

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ENRICHMENT* MODEL
RENZULLI SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH SISWA KELAS X IPS 1
SMKN 1 WAE RI'I KABUPATEN MANGGARAI TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

*Implementation Of Learning Methods
Enrichment Model Renzulli As An Effort To Improve Learning Achievement In History Class X
Ips 1 Students Of Smkn 1 Wae Ri'i, Central Manggarai District
2019/2020 Academic Year*

I Wayan Suana,^{1*}, Rikaruds Bensi ^{2*}Virgilius Randu ^{3,*}

Prodi Pendidikan Sejarah, IKIP PGRI Bali
Jl. Seroja, Tonja No. 56 Denpasar Utara, Bali, Indonesia

*Pos-el: wayansuana925@gmail.com

Abstrak

Penerapan Metode Pembelajaran *Enrichment* Model Renzulli Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS 1 SMKN 1 WAE RI'I Tahun Pelajaran 2019/2020. Program Studi Pendidikan Sejarah Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (IKIP) PGRI Bali, 2019. Penelitian ini bertujuan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan metode pembelajaran *Enrichment* model Renzulli di kelas X IPS 1 SMKN 1 WAE RI'I tahun pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 1 SMKN 1 WAE RI'I tahun pelajaran 2019/2020. Jumlah siswa adalah 28 orang, yang terdiri dari 16 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki. Objek penelitian ini adalah Penerapan Metode Pembelajaran *Enrichment* Model Renzulli Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sejarah Siswa kelas X IPS 1 SMKN 1 WAE RI'I Kabupaten Manggarai Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Langkah-langkah yang digunakan dalam menganalisis data adalah menskor tes, menghitung rata-rata hasil belajar, menghitung daya serap, ketuntasan klasikal, menentukan peringkat hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran,,Model Renzulli, Prestasi Belajar

Abstract

Application of the Renzulli *Enrichment* Learning Method to Improve Students' History Learning Achievement in Class X IPS 1 SMKN 1 WAE RI'I Academic Year 2019/2020. History of Education Study Program of the Teaching and Education Institute (IKIP) PGRI Bali, 2019. This research aims to improve student learning outcomes through the application of the Renzulli model of *Enrichment* learning method in class X IPS 1 SMKN 1 WAE RI'I in the 2019/2020 academic year. This type of research is Classroom Action Research (PTK) which is carried out in two cycles, each cycle consisting of three meetings. The subjects of this study were class X IPS 1 students of SMKN 1 WAE RI'I in the 2019/2020 academic year. The number of students is 28 people, consisting of 16 female students and 12 male students. The object of this research is the Application of the *Enrichment* Model Renzulli Learning Method to Improve Learning Achievement in History Subject Class X IPS 1 SMKN 1 WAE RI'I Central Manggarai Regency 2019/2020 Academic Year. Data collection methods used are tests and observations. The steps used in analyzing the data are scoring tests, calculating the average learning outcomes, calculating absorption, classical completeness, determining the ranking of student learning outcomes

Keywords: Learning Model, Model Renzulli Learning Method, Learning Achievement

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin pesat pada era global menyebabkan perubahan dan perkembangan di bidang kehidupan, termasuk di bidang pendidikan. Masyarakat yang tidak menghendaki adanya keterbelakangan perlu menanggapi serta menjawab tuntutan kemajuan tersebut secara berkelanjutan. kaitannya dengan hal itu, seorang ahli yang bernama Tyler (2010:1) mengemukakan bahwa “ hakikat perubahan masyarakat memerlukan pengetahuan baru, ketrampilan baru, serta tanggung jawab substansional terhadap nilai-nilai masyarakat”. Berdasarkan pendapat tersebut dapat di kemukakan bahwa perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi membawa dampak perubahan-perubahan nilai dalam masyarakat. Masyarakat memerlukan pengetahuan dan ketrampilan untuk menghadapi tuntutan zaman. Salah satu dukungan esensial yang sangat di perlukan adalah pendidikan”. Upaya memperbaiki dan meningkatkan mutu pendidikan seakan tidak pernah berhenti. Banyak agenda revormasi yang telah, sedang, dan akan di laksanakan. Program inovatif ikut serta memeriahkan reformasi pendidikan.

Menurut pendapat Murpy (1992:10) bahwa “Reformasi pendidikan itu sendiri adalah restrukturisasi pendidikan yakni memperbaiki pola hubungan sekolah

dengan lingkungannya dan dengan pemerintah, pola pengembangan perencanaan serta pola pengembangan menejerialnya, pemberdayaan guru dan restrukturisasi model-model pembelajaran. Berdasarkan observasi yang di lakukan di SMKN 1 WAE RI'I Kabupaten Manggarai Tengah, ditemukan beberapa