

**Pengaruh Perhatian Orang Tua Siswa Dan
Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Konsentrasi Belajar Ekonomi Siswa
Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 8 Denpasar Tahun Pelajaran 2017/2018**

The Influence of Parents' Attention and
Student Learning Concentration Against Economic Learning Concentration in Class X Odd Semester
SMA Negeri 8 Denpasar Academic Year 2017/2018

Ni Nyoman Wardani^{1*}, Ida Bagus Oka Sudarsana^{2*}, Dewa Made Alit^{3*}

*Prodi Pendidikan Ekonomi, **Prodi Pendidikan Sejarah

FPIPS IKIP PGRI BALI

Jl. Seroja Tonja-Denpasar Utara, Bali (80239)

*Pos-el : wardani58@gmail.com, gusoka59@gmail.com ,
dewadaton@gmail.com

Abstrak. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket). Angket digunakan untuk memperoleh data variabel Perhatian Orang Tua dan Konsentrasi Belajar. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach's*. uji persyarat analisis terdiri dari uji linearitas dan uji multikolinearitas. Uji hipotesis terdiri dari regresi sederhana, regresi ganda, sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh positif antara Perhatian Orang Tua Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 8 Denpasar Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan hasil nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,417 > 0,2787$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara variabel Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar. 2) Terdapat pengaruh positif antara Konsentrasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 8 Denpasar Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan hasil nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,364 > 0,2787$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara variabel Konsentrasi Belajar terhadap Prestasi Belajar. 3) Terdapat pengaruh positif antara Perhatian Orang Tua Siswa dan Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 8 Denpasar Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan hasil nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($300,186 > 3,20$).

Kata kunci: Perhatian orang tua, konsentrasi belajar dan konsentrasi belajar ekonomi

Abstract. Data collection techniques using a questionnaire (questionnaire). The questionnaire was used to obtain variable data on Parental Attention and Learning Concentration. Test the validity of the instrument using Product Moment correlation and reliability testing using Cronbach's Alpha formula. analysis requirements test consists of linearity test and multicollinearity test. Hypothesis testing consists of simple regression, multiple regression, relative contributions and effective contributions. The results of this study indicate: 1) There is a positive influence between the Attention of Parents of Students on the Economic Learning Achievement of Class X Students in Odd Semester of SMA Negeri 8 Denpasar 2017/2018 Academic Year with the calculated r value greater than r_{table} ($0.417 > 0.2787$). This shows that there is a significant correlation between variables Attention Parents Against Learning Achievement. 2) There is a positive influence between Learning Concentration on Economic Learning Achievement of Class X Students in Odd Semester of SMA Negeri 8 Denpasar in the Academic Year of 2017/2018 with the results of r count greater than r_{table} ($0.364 > 0.2787$). This shows that there is a significant correlation between Learning Concentration variables on Learning Achievement. 3) There is a positive influence between the Parents' Attention and Student's Concentration on Economic Learning Achievement of Students in Class X Odd Semester of SMA Negeri 8 Denpasar in the Academic Year of 2017/2018 with the results of the F count value greater than F_{table} ($300,186 > 3,20$).

Keywords: Parental attention, concentration of learning and concentration of learning economics

PENDAHULUAN

Prestasi belajar merupakan hasil yang belajarnya. Salah satu yang menentukan dan dapat membantu keberhasilan belajar anak adalah perhatian dari orang tuanya. Oleh karena itu orang tua harus menyadari pentingnya perhatian terhadap keberhasilan belajar anaknya. Ada beberapa bentuk perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar anak yaitu: Pemberian bimbingan belajar, Pengawasan terhadap belajar, Pemberian penghargaan dan hukuman, Pemenuhan kebutuhan belajar, Menciptakan suasana belajar yang tenang dan tentram, Memperhatikan kesehatan anak. Konsentrasi belajar adalah suatu proses pemusatan pikiran kepada suatu objek tertentu. Artinya tindakan atau pekerjaan yang kita lakukan dilakukan dengan sungguh-sungguh dengan memusatkan seluruh panca indra kita, penciuman, pendengaran, pengelihatian dan fikiran kita, diperoleh peserta didik dalam menentukan taraf kemampuan peserta didik setelah proses dan pengalaman belajar dalam waktu tertentu berupa perubahan tingkah laku dan penguasaan pengetahuan tentang objek belajar ditunjukkan dengan nilai atau angka. Prestasi belajar yang tinggi merupakan harapan yang ingin dicapai dari siswa sendiri, orang tua, sekolah maupun pemerintah. Orang tua siswa juga sangat berperan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar bagi anak-anaknya. Banyak hal yang dapat dilakukan orang tua dalam mendorong anak-anaknya untuk meningkatkan prestasi belajarnya. Partisipasi orang tua terhadap peningkatan prestasi belajar anak-anaknya dapat berupa memberikan waktu yang cukup untuk belajar, memenuhi kebutuhannya, memberikan motivasi dalam belajar, dan keterlibatan orang tua dalam belajar anak-anaknya. Selain lingkungan keluarga, diduga faktor lain yang mempengaruhi keberhasilan belajar Ekonomi siswa menurut Guru bidang studi Ekonomi kelas X SMA Negeri 8

Denpasar adalah tingkat konsentrasi belajar yang dimiliki siswa sebagian besar masih rendah, hal tersebut dapat mempengaruhi kepatuhan siswa akan aturan-aturan dalam proses belajar mengajar seperti konsentrasi dalam belajar masih sangat rendah, misalnya sering ribut di kelas saat proses belajar mengajar berlangsung, tidak mengerjakan tugas, mengobrol saat guru menjelaskan pelajaran di depan kelas, siswa tidak disiplin dalam mengerjakan tugas dan belajar hanya jika menghadapi tes atau ujian.

Perhatian orang tua merupakan hal yang sangat dibutuhkan oleh seorang anak dalam membantu tumbuh kembangnya. Setiap orang tua pastinya menginginkan anaknya tumbuh menjadi manusia yang pintar, cerdas, berguna bagi nusa bangsa dan agamanya. Hal tersebut dapat tercapai apabila anak berhasil dalam proses. Ada beberapa faktor yang mendukung terjadinya konsentrasi belajar yaitu: yang pertama yaitu

Faktor Internal Pendukung Konsentrasi Belajar. Faktor internal merupakan faktor pertama dan utama yang sangat menentukan apakah seseorang dapat melakukan konsentrasi secara efektif atau tidak. Secara garis besar, faktor-faktor ini meliputi faktor jasmaniah dan faktor rohaniah. Yang kedua yaitu Faktor Eksternal Pendukung Konsentrasi Belajar. Faktor eksternal adalah segala hal-hal yang berada di luar diri seseorang atau lebih tepatnya segala hal yang berada di sekitar lingkungan. Hal-hal tersebut juga menjadi pendukung terjadinya konsentrasi yang efektif. Beberapa faktor eksternal yang mendukung konsentrasi efektif yaitu: lingkungan, udara, penerangan, orang-orang lingkungan sekitar, suhu, dan fasilitas. Selain faktor pendukung namun terdapat juga faktor penghambat terjadinya konsentrasi belajar yaitu yang pertama Faktor internal yang merupakan faktor penyebab gangguan konsentrasi yang berasal dari dalam diri seseorang. Yang kedua yaitu Faktor eksternal merupakan faktor penyebab gangguan yang berasal dari luar diri seseorang, yaitu lingkungan di sekitar orang

tersebut berada. Gangguan yang sering dialami adalah adanya rasa tidak nyaman dalam melakukan berbagai kegiatan yang memerlukan konsentrasi penuh, misalnya ruang belajar yang sempit, kotor, udara yang berpolusi, dan suhu udara yang panas.

Prestasi belajar adalah hasil dari pengukuran terhadap siswa setelah mengikuti proses pembelajaran yang diukur dengan menggunakan instrumen tes. Menurut Ahmadi (2002:33), prestasi belajar adalah hal yang menyangkut hasil pembelajaran atau hasil yang dicapai anak didik yang diukur melalui aktivitas belajar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini termasuk penelitian kausalitas, karena penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan gambaran mengenai pengaruh perhatian orang tua siswa dan konsentrasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 8 Denpasar tahun pelajaran 2017/2018. Perhatian orang tua (X1) konsentrasi belajar (X2) terhadap prestasi belajar (Y). karena jumlah populasi dalam penelitian ini lebih dari 100 siswa, maka dalam hal ini peneliti mengambil sampel yaitu 50 siswa. Jadi, jumlah responden sebanyak 50 siswa kelas X SMA Negeri 8 Denpasar. Teknis analisis data menggunakan analisis deksriptif dengan menggunakan program SPSS 16. Pengujian Persyaratan Analisis menggunakan tiga uji yang terdiri dari Uji Normalitas, Uji Linearitas dan Uji Multikolinearitas. Pengujian Hipotesis yang diuji adalah “ Ada pengaruh antara Perhatian Orang Tua Siswa dan Konsentrasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 8 Denpasar Tahun Pelajaran 2017/2018.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan Perhatian Orang Tua dan Konsentrasi Belajar terhadap Prestasi Belajar. Hal ini ditunjukkan dari angka

Fhitung 300,186 dengan nilai signifikan 0,000 ($0,000 < 0,05$), koefisien korelasi (R) sebesar 0,953 dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,927. Hal ini berarti bahwa Perhatian Orang Tua (X1) dan Konsentrasi Belajar (X2) berpengaruh sebesar 92,7% terhadap Prestasi Belajar (Y), sedangkan 7,3% dijelaskan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan pengujian signifikansi dengan uji F ini diperoleh harga Fhitung yang dihasilkan sebesar 300,186 sedangkan harga Ftabel dengan taraf signifikansi 5% sebesar 3,20, ini menunjukkan bahwa Fhitung lebih besar dari Ftabel ($300,186 > 3,20$), maka hipotesis menunjukkan bahwa “Ada Pengaruh antara Perhatian Orang Tua Siswa dan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 8 Denpasar Tahun Pelajaran 2017/2018”. Serta diperoleh persamaan regresi linier bergandayaitu : $Y = 33,151 + 0,489X1 + 0,595X2$. Dimana setiap penambahan Perhatian Orang Tua dan Konsentrasi Belajar akan berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 8 Denpasar Tahun Pelajaran 2017/2018 yang berarti bahwa semakin tinggi Perhatian Orang Tua dan semakin Tinggi Konsentrasi Belajar yang diperoleh siswa maka akan semakin tinggi pula Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 8 Denpasar Tahun Pelajaran 2017/2018, dan begitupun sebaliknya.

Sumbangan relatif (SR) variabel Perhatian Orang Tua sebesar 39,92% dan Konsentrasi Belajar sebesar 60,08%, total yang diperoleh dari sumbangan relatif sebesar 100%. Sumbangan efektif (SE) variabel Prestasi. Belajar terhadap Perhatian Orang Tua 37% dan variabel Konsentrasi Belajar sebesar 55,7%, sedangkan 7,3% berasal dari variabel atau faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- A Rusyan, Tabrani, dkk. 1989. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remadja Karya.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anas Sudijono. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Akbar, R, dan Hawadi. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung . PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bimo, Walgito. 2005. *Bimbingan dan Konseling (Studi&Karir)*. Yogyakarta: CVAndi Offset.
- Dharma,Surya. 2008. *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta : Direktorat Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK Departemen Pendidikan Nasional
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hadi, Sutrisno. 2001. *Metodologi Research Jilid III*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hakim, Rustman dkk. 2003. *Komponen Perancangan Lansekap*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakim, Thursan. 2003. *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*, Cetakan Ketujuh. Jakarta: Bumi Aksara
- Harahap, Sofyan Syafri. 2006. *Analisis Kritis Atas Laporan Keuangan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hasbullah. 2013. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (Umum dan Agama Islam)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Helmawati. 2014. *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ihsan, Fuad. 2011. *Dasar-dasar Kependidikan Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.