

Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Prakarya Dan Kewirausahaan Pada Siswa Kelas XI Tata Boga B SMK Negeri 3 Denpasar Tahun Pelajaran 2017/2018

Application of Project Based Learning Model for Improving Learning Achievement of Workshops and Entrepreneurship in Class XI Students of Catering B SMK Negeri 3 Denpasar 2017/2018 Academic Year

I Gede Arya Suwartana^{1*}, I Gusti Bagus Ardana Adnya², Ni Luh Putu Cahayani³

Prodi Pendidikan Ekonomi, FPIPS IKIP PGRI Bali
Jl. Seroja Tonja-Denpasar Utara, Bali (80239)

*Pos-el : aryasuwartana@gmail.com , igustibagusardanaadnya@gmail.com,
putucahayani26@gmail.com

Abstrak. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Prakarya dan Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI Tata Boga B SMK Negeri 3 Denpasar Tahun Pelajaran 2017/2018. Pendidikan merupakan salah satu faktor utama dalam meningkatkan martabat dan kualitas bangsa. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin pesat dan tantangan globalisasi semakin hebat, yang mengakibatkan persaingan diberbagai bidang kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Dalam penelitian tindakan kelas) ini diterapkan model pembelajaran *project based learning* yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar prakarya dan kewirausahaan pada siswa kelas XI Tata Boga B SMK Negeri 3 Denpasar tahun pelajaran 2017/2018. Data diperoleh dengan menggunakan tiga metode yaitu metode wawancara, metode observasi, dan metode tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Pada siklus I, skor rata-rata prestasi belajar siswa kelas XI Tata Boga B SMK Negeri 3 Denpasar pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan adalah 73,32 dan ketuntasan klasikal mencapai 38,23%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan rata-rata prestasi belajar siswa sebesar 5,38 yaitu, dari 67,94 pada refleksi awal menjadi 73,32 pada siklus I. Pada siklus II, skor rata-rata hasil belajar siswa kelas XI Tata Boga B SMK Negeri 3 Denpasar pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan adalah 80,38 dan ketuntasan klasikal mencapai 100%. Perubahan prestasi belajar siswa pada siklus I dan siklus II adalah sebesar 7,06 yaitu, dari 73,32 pada siklus I menjadi 80,38 pada siklus II. Dari penjabaran siklus I dan siklus II dapat diketahui bahwa penerapan model pembelajaran *project based learning* dapat meningkatkan prestasi belajar prakarya dan kewirausahaan siswa kelas XI Tata Boga B SMK Negeri 3 Denpasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan Prestasi Belajar Prakarya dan Kewirausahaan.

Abstract. Application of Project Based Learning Learning Model to Improve Work Achievement and Entrepreneurship Learning Achievement for Students of Class XI of Catering B in State Vocational School 3 Denpasar in Academic Year 2017 / 2018. Education is one of the main factors in improving the nation's dignity and quality. The development of science and technology is growing rapidly and the challenges of globalization are increasingly severe, resulting in competition in various fields of life, including education. In classroom action research) this project based learning model is applied which aims to improve the achievement of learning and entrepreneurship in class XI students Boga B SMK Negeri 3 Denpasar in the academic year 2017/2018. Data obtained using three methods, namely the interview method, observation method, and test method. The data analysis technique used in this study was descriptive analysis. In the first cycle, the average score of students' learning achievement in class XI of Catering B in State Vocational High School 3 Denpasar on subjects of entrepreneurship and entrepreneurship was 73.32 and classical completeness reached 38.23% . This shows an increase in the average student achievement of 5.38 that is, from 67.94 at initial reflection to 73.32 in cycle I. In cycle II, the average score of student learning outcomes in class XI Tata Boga B SMK Negeri 3 Denpasar in the subjects of craftsmanship and entrepreneurship is 80.38 and classical completeness reaches 100%. The change in student achievement in cycle I and cycle II is 7.06 namely, from 73.32 in cycle I to 80.38 in cycle II . From the elaboration of cycle I and cycle II, it can be seen that the application of the project based learning model can improve the learning achievement of craftsmanship and entrepreneurship in class XI Tata Boga B SMK Negeri 3 Denpasar.

Keywords: Project Based Learning Model Learning and Learning Achievement in Craft and Entrepreneurship.

PENDAHULUAN

Kewirausahaan adalah sebuah proses kemanusiaan yang menghasilkan kepuasan dan laba jangka panjang dengan cara mengelola dan menciptakan nilai. Pengajaran kewirausahaan tujuannya adalah mengajarkan kepada siswa untuk berfikir kreatif, inovatif, menjadi pribadi yang memiliki mental kuat, disiplin, mandiri, tidak mudah menyerah, dan belajar untuk bekerjasama dengan orang lain. Sehingga dari pengajaran kewirausahaan, siswa diharapkan mampu menciptakan lapangan kerja sendiri. Berdasarkan hasil observasi di sekolah, peneliti menemukan fakta-fakta yang tidak sesuai dengan konsep dari tujuan pelajaran

prakarya dan kewirausahaan tersebut. Pertama, minat siswa terhadap pelajaran prakarya dan kewirausahaan sangat kurang, hal ini dibuktikan dengan masih terdapat siswa yang berada diluar kelas saat jam pelajaran akan dan sedang berlangsung, kedua, sebagian besar siswa pasif saat proses pembelajaran prakarya dan kewirausahaan. Ini berarti bahwa perhatian siswa terhadap pelajaran prakarya dan kewirausahaan sangat kurang.

Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor antara lain karena metode yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran untuk merangsang pemikiran terhadap ide-

ide dalam pembelajaran tidak variatif (menoton), sehingga tidak menarik minat dan perhatian siswa untuk belajar.

METODE PENELITIAN

Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah setiap individu yang dituju untuk diteliti oleh peneliti. Dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini yang menjadi subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Tata Boga B SMK N 3 Denpasar, yang berjumlah 34 orang siswa. Objek penelitian adalah setiap peristiwa yang akan diteliti. Dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini objek penelitiannya adalah peningkatan prestasi belajar dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* pada siswa kelas XI Tata Boga B SMK Negeri 3 Denpasar tahun pelajaran 2017/2018.

Metode wawancara (*interview*) merupakan metode pengumpulan data secara lisan, dilakukan oleh pewawancara terhadap terwawancara yang dianggap memiliki atau mengetahui informasi untuk menjawab fokus penelitian.

Metode Observasi

Metode observasi ini digunakan untuk pengamatan terhadap aktivitas siswa kelas XI Tata Boga B SMK Negeri 3 Denpasar dengan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning*.

Metode Tes

Tes adalah sebuah alat pengukur data yang digunakan untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan kemampuan seseorang.

Teknik Pengolahan Data

Tahapan dalam pengolahan data

No	Skor	Predikat	KKM
1	90-100	Sangat Baik	Tuntas
2	77-89	Baik	Tuntas
3	68-76	Kurang	Tidak Tuntas
4	0-67	Kurang	Tidak Tuntas

Desain Penelitian

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilaksanakan dalam beberapa siklus untuk mengetahui peningkatan prestasi dan aktifitas siswa dalam mengikuti pelajaran di kelas. Dalam satu siklus terdiri dari empat langkah yaitu: (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi.

Teknik Pengumpulan Data

Metode Wawancara

adalah sebagai berikut.

Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Standar

Menentukan Skor maksimal Ideal (SMI, Membuat Pedoman Konvensi

Menentukan Kriteria Predikat Kemampuan Siswa

Mencari Skor Rata-rata

$$M = \frac{\sum f x}{N}$$

Keterangan:

M : Mean (nilai rata-rata)

$\sum fx$: Jumlah skor

N : Jumlah individu

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan data refleksi awal, hasil tes siklus I dan siklus II maka perbandingannya dapat dilihat sebagai berikut.

Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* pada siswa kelas XI Tata Boga B SMK Negeri 3 Denpasar tahun pelajaran 2017/2018 prestasi belajar siswa meningkat. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan prestasi belajar siswa pada siklus II sehingga, hipotesis pada penelitian ini dapat diterima.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan analisis data yang diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut.

Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar prakarya dan kewirausahaan siswa kelas XI Tata Boga B SMK Negeri 3 Denpasar tahun pelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya prestasi belajar siswa pada hasil tes siklus I dan siklus II. Pada pelaksanaan pretes diperoleh nilai rata-rata 67,94, pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 73,32, dan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 80,38. Ketuntasan klasikal pada siklus II sudah mencapai 100% sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

Berdasarkan hal tersebut penelitian tindakan kelas ini dapat dihentikan, karena sudah memenuhi kriteria dalam indikator keberhasilan.

Saran-saran

Sesuai dengan hasil penelitian ini, untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI Tata Boga B SMK Negeri 3 Denpasar, ada beberapa hal yang perlu dilaksanakan. Berkaitan dengan hal tersebut dapat diungkapkan saran-saran sebagai berikut

Kepada siswa yang dinyatakan telah berhasil dalam proses pembelajaran disarankan supaya mempertahankan bahkan meningkatkan lagi prestasi belajar prakarya dan kewirausahaan.

Kepada siswa diharapkan untuk selalu mengikuti proses pembelajaran dengan disiplin, memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru, dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sehingga mencapai hasil yang maksimal.

Kepada guru mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan kelas XI disarankan supaya menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan strategi yang tepat, agar teori yang diberikan menjadi menarik dan memotivasi siswa untuk belajar. Disamping itu juga perlu diimbangi dengan memberikan latihan-latihan untuk membangkitkan dan meningkatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

Kepada peneliti lain yang ingin melaksanakan penelitian yang sejenis, dapat menjadikan penelitian ini sebagai pembandingan dan acuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.. 2010.
- Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ekaputri, Devita Syam. 2012. "Penerapan Metode Project Based Learning Dengan Strategi Team Teaching Untuk Meningkatkan Motivasi, Keaktifan, Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Multimedia Di SMK Kompetensi Keahlian Multimedia". (skripsi) Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Negeri Malang.
- Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Cipayung-Ciputat: Gaung Persada (GP) Press
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta: Dua Satria Offet
- Nurkencana, I Wayan dan P.P.N. Sunartana.1990. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Paizaluddin dan Ermalinda. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom action Research)* Panduan Teoritis dan Praktis. Bandung: Alfabeta.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudewi, Ayu I.G.A. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Multimedia 3 SMK Negeri 1 Sukasada". (skripsi) Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Widiani, Ni Made. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI MIA III SMA PGRI 4 Denpasar Tahun Pelajaran 2016/2017". (skripsi) Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP PGRI Bali.