

# **Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020**

## **Effects of Teacher Pedagogical Competence and Student Learning Discipline on Student Learning Achievement in Economic Subjects in Class XI MIPA of SMA Negeri 2 Mengwi 2019/2020 Academic Year**

**Ni Made Mega Satyawati<sup>1\*</sup>, I Ketut Westra<sup>2\*</sup>**

Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Mahadewa Indonesia

Jl. Seroja Tonja-Denpasar Utara, Bali (80239)

\*Pos-el: [satyawati@gmail.com](mailto:satyawati@gmail.com), [widiastutibali0@gmail.com](mailto:widiastutibali0@gmail.com)

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020, (2) Pengaruh Disiplin Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020, (3) Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi sebanyak 231 orang siswa dengan jumlah sampel 70 orang siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Dokumentasi, dan Angket (Kuesioner). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *Product Moment* dan analisis Regresi Linear Berganda. Analisis data diperoleh dengan menggunakan program SPSS 20 *software*. Hasil analisis menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar siswa, dengan hasil uji t diperoleh t-hitung sebesar  $2,183 > 0,238$ , dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa dengan hasil uji t sebesar diperoleh t-hitung sebesar  $5,244 > 0,238$ , (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji F sebesar 37,428 kemudian dikonsultasikan dengan F-tabel ( $37,428 > 3,13$ ) dengan signifikansi  $0,000 < 0,005$ . Kompetensi pedagogik guru dan Disiplin belajar siswa berpengaruh sebesar 77,2% sedangkan sisanya 22,8% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini.

**Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Disiplin Belajar Siswa, Prestasi Belajar Siswa**

### **Abstract**

This study aims to determine (1) The Effect of Teacher Pedagogical Competence with Student Learning Achievement in Economic Subjects in Class XI MIPA Senior High School 2 Mengwi Academic Year 2019/2020, (2) Effect of Student Learning Discipline with Student Learning Achievement in Student Economic Subjects Class XI MIPA of SMA Negeri 2 Mengwi in the 2019/2020 Academic Year, (3) Effect of Teacher Pedagogical Competence and Student Learning Discipline on Student Learning Achievement in Economic Subjects Students of Class XI MIPA of SMA Negeri 2 Mengwi in the 2019/2020 Academic Year. This research uses a quantitative approach with a population of 231 students with a total sample of 70 students of the 11th grade of Mathematics and Natural Sciences in SMA Negeri 2 Mengwi. Data collection tools used were Observation, Documentation, and Questionnaire (Questionnaire). Data analysis techniques used are Product Moment correlation analysis and Multiple Linear Regression analysis. Data analysis was obtained using the SPSS 20 software program. The results of the analysis show: (1) There is a positive and significant influence on the teacher's pedagogical competence with student achievement, with the t-test results obtained a t-test of  $2.183 > 0.238$ , with a significance value of  $0.000 < 0.05$ , (2) There is a positive influence and significant student learning discipline on student achievement with t-test results obtained t-test of  $5.244 > 0.238$ , (3) There is a positive and significant effect between teacher's pedagogical competence and student learning discipline on student achievement. The results showed

that the F-test results of 37,428 were then consulted with the F-table ( $37,428 > 3.13$ ) with a significance of  $0,000 < 0,005$ . Teacher pedagogical competence and student learning discipline have an effect of 77.2% while the remaining 22.8% is influenced by other factors outside this study.

**Keywords: Teacher Pedagogical Competence, Student Learning Discipline, Student Learning Achievement**

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan tidak akan pernah terpisahkan dengan kehidupan manusia di muka bumi ini. Seorang anak telah mendapatkan pendidikan diawali bagaimana orang tua mendidik anaknya dan bilamana anak tersebut tumbuh dan kelak mereka dewasa bahkan telah berkeluarga pun mereka akan tetap mendidik anak-anaknya. Sama halnya dengan di sekolah maupun di perguruan tinggi, seluruh peserta didik akan dididik oleh guru dan dosennya. Pendidikan merupakan kepemilikan yang sah bagi setiap manusia. Selain meningkatkan pengetahuan, pendidikan juga dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

Salah satu syarat utama yang harus diperhatikan dalam pembangunan pendidikan agar dapat berkontribusi terhadap hal tersebut adalah guru dan tenaga kependidikan. Berdasarkan hal tersebut diatas, maka setiap guru dituntut untuk mempunyai kompetensi. Kompetensi adalah kecakapan seseorang dalam bidang yang dijalaninya.

