tindak Lanjut

Dengan melihat hasil kepuasan guru dan pegawai perpustakaan SMA Negeri 2 Abiansemai Badung atas program pengabdian yang dilaksanakan ini, maka tindak lanjut program pengabdian yang telah dilaksanakan dirinci yaitu: (1) menjadikan SMA Negeri 2 Abiansemai Badung sebagai mitra sasaran dalam melaksanakan program-program pengabdian pada masa yang akan datang. (2) melaksanakan program pengabdian yang sama pada skala yang lebih luas. Dalam memanfaatkan teknologi digital dalam perpustakaan sekolah: (1) Mulailah dengan membuat rencana. (2) Pilih teknologi yang tepat untuk kebutuhan, Pilihlah teknologi yang sesuai dengan kebutuhan. (3) Latih staf dan teman tentang cara menggunakan teknologi digital dapat menggunakan teknologi digital untuk memberikan layanan terbaik kepada siswa dan guru. (4) Promosikan penggunaan teknologi digital di perpustakaan sekolah. Siswa dan guru harus tahu bahwa perpustakaan sekolah memiliki teknologi digital yang dapat mereka gunakan untuk belajar. Pemanfaatan teknologi digital dalam perpustakaan sekolah adalah langkah yang tepat untuk meningkatkan aksesibilitas, efisiensi, dan efektivitas layanan perpustakaan sekolah. Dengan memanfaatkan teknologi digital, perpustakaan sekolah dapat menjadi pusat belajar yang lebih modern dan efektif bagi siswa dan guru.

Aplikasi *PerpusKita.id* sangat *user-friendly* dan Tim PkM yakin semua peserta dapat menguasainya dengan baik. Peserta pelatihan antusias mengikuti setiap sesi, mulai dari pengenalan antarmuka aplikasi, input data koleksi, hingga pengelolaan peminjaman dan pengembalian buku. Selain itu, pelatihan ini juga mencakup simulasi langsung untuk mempraktikkan skenario yang sering ditemui di perpustakaan sekolah.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kepada Ketua LPPM Universitas PGRI Mahadewa Indonesia yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam proses kegiatan pengabdian ini. Terimakasih kepada Mitra SMA Negeri 2 Abiansemal Badung dan seluruh pihak yang telah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan pengabdian mandiri ini.

SIMPULAN

Setelah melakukan pendampingan bersama tim PkM, maka dapat disimpulkan bahwa pelatihan Perpustakaan digital berhasil dan dapat menjadi sumber baru untuk guru dalam menjalankan pembelajaran. Dengan adanya pelatihan perpustakaan digital diharapkan perpustakaan sekolah di SMA Negeri 2 Abiansemal dapat lebih modern dan mampu memberikan layanan yang lebih baik kepada para siswa dan guru. Dengan adanya pendampingan dan dukungan dari universitas, diharapkan perpustakaan digital dapat menjadi pusat pengembangan dan kemajuan kualitas literasi yang bermanfaat bagi semua kalangan masyarakat sekolah.

Melalui aplikasi *PerpusKita.id* memberikan kemudahan dalam mengatur akses dan pengaturan privasi perpustakaan digital, sehingga guru dan pegawai perpustakaan dapat mengontrol siapa saja yang dapat mengakses koleksi buku kita. Hasilnya pelatihan menunjukkan bahwa Perpustakaan digital sekolah sudah bisa digunakan dan dapat diakses dari mana saja, kapan saja melalui link yang diberikan untuk login ke Perpustakaan Digital sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Hartono. 2017. Strategi Pengembangan Perpustakaan Digital Dalam Membangun Aksesibilitas Informasi: Sebuah Kajian Teoritis pada Perpustakaan Perguruan Tinggi Islam di Indonesia. *Jurnal Perpustakaan* Vol. 8 No.1 Tahun 2017: 75-91 ISSN 1979 - 9527
- I Komang Sukendra, I Made Darmada, I. W. S. (2019). Program Kemitraan Masyarakat SMA Negeri 7 Denpasar Provinsi Bali. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(1), 1–11.
<https://jasintek.denpasarinstitute.com/index.php/jasintek/article/view/21/9>
- I Komang Sukendra, I Made Darmada, & I Made Subrata. (2023). PKM. *Budidaya Lebah*

- Madu Kele Agrowisata Etno Bali Di Desa Baha, Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 4(1), 91–100. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v4i1.3390>
- Komang Sukendra, I Dewa Putu Juwana, Ida Ayu Agung Ekasriadi, & Putu Dessy Fridayanthi. (2023). PKM. SD Negeri 3 Apuan Dalam Peningkatkan SDM Guru Melalui Karya Ilmiah Ptk Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 3(2), 29–38. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v3i2.2978>
- Marti, Ni Wayan, dkk. 2020. Implementasi Dan Pendampingan Dalam Mewujudkan Perpustakaan Digital Berbasis Open Source Di SDN 1 Banjar Bali Kabupaten Buleleng. *Proceeding Senadimas Undiksha 2020* | 567.
- Pramudyo, Gani Nur. 2017. Strategi Pengembangan Perpustakaan Era Internet (Perpustakaan Digital). Gany Pramudyo.
- Purba, Janfrist P. 2018. Eksistensi Perpustakaan Perguruan Tinggi Di Era Digital. *Pustakawan Universitas Bangka Belitung*.
- Rahmah, Elva. 2018. Faktor Penunjang Pengembangan Perpustakaan Sekolah Berbasis Teknologi Informasi. *Record and Library Journal*. Volume 4, Nomor 1, Januari – Juni 2018.
- Saleh, Nurachman, Perpustakaan sebagai Jembatan Pengetahuan, dalam Seminar Nasional (Surabaya: Perpustakaan Ubaya, 2004). Yuadi, Imam. tt. Perpustakaan Digital: paradigma, konsep dan teknologi informasi yang digunakan. [http://journal.unair.ac.id/filerPDF/Perpustakaan Digital.pdf](http://journal.unair.ac.id/filerPDF/Perpustakaan%20Digital.pdf).
- Sukendra, I. A. A. Ekasriadi., & Putu Dessy Fridayanthi; Gusti Ayu Made Puspawati. (2023). *PKM. Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi Ilmiah di SDN 3 Penatih*.
- Sukendra, I. K., Fridayanthi, P. D., Puspawati, G. A. M., & Ekasriadi, I. A. A. (2022). PKM. SMA Negeri 8 Denpasar Dalam Meningkatkan Kapasitas Penulisan Karya Ilmiah SDM Guru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 2(2), 17–25. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6605424>
- Surat, Juwana, D. P., Subrata, M., & Sukendra, K. (2022). Pkm. Pelatian Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Modul Berbasis Soal HOTS di SD Negeri Kaba Kaba. *Jurnal PKM. Widya Mahadi*, 3(Desember), 150–159. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7447435>
- Yusup, Pawit M, dkk. 2019. Layanan Implementasi Perpustakaan Untuk Mendukung Literasi Penghidupan Masyarakat Desa Di Kabupaten Ciamis. ISSN 1410-5675 ; eISSN 2620-8431. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* Vol. 4, No. 5, Oktober 2019: 107 - 115.