

Pengaruh Kreatifitas Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Sistem Informasi Manajemen Mahasiswa Semester V Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI Bali Tahun Akademik 2018/2019

The Influence Of Creativity And Interest In Learning On Results Of Student Management Information Systems Semester V Semier V Education Economic Education Products, PGRI BALI, Academic Year 2018/2019

I Ketut Sudana^{1*}, Putu Diah Asrida², Ni Luh Putu Cahayani³

Prodi Pendidikan Ekonomi, FPIPS IKIP PGRI Bali

Jl. Seroja Tonja-Denpasar Utara, Bali (80239)

*Pos-el: ketut.sudana78@gmail.com

ABSTRAK

Abstrak. Sistem Informasi Manajemen memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang bagaimana memanfaatkan sistem informasi sebagai alat bantu dalam proses pengambilan keputusan manajemen. Sehingga dalam penerapannya diperlukan kreatifitas dan minat untuk mau belajar.

Penelitian dengan judul “Pengaruh Kreatifitas Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Sistem Informasi Manajemen Mahasiswa Semester V Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI BALI Tahun Akademik 2018/2019” bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan Kreatifitas Terhadap Hasil Belajar Sistem Informasi Manajemen Mahasiswa Semester V Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI BALI Tahun Akademik 2018/2019, (2) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Sistem Informasi Manajemen Mahasiswa Semester V Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI BALI Tahun Akademik 2018/2019, dan (3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan Kreatifitas Dan Minat Belajar secara bersama-sama Terhadap Hasil Belajar Sistem Informasi Manajemen Mahasiswa Semester V Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI BALI Tahun Akademik 2018/2019. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear dua prediktor. Untuk mengetahui nyata tidaknya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat maka dilakukan pengujian dengan melakukan analisis regresi, yaitu analisis variansi garis regresi untuk menemukan harga F garis regresi, yang kemudian dapat diuji signifikan atau tidaknya harga F tersebut, kemudian mencari Sumbangan Relatif (SR) masing – masing prediktor X1 dan X2 terhadap kriterium Y dari analisis regresi dua Prediktor, dan mencari sumbangan Relatif (SR) masing – masing prediktor X1 dan X2 terhadap kriterium Y dari analisis regresi dua Prediktor. Subjek penelitian yaitu Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI Bali, dengan objek penelitian adalah Seluruh Mahasiswa Semester V Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI Bali.

Berdasarkan hasil analisis prediksi dua prediktor yaitu, prediktor X1 (kreatifitas) dan X2 (minat belajar) terhadap Y (hasil belajar), diperoleh harga F_{reg} sebesar 4,59. Dengan $(N-m-1)$ dalam kasus ini $db = 67/2$ dengan taraf signifikansi 5% nilai F_{tabel} sebesar 3,13. Ini berarti bahwa, garis regresi yang di analisis signifikan untuk dijadikan landasan prediksi karena terdapat kontribusi yang signifikan antara kriterium (Y) dan prediktor-prediktor (X_1, X_2). Sumbangan Relatif (SR) dalam % tiap prediktor adalah : Prediktor X1 = 79,82

% dan Prediktor X2 = 20,18% terhadap kriterium Y pada Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI Bali. Berdasarkan hasil tersebut garis regresinya sebesar 12,06 % yang terdiri dari sumbangan efektif prediktor X1 (kreatifitas) = 9,63%. Dan sumbangan efektif prediktor X2 (minat belajar) = 2,43%. Sedangkan sisanya sebesar 87,94% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Berdasarkan hasil analisis diatas diharapkan mahasiswa lebih serius lagi dalam mengikuti setiap perkuliahan yang diberikan dosen. Sehingga hasil belajar mahasiswa dapat lebih baik.

Kata Kunci: kreatifitas; minat belajar; hasil belajar

ABSTRACT

Abstract. Management Information Systems provides students with an understanding of how to use information systems as a tool in the management decision making process. So that the application requires creativity and interest to want to learn.