Dalam penelitian ini, penulis mengambil salah satu kompetensi yang harus dimiliki setiap guru yaitu kompetensi pedagogik berupa kemampuan mengelola pembelajaran. Kompetensi pedagogik merupakan kemampuan guru bidang studi untuk mengelola pembelajaran siswa yang meliputi pemahaman dengan siswa, disamping itu komponen-komponen lain seperti disiplin dan motivasi belajar siswa juga merupakan hal yang sangat penting. Disiplin belajar juga merupakan suatu kondisi yang sangat penting dan menentukan keberhasilan seorang siswa dalam proses belajarnya, dan merupakan titik pusat dalam pendidikan. Disiplin belajar merupakan suatu kondisi yang sangat penting dan menentukan keberhasilan seorang siswa dalam proses belajarnya, dan mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Sekolah mengharapkan peserta didiknya mampu mendisiplinkan diri, taat terhadap aturan yang berlaku, dan memperhatikan yang diajarkan oleh guru, serta mampu mengaktualisasikannya. Namun pada

kenyataannya masih banyak siswa yang belum disiplin, melanggar peraturan sekolah, dan tidak memperhatikan saat guru sedang menjelaskan. Berkaitan dengan hal tersebut juga akan sangat mempengaruhi sikap disiplin siswa, yang ditemukan oleh peneliti dilapangan yaitu, seperti siswa terlambat datang ke sekolah, melanggar peraturan yang ada di sekolah dan tidak memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Begitu halnya di kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi, bahwa ditemukan masih adanya kompetensi yang kurang sesuai yang dikarenakan oleh usia guru yang tidak terlalu produktif lagi untuk menguasai teknologi dan menerapkannya didalam pembelajaran serta cara mengelola kelas yang lebih menarik perhatian siswa saat melaksanakan proses belajar mengajar didalam kelas

## **TUJUAN PENELITIAN**

Sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020”.

## **METODE PENELITIAN**

### **Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif korelasional yaitu suatu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih. Dalam penelitian ini memiliki 3 (tiga) variabel yang didalamnya terdapat dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Kompetensi Pedagogik dan Disiplin Belajar sedangkan untuk variabel terikat yaitu Prestasi Belajar.

Menurut Alma, dkk dalam Ulandari (2018: 141) kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran. Ini mencakup konsep kesiapan mengajar yang ditunjukkan oleh penguasa pengetahuan dan keterampilan mengajar. Dan hal tersebut berkaitan langsung dengan disiplin belajar siswa

Dalam buku Pendidikan Keluarga diuraikan bahwa, “Melalui disiplin dalam belajar, seorang anak hendaknya senantiasa diberikan motivasi dalam mendukung proses tersebut” (Safrudin, 2015: 225). Dengan adanya kompetensi pedagogik yang sesuai penerapan dan tujuannya akan menimbulkan disiplin belajar siswa, yang tentunya berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa

Prestasi belajar adalah hasil atau taraf kemampuan yang sudah dicapai oleh peserta didik sesudah mengikuti proses belajar pada masa tertentu baik berupa pada perubahan tingkah laku, keterampilan serta pengetahuan, dan dinyatakan dalam bentuk skor yang diperoleh dari hasil tes lalu akan diukur serta dinilai yang kemudian dituangkan dalam pernyataan nilai tau angka.

Dengan demikian dilaksanakannya penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran melalui perbaikan pembelajaran dengan mengetahui pengaruh dari kompetensi pedagogik guru dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa.

### Tempat Dan Waktu Penelitian

#### Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Mengwi, yang beralamat di Jl. Raya Munggu-Tanah Lot, Munggu, Mengwi, Badung, Bali.

#### Waktu Penelitian

Penelitian ini berlangsung pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. Tepatnya penelitian ini dilaksanakan di Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi.

### Populasi Dan Sampel Penelitian

#### Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya” (Sugiyono, 2015:148). Adapun populasi dalam penelitian di SMA Negeri 2 Mengwi ini adalah 231 siswa. Metode pengumpulan data didalam penelitian ini adalah metode observasi, dokumentasi dan kuseioner.

#### Metode Penentuan Sampel Penelitian

Dalam buku Metodologi Penelitian dinyatakan bahwa, “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh

populasi tersebut” (Suryabrata, 2012: 35). Untuk menentukan jumlah sampel yang akan diambil dari jumlah populasi, digunakan metode pengambilan sampel atau teknik Slovin. Jadi rentang sampel yang dapat diambil dari teknik Slovin adalah antara 10-20% dari populasi penelitian.

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 231 siswa, sehingga presentase kelonggaran yang digunakan adalah 10% dan hasil perhitungan dapat dibulatkan untuk mencapai kesesuaian, maka untuk mengetahui sampel penelitian. Sehingga didapatkan hasil sebesar 69,7. Kemudian disesuaikan dan dibulatkan menjadi 70 responden.

Dalam penelitian ini sampel yang akan diambil menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling* dengan cara undian. Dalam *random sampling* setiap kelas dalam populasi memiliki kesempatan untuk menjadi sampel. *Proporsional Random Sampling* digunakan untuk menentukan jumlah sampel masing-masing kelas. Berdasarkan rumus yang ada maka didapati hasil perhitungan sebagai berikut:

**Tabel 3.2**  
**Distribusi Sampel Menggunakan**  
***Proporsional Random Sampling***

No	Kelas	Distribusi Jumlah Sampel
1	XI MIPA 1	$\frac{32}{231} \times 70 = 9,69 = 10$
2	XI MIPA 2	$\frac{32}{231} \times 70 = 9,69 = 10$
3	XI MIPA 3	$\frac{33}{231} \times 70 = 9,99 = 10$
4	XI MIPA 4	$\frac{34}{231} \times 70 = 10,3 = 10$
5	XI MIPA 5	$\frac{34}{231} \times 70 = 10,3 = 10$
6	XI MIPA 6	$\frac{32}{231} \times 70 = 9,69 = 10$
7	XI MIPA 7	$\frac{34}{231} \times 70 = 10,3 = 10$

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada Tahap ini disajikan pembahasan hasil penelitian yang menguraikan tentang keseluruhan

Berdasarkan deskripsi data yang disajikan dari hasil penelitian terhadap 70 siswa di SMA Negeri 2 Mengwi, diperoleh data tentang Kompetensi Guru dengan nilai rata-rata sebesar 78.93, nilai minimum sebesar 80, nilai maksimum sebesar 83.00

dan nilai standar deviasi sebesar 0,951. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan variabel Kompetensi Pedagogik Guru ( $X_1$ ) terhadap Prestasi Belajar ( $Y$ ) Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Mengwi. Hal ini dapat dilihat dari hasil menguji harga dimana memiliki nilai  $t$  hitung =  $2,183 > t$  tabel =  $2,384$  dan memiliki nilai signifikansi sebesar  $0,033 < 0,05$ .

Berdasarkan deskripsi data yang disajikan dari hasil penelitian terhadap 70 siswa di SMA Negeri 2 Mengwi, diperoleh data tentang Disiplin Belajar Siswa nilai rata-rata sebesar 79,54, nilai minimum sebesar 80, nilai maksimum sebesar 80,00 dan nilai standar deviasi sebesar 0,896. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan variabel Disiplin Belajar Siswa ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar Siswa ( $Y$ ) Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi. Hal ini dapat dilihat dari hasil menguji harga dimana memiliki nilai  $t$  hitung =  $5,244 > t$  tabel =  $2,384$  dan memiliki nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .

Berdasarkan deskripsi data yang disajikan dari hasil penelitian terhadap 70 siswa di SMA Negeri 2 Mengwi, diperoleh data tentang prestasi belajar siswa dengan nilai rata-rata sebesar 78,76, nilai minimum sebesar 75, nilai maksimum sebesar 78,00. Hasil uji menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel kompetensi pedagogik guru ( $X_1$ ) dan disiplin belajar siswa ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ) Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji  $F$ , dimana memiliki nilai  $F$  hitung sebesar 37,428 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Hal ini jika dibandingkan dengan  $F$  tabel maka  $F$  hitung =  $37,428 > F$  tabel =  $3,13$ . Hasil penelitian ini terbukti bahwa memang benar ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogic guru dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi

Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan analisis secara statistik yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Hasil perhitungan kompetensi pedagogik guru ( $X_1$ ) terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ) dengan diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,087 dan nilai  $t$  hitung  $2,183 > 0,238$  maka  $H_0$  yang diajukan ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga  $H_a$  yang menyatakan, "Ada pengaruh positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar siswa diterima".

Hasil perhitungan disiplin belajar siswa ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ) dengan koefisien regresi sebesar 0,238 dan nilai  $t$  hitung  $5,244 > 0,238$  maka  $H_0$  yang diajukan ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga  $H_a$  yang menyatakan, "Ada pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa".

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru ( $X_1$ ) dan disiplin belajar siswa ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ) di SMA Negeri 2 Mengwi tahun pelajaran 2019/2020. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien determinasi sebesar  $R^2=77,2\%$  maka ada korelasi yang positif dan kuat antara kompetensi pedagogik guru dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa sedangkan sisanya 22,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak masuk dalam model penelitian. Demikian juga dapat dilihat nilai  $F$  hitung sebesar 37,428 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Hal ini jika dibandingkan dengan  $F$ -tabel maka  $F$  hitung =  $37,428 > F$  tabel =  $3,13$ , ini menyatakan bahwa ada pengaruh variabel kompetensi pedagogik guru dan disiplin belajar siswa terhadap variabel prestasi belajar siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 2 Mengwi tahun pelajaran 2019/2020.

### **Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, dikemukakan beberapa yang mungkin dapat digunakan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar :

Diharapkan kepada siswa untuk memaksimalkan kembali keinginan

didalam belajar untuk memperbaiki prestasi belajar sebelumnya.

Disarankan kepada siswa agar lebih mendisiplinkan diri didalam proses pembelajaran agar dapat mengerti tentang apa yang diajarkan dan bertindak sesuai dengan tata tertib yang berlaku saat proses belajar-mengajar.

Diharapkan kepada siswa agar melengkapi diri dengan alat-alat belajar seperti yang seharusnya dan meningkatkan motivasi untuk lebih aktif didalam kelas.

Disarankan kepada guru hendaknya meningkatkan interaksi edukatif agar mampu mengelola kelas serta pembelajaran agar lebih aktif dan kondusif.

Disarankan kepada peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian dengan menggunakan variabel penelitian yang lain diluar variabel peneliti, guna mencari sumbangan internal maupun eksternal. Faktor internal seperti motivasi siswa, bakat, minat, intelegensi, dan sikap siswa. Sedangkan faktor eksternal seperti guru, sekolah, keluarga, maupun masyarakat sehingga bisa memperoleh hasil yang lebih baik.

#### **DAFTAR RUJUKAN**

Alma, dkk. 2009. *Guru Profesional menguasai Metode dan Terampil Mengajar*, Bandung; Alfabeta

Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta; Bina Aksara

Bungin. 2004, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta; PT Raja Grafindo Persada

Ghozali, Imam. 2011, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang; Badan Penerbit Universitas Diponegoro

Danim, Sudarwan. 2011. *Pengantar Pendidikan*. Bandung; Alfabeta

Darmadi, Hamid. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung; Alfabeta

Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta; Rineka Cipta

Hamalik, Oemar. 2013, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta; Bumi Aksara

Irwanto, dkk. 2016. *Kompetensi Pedagogik*. Jakarta; Bumi Aksara

Kadek Ardhi Yanthi, *Korelasi Antara Kompetensi Pedagogik Guru Dan Kelengkapan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI Semester I Program Studi Seni Rupa SMK Negeri 1 Sukawati Tahun Pelajaran 2015/2016*

Keputusan Menti Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan

Kurniasih, Imas dkk. 2017, *Kupas Tuntas Kompetensi Pedagogik Teori Dan Praktik*. Jakarta; Kata Pena

Martono, Nanang. 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta; PT Raja Grafindo Persada

Muhhibin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya

Ni Ayu Weko Ulandari, *Korelasi Kompetensi Pedagogik Guru dan Disiplin Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA PGRI 4 Denpasar Tahun Pelajaran 2017/2018*

Ni Gusti Ayu Made Tryasryari, *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Prakarya Dan Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Denpasar Tahun Pelajaran 2015/2016*

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Menti Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

Sudarmanto, Gunawan. 2005. *Analisis Linier Ganda Dengan SPSS*. Yogyakarta; Raja Grafindo Persada

Sadulloh, Uyoh. 2011, *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*, Bandung; Alfabeta

- Sugiyono, 2004, *Metode Penelitian Bisnis*, Penerbit: Bandung; Alfabeta
- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Manajemen*, Penerbit; Bandung, Alfabeta
- Sudijono, Anas. 2010, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta; Rajawali Press
- Safrudin, Aziz. 2015, *Pendidikan Keluarga*. Yogyakarta; Gava Media
- Suryani dan Hendriyadi, 2015. *Metode Riset Kuantitatif*. Jakarta; Prenandamedia GROUP
- Suryabrata, Sumadi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta; Rajawali Persada
- Suyanto, dkk. 2013. *Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung; Remana Rosdakarya
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Surabaya; Kencana Prenada Media Group
- Tulus, Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Prilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta; Grasindo
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Walgito. Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta; Penerbit Andi
- Widiyanto, Joko. 2012. *SPSS For Windows*. Surakarta; FKIP Universitas Muhamafiyah Surakarta