

PKM. PELATIHAN PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS DENGAN BELAJAR 'PARTS OF BODY' MELALUI METODE AUDIO VISUAL DAN AUDIO LINGUAL

Ni Komang Purwaningsih^{1*}, Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi²

^{1,2} Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali
purwacham89@gmail.com ; gungayoe@gmail.com

ABSTRACT

Community service activities with the theme "Growing Mind: Show Your Smile, Blow Your Mind for Learning Our Body" is a theme raised with the aim of developing children's minds by learning happily and learning intelligently to understand body parts in English. The objectives of this PKM activity were: (1) imitating saying English words according to the picture, (2) saying English words according to the picture, (3) matching the sound of the English word with the picture that symbolizes it, and (4) connecting the picture and writing English. The method used was socialization and mentoring. Presentation of material about increase your knowledge of English by learning 'parts of the body' through audio-visual and audio-lingual methods. The participants in this activity were 36 students of SD Negeri 8 Padang Sambian Kaja. The results of this PKM activity were: (1) using an approach method through field observations, (2) the team provided facilities in the form of delivering materials, prizes, and providing consumption in the form of healthy drinks such as milk to students at SD Negeri 8 Padang Sambian Kaja, Kec. West Denpasar. (3) training through materials, games and question and answer sessions, (4) evaluation of activities regarding the understanding of counseling participants. From the results obtained, useful PKM activities was obtained related to increasing knowledge of English by learning 'parts of the body' through audio visual and lingual methods.

Keywords: *English, parts of body, audio visual, audio lingual.*

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema "Growing Mind: Show Your Smile, Blow Your Mind For Learning Our Body merupakan tema yang diangkat dengan tujuan bisa mengembangkan pikiran anak-anak dengan belajar senang dan belajar cerdas untuk memahami tentang bagian-bagian tubuh dalam Bahasa Inggris. Tujuan kegiatan PKM ini adalah: (1) meniru mengucap kata Bahasa Inggris sesuai gambar, (2) menyebutkan kata Bahasa Inggris sesuai gambar, (3) mencocokkan suara kata Bahasa Inggris dengan gambar yang melambangkannya, dan (4) menghubungkan gambar dan tulisan kata Bahasa Inggris. Metode yang digunakan adalah sosialisasi dan pendampingan. Pemaparan materi tentang menambah pengetahuan bahasa inggris dengan belajar 'parts of body' melalui metode audio visual dan audio lingual. Peserta kegiatan ini adalah siswa-siswi SD Negeri 8 Padang Sambian Kaja yang berjumlah 36 orang. Hasil kegiatan PKM ini adalah: (1) melakukan metode pendekatan melalui observasi ke lapangan, (2) tim memberikan fasilitas berupa penyampaian materi, hadiah, dan memberikan konsumsi berupa minuman sehat seperti susu kepada siswa siswi di SD Negeri 8 Padang Sambian Kaja, Kec. Denpasar Barat. (3) pelatihan melalui materi, games dan sesi tanya jawab, (4) evaluasi kegiatan mengenai pemahaman peserta penyuluhan. Dari hasil yang diperoleh dapat menciptakan kegiatan PKM yang bermanfaat kaitannya dengan menambah pengetahuan bahasa inggris dengan belajar 'parts of body' melalui metode audio visual dan audio lingual.

Kata Kunci: *bahasa Inggris, parts of body, audio visual, audio lingual.*

PENDAHULUAN

Tubuh merujuk kepada keseluruhan struktur fisik dan organisme hidup. Tubuh manusia merupakan keseluruhan struktur fisik organisme manusia. Tubuh manusia terdiri atas kepala, leher, batang badan, dua lengan dan dua kaki. Secara umum, dalam konteks manusia atau makhluk hidup lainnya, tubuh merujuk kepada struktur fisik yang terdiri dari berbagai sistem, organ, jaringan, dan sel. Mempelajari anggota tubuh. memiliki sejumlah manfaat penting bagi anak-anak, dengan mempelajari bidang ini. diharapkan terjadi peningkatan pemahaman diri. Mempelajari anggota tubuh membantu anak-anak untuk memahami tubuh mereka sendiri. Mereka akan belajar tentang bagian-bagian tubuh dan fungsi masing-masing bagian, yang merupakan dasar untuk pemahaman diri. Selain itu, anak-anak akan mengembangkan kesadaran tubuh mereka, yang dapat membantu mereka merawat tubuh dengan baik. Mereka dapat belajar cara menjaga kebersihan, menjaga kesehatan, dan mengidentifikasi perasaan atau sensasi tertentu (Sukendra et al., 2019).

Peningkatan keterampilan bahasa juga dapat menjadi dampak baik dari pembelajaran ini. Pemahaman tentang anggota tubuh membantu dalam pengembangan keterampilan bahasa. Anak-anak akan belajar kata-kata baru dan mempraktikkan keterampilan berbicara saat mereka mendeskripsikan bagian-bagian tubuh mereka. Dengan begitu, motoriknya akan ikut berkembang. Mempelajari anggota tubuh juga berkaitan dengan pengembangan motorik, baik motorik kasar maupun motorik halus. Melalui pembelajaran tentang bagian tubuh, anak-anak juga dapat memahami pentingnya kebersihan dan merawat diri mereka sendiri seperti mereka dapat belajar cara mencuci tangan dengan benar dan menjaga kebersihan diri secara umum (Sukendra et al., 2022). Pembelajaran tentang tubuh manusia dapat memberikan dasar untuk pemahaman ilmu. pengetahuan yang lebih mendalam di kemudian hari. Ini dapat membantu membangun minat anak-anak dalam ilmu pengetahuan dan Kesehatan (Darmada et al., 2020). Aktivitas yang melibatkan permainan, lagu, dan penggunaan bahan-bahan visual dapat membuat pembelajaran tentang tubuh manusia menjadi lebih menarik bagi anak-anak. Tujuan kegiatan PKM ini adalah: untuk meningkatkan pengetahuan bahasa Inggris melalui edukasi kesehatan tentang pemahaman bagian-bagian tubuh pada siswa kelas 2A SD Negeri 8 Padang Sambian Kaja.

METODE PELAKSANAAN

Pertama, metode yang dilaksanakan adalah dengan kondisi pelatihan dimana dalam penelitian ini kondisi siswa dengan rentang usia 7 hingga 9 tahun di SD Negeri 8 Padang Sambian Kaja, Kec. Denpasar Barat, yang masih kurang paham tentang pentingnya meningkatkan kemampuan bahasa Inggris dengan belajar vocabulary dan dengan metode pengenalan bagian-bagian tubuh perlu dilakukan pendekatan dalam memberikan pemahaman kepada siswa siswi tersebut agar mereka bersedia dididik dalam program kami dan juga agar termotivasi untuk terus belajar (Fridayanthi et al., 2020).

Kedua, penyediaan fasilitas dimana dalam kegiatan pengabdian ini berupa penyuluhan kesehatan pada siswa siswi untuk membantu mereka meningkatkan kemampuan bahasa Inggris yang memerlukan beberapa fasilitas seperti ruangan untuk

terselenggara acara ini, LCD proyektor, yang difasilitasi oleh SD Negeri 8 Padang Sambian Kaja, Laptop dan Power Point untuk menampilkan materi presentasi.

Ketiga, pelatihan dalam mewujudkan tujuan dari program kami yang terpenting adalah melakukan pelatihan kepada siswa-siswi secara offline. Dalam melakukan pelatihan ada 2 metode yang dilakukan yaitu pemberian teori dan pemberian praktik. Pemberian teori dilakukan untuk memberikan pemahaman awal kepada siswa-siswi dilakukan dengan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab selanjutnya peserta akan dilakukan pemberian praktik dengan menebak nama-nama anggota tubuh dalam bahasa Inggris yang kemudian diberikan hadiah kepada siswa atau siswi yang mampu menjawab dengan tepat (Ekasriadi et al., 2023).

Keempat, Evaluasi dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa siswi terhadap materi yang diberikan. Evaluasi dilakukan dengan melakukan diskusi tanya jawab.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil luaran dan capaian yang didapatkan dari penerapan kegiatan menambah pengetahuan bahasa Inggris dengan belajar 'parts of body' melalui metode audio visual dan audio lingual adalah: (1) Kegiatan PKMS telah dilakukan melalui tahap pendekatan, dimana pada tahap ini, tim melakukan observasi dengan terjun ke lapangan untuk melihat dan mencari informasi terkait bagaimana kemampuan berbahasa Inggris siswa dan siswi di sekolah tersebut. (2) Penyediaan Fasilitas, dimana tim memberikan fasilitas berupa penyampaian materi, hadiah, dan memberikan konsumsi berupa minuman sehat seperti susu kepada siswa siswi di SD Negeri 8 Padang Sambian Kaja, Kec. Denpasar Barat. (3) Pelatihan, kegiatan penyuluhan dimulai dengan menyanyi bersama siswa dan siswi sebagai bentuk pendekatan awal. Kemudian, dilanjutkan dengan pemberian materi mengenai bagian-bagian tubuh, selanjutnya bermain games dengan menebak nama-nama bagian tubuh. Kegiatan PKMS ditutup dengan bernyanyi dan foto bersama. (4) Evaluasi dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang telah di sampaikan.

Berdasarkan hasil pelatihan menambah pengetahuan bahasa Inggris dengan belajar 'parts of body' melalui metode audio visual dan audio lingual ini diperoleh beberapa informasi dan hasil pengamatan bahwa peserta pelatihan telah memahami beberapa kosa kata berbahasa Inggris khususnya bagian-bagian tubuh. Peserta dapat mengikuti dengan baik alur kegiatan mulai dari pemaparan materi, games, hingga tanya jawab. Di sela-sela penyajian materi, kadang-kadang pemateri juga mengajukan pertanyaan terkait dengan materi pelatihan kepada peserta. Hal ini dimaksudkan untuk mengecek dan memantau kemajuan pemahaman yang dialami oleh peserta pelatihan tentang menambah pengetahuan bahasa Inggris dengan belajar 'parts of body' melalui metode audio visual dan audio lingual.

Partisipasi Mitra

Peserta pelatihan sangat antusias mengikuti kegiatan pelatihan ini. Hal ini terlihat baik saat penyajian materi, tanya jawab, dan praktik menyebutkan nama anggota tubuh. Siswa dan siswi SD Negeri 8 Padang Sambian Kaja menyimak materi dengan baik, menjawab pertanyaan serta games yang dilaksanakan oleh narasumber. Selama kegiatan pengabdian siswa dan siswi antusias dalam mengikuti kegiatan ini, selain itu siswa dan siswi SD Negeri 8 Padang Sambian Kaja merespon narasumber dengan baik dan positif. Hal ini dilihat dari banyaknya siswa dan siswi yang bersemangat menjawab pertanyaan dan games yang diberikan. Peserta pelatihan mengatakan kegiatan ini menyenangkan, mendapat hadiah, dan melatih untuk pengucapan vocabulary anggota tubuh. Peserta pelatihan juga telah terampil dalam berbahasa Inggris dan menerapkan vocabulary yang baik mengenai bagian-bagian tubuh. Terdapat 36 peserta dari siswa dan siswi SD Negeri 8 Padang Sambian Kaja. Dengan demikian, keseluruhan tujuan dan harapan dari kegiatan ini telah tercapai dengan baik. Karena peserta pelatihan ini adalah siswa-siswi SD Negeri 8 Padang Sambian Kaja maka diharapkan dapat menerapkan penggunaan vocabulary dengan baik.



Foto 1. Sosialisasi dan Pemaparan Materi, Games, dan Tanya Jawab Peningkatan Penggunaan Bahasa Inggris dengan Belajar Vocabulary

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan selesainya kegiatan PKM ini kami tim pelaksana mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pembimbing serta LP2M Stikes Bina Usada Bali atas perhatian, dorongan semangat pengabdian, sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Ucapan terima kasih juga kami haturkan kepada Kepala Sekolah SD Negeri 8 Padang Sambian Kaja atas kesediaan dan kerjasama sebagaimana yang diharapkan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa upaya menambah pengetahuan bahasa Inggris dengan belajar 'parts of body' melalui metode audio visual dan audio lingual di SD Negeri 8 Padang Sambian Kaja, Kec. Denpasar Barat, dapat dilakukan melalui program penyuluhan Kesehatan yang diberikan. Selanjutnya pengembangan program pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini diperlukan upaya-upaya yang tepat untuk mencapai keberlanjutan untuk penyuluhan selanjutnya, siswa- siswi SD Negeri 8 Padang Sambian Kaja, Kec. Denpasar Barat, tentang meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris dengan belajar vocabulary.

DAFTAR PUSTAKA

- Haryanto. 2004. Sains Untuk Sekolah Dasar Kelas I. Jakarta: Erlangga.
- Ekasriati I A.A, Sukendra I K, Putu Dessy Fridayanthi; Gusti Ayu Made Puspawati. (2023). *PKM. Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi Ilmiah di SDN 3 Penatih*.
- Fridayanthi, P. D., Puspawati, G. A. M., & Sukendra, I. K. (2020). Program Kemitraan Masyarakat Pembuatan RPP Berbasis STEM dan Publikasi Jurnal Ilmiah Guru SMAN 3 Denpasar Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Widya Mahadi*, 1(1), 22–34. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyamahadi/article/view/988>
- I Komang Sukendra, I Made Darmada, I. W. S. (2019). Program Kemitraan Masyarakat SMA Negeri 7 Denpasar Provinsi Bali. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(1), 1–11. <https://jasintek.denpasarinstitute.com/index.php/jasintek/article/view/21/9>
- I Made Darmada , Pande Wayan Bawa, I. K. Sukendra. (2020). *Program Kemitraan Masyarakat Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Petang Badung*. 1(1), 1–11. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyamahadi/article/view/986/807>
- Kurniasih, T. 2018. Sistem Organ Manusia, Ist ed. Yogyakarta: Deepublish
- Sukendra, I. K., Fridayanthi, P. D., Puspawati, G. A. M., & Ekasriadi, I. A. A. (2022). PKM. SMA Negeri 8 Denpasar Dalam Meningkatkan Kapasitas Penulisan Karya Ilmiah SDM Guru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 2(2), 17–25. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6605424>
- Wibowo, Daniel S. Widjaja Paryana. 2009. Anatomi Tubuh Manusia. Yogyakarta: Graha Ilmu,