The study with the title "The Effect of Creativity and Learning Interest on Learning Outcomes of Management Information Systems for Semester V Economics Education Study Program FPIPS IKIP PGRI BALI Academic Year 2018/2019" aims to find out: (1) To find out the significant influence of Creativity on Learning Outcomes of Management Information Systems Semester V Students of Economic Education Study Program FPIPS IKIP PGRI BALI Academic Year 2018/2019, (2) To find out the significant influence of Learning Interests on Learning Outcomes of Management Information Systems Semester V Students of Economic Education Study Program FPIPS IKIP PGRI BALI Academic Year 2018/2019, and (3) To find out the significant influence of Learning Creativity and Interest Together on Learning Outcomes of Management Information System for Semester V Students of Economic Education Study Program FPIPS IKIP PGRI BALI Academic Year 2018/2019. The data analysis technique used is two predictor linear regression. To find out whether or not the effect of independent variables on the dependent variable is tested by conducting a regression analysis, namely the analysis of the regression line variance to find the price of the regression line F, which can then be tested whether or not the price of F is, then look for Relative Contributions (SR) respectively - each predictor X1 and X2 against criterion Y from the two predictor regression analysis, and looking for Relative contributions (SR) each predictor X1 and X2 against criterum Y from the two predictor regression analysis. The subject of the study was the Faculty of Economic Education Study Program FPIPS IKIP PGRI Bali, with the object of the study were all the fifth semester students of the Faculty of Economic Education Study Program FPIPS IKIP PGRI Bali.

Based on the results of the prediction analysis of the two predictors namely, the predictor X1 (creativity) and X2 (interest in learning) towards Y (learning outcomes), the Freg price of 4.59 was obtained. With (N-m-1) in this case db = 67/2 with a significance level of 5% Ftable value of 3.13. This means that, the regression line analyzed is significant as the basis for prediction because there is a significant contribution between the criteria (Y) and the predictors (X1, X2). The Relative Contributions (SR) in% of each predictor are: Predictor X1 = 79.82% and Predictor X2 = 20.18% of Y criteria in the Economic Education Study Program FPIPS IKIP PGRI Bali. Based on these results the regression line is 12.06% consisting of an effective contribution of predictor X1 (creativity) =

9.63%. And effective contribution of predictor X2 (interest in learning) = 2.43%. While the remaining 87.94% is influenced by other factors.

Based on the results of the analysis above, it is expected that students will be more serious in attending each lecture given by the lecturer. So that student learning outcomes can be better.

Keywords: creativity; interest to learn; learning outcomes

Pendahuluan

Sebuah masyarakat yang maju dan berkembang, pada dasarnya tidak akan terlepas dari apa yang dinamakan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimilikinya. Masyarakat modern yang berkembang pada era millenium dua ini merupakan masyarakat yang menikmati fasilitas dari sebuah perkembangan teknologi canggih. Dunia seakan menjadi sempit dengan teknologi, tidak ada yang mampu disembunyikan pada era modern sekarang ini. Mau tidak mau, setuju tidak setuju kemajuan teknologi telah memasuki urat nadi kehidupan manusia.

Maka saat ini kita lebih mengenal sebagai sebuah era masyarakat informasi dan tentunya ada masa dimana masyarakat belum mengenal informasi. Dari hampir semua lini kehidupan manusia dewasa ini telah menggunakan kecanggihan teknologi informasi, baik pada tingkat individual, kelompok, semua jenis organisasi, pada tingkat negara, dan bahkan dalam hubungan antar organisasi dan antar negara. Salah satu produk perkembangan tersebut ialah tumbuhnya disiplin ilmiah baru yang kini dikenal dengan istilah *informatika*. Walaupun terbilang masih baru, namun perkembangannya telah sangat dibutuhkan hampir semua orang, salah satu kontribusi substansial dan

bahkan telah membuka kesadaran pada berbagai pihak tentang pentingnya informasi sebagai suatu *Resource (sumber daya)* organisasi yang strategis.

Sehingga dalam dalam pembelajaran Sistem Informasi Manajemen sangat diperlukan kreatifitas dan minat belajar dari masing-masing mahasiswa. Pertama kreatifitas, dengan menjadi mahasiswa yang kreatif maka dapat menambah inovasi, kreasi mahasiswa serta dapat mengembangkan dan mengambil keputusan sesuai dengan sistem informasi manajemen. Selain itu, Kreativitas merupakan bagian tak terpisahkan dari pemikiran sivitas akademika kampus terutama mahasiswa, dimana kreativitas merupakan kemampuan untuk menghasilkan hal baru yang belum pernah ada sebelumnya. Proses untuk menghasilkan hal baru tersebut dapat berasal dari proses imajinatif dari penciptanya sendiri, dapat juga berasal dari informasi dan pengalaman sebelumnya mengenai hal yang akan diciptakan, kemudian pencipta melakukan penggabungan dan pembaharuan dari karya maupun gagasan yang pernah ada untuk menghasilkan karya maupun gagasan yang baru, dan berbeda dengan karya yang telah ada sebelumnya. Kreativitas sebagai sebuah proses atau kemampuan yang mencerminkan kelancaran,

keluwesan (fleksibilitas) dan orisinalitas dalam berpikir, serta kemampuan untuk mengelaborasi (mengembangkan, memperkaya, memperinci) suatu gagasan.

Kedua Minat Belajar, minat merupakan suatu keadaan di mana seseorang mempunyai perhatian terhadap sesuatu dan disertai keinginan untuk mengetahui dan mempelajari maupun membuktikannya lebih lanjut. Minat timbul karena adanya perhatian yang mendalam terhadap suatu obyek, di mana perhatian tersebut menimbulkan keinginan untuk mengetahui, mempelajari, serta membuktikan lebih lanjut.

Berdasarkan uraian Latar Belakang diatas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang tertuang dalam judul "Pengaruh Kreatifitas Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Sistem Informasi Manajemen Mahasiswa Semester V Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI BALI Tahun Akademik 2018/2019".

Pembahasan

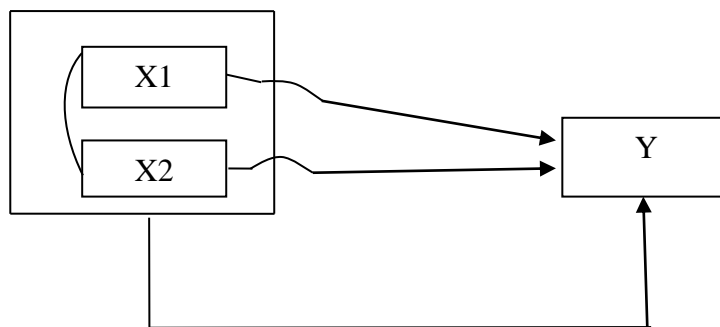
Penelitian ini termasuk penelitian *ex-post facto* yang berbentuk korelasional. Termasuk dalam penelitian *ex-post facto* karena variabel bebas dalam penelitian ini telah terjadi atau tidak dapat dimanipulasi. Tergolong penelitian korelasional karena penelitian yang dilakukan bermaksud untuk mengetahui korelasi antara: (1)

kreatifitas (X_1) dengan Hasil Belajar Sistem Informasi Manajemen Mahasiswa Semester V Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI BALI Tahun Akademik 2018/2019 (Y), (2) minat belajar (X_2) dengan Hasil Belajar Sistem Informasi Manajemen Mahasiswa Semester V Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI BALI Tahun Akademik 2018/2019 (Y), dan (3) kreatifitas (X_1) dan minat belajar (X_2), secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Sistem Informasi Manajemen Mahasiswa Semester V Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI BALI Tahun Akademik 2018/2019 (Y).

Data yang diperlukan dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan instrumen kuesioner yang dikembangkan sendiri oleh peneliti dan melalui observasi, sehingga penelitian ini juga termasuk kategori penelitian survei.

Variabel bebas (*independent variable*) dalam penelitian ini adalah kreatifitas (X_1) dan minat belajar (X_2). Adapun variabel terikatnya (*dependent variable*) adalah Hasil Belajar (Y) Sistem Informasi Manajemen Mahasiswa Semester V Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI BALI Tahun Akademik 2018/2019.

Hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat tersebut, secara sederhana dapat digambarkan konstelasi permasalahan penelitian, yaitu sebagai berikut.



Gambar 3.1: Konstelasi Variabel Penelitian

Keterangan:

X_1 = Variabel kreatifitas

X_2 = Variabel minat belajar

Y = Variabel hasil belajar

→ = Arah pengaruh.

Ada tiga variabel yang akan digunakan dalam penelitian ini, yaitu kreatifitas (X_1) dan minat belajar (X_2) sebagai variabel bebas, serta hasil belajar (Y) sebagai variabel terikat.

Dalam penelitian ini data yang dikumpulkan dari kuesioner yang disebarakan kepada 70 orang mahasiswa Semester V Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI Bali. Langkah-langkah yang ditempuh dalam analisis data adalah: (a) Merumuskan hipotesis nol; (b) Mentabulasikan data; (c) Menyusun tabel kerja; (d) Mensubstitusikan ke dalam rumus; (d) Analisis data; (e) Menarik simpulan analisis.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil perhitungan analisis di atas, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

Melalui hasil prediksi dengan prediktor X_1 (kreatifitas) dan X_2 (minat belajar) terhadap Y (hasil belajar), diperoleh harga F_{reg} sebesar 4,59 Dengan $(N-m-1)$ dalam kasus ini $db = 67/2$, dengan taraf signifikansi

5% nilai F_{tabel} sebesar 3,13 Ini berarti bahwa, garis regresi yang di analisis signifikan untuk dijadikan landasan prediksi karena antara kriterium (Y) dan prediktor-prediktor (X_1, X_2) terdapat hubungan signifikan. Freg lebih besar dibandingkan dengan nilai F tabel atau $4,59 > 3,13$. Sehingga Hipotesis Nol yang diuji ditolak dan Hipotesis Alternatif diterima yang menunjukkan bahwa ada hubungan signifikan antara kreatifitas dan minat belajar terhadap hasil belajar mahasiswa semester V Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI Bali.

Sumbangan Relatif (SR%) untuk masing-masing prediktor yaitu X_1 (kreatifitas) = 79,82 % dan X_2 (minat belajar) = 20,18 %. Sedangkan garis regresinya sebesar 12,06 % yang terdiri dari sumbangan efektif prediktor X_1 (kreatifitas) = 9,63 %. Dan sumbangan efektif prediktor X_2 (minat belajar) = 2,43%. Sedangkan sisanya sebesar 87,94 % $(100\% - 12,06\%)$ dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Dilihat dari perhitungan di atas maka prediktor X_1 (kreatifitas) lebih dominan berpengaruh pada hasil belajar (Y) dibandingkan dengan prediktor X_2 (minat belajar).

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Abdul Rani, Supratman dan Maryani, Yani. (2006). *Intisari Sastra Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajar Hidayati. (2010). “Kajian Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta dalam Mempelajari Aljabar”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Matematika dan IPA UNY.
- Ibrahim Bafadal. (2005). *Pengelola Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jogiyanto. (2007). *Pembelajaran Metode Kasus*. Yogyakarta: Andi
- Khoirunnisa’. (2011). “Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas VIII Pokok Bahasan Panjang Garis Singgung Persekutuan dua lingkaran MTs Negeri Bonang Tahun pelajaran 2010/2012”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- M. Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Cetakan Ke-5. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Saifuddin Azwar. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Penerbit: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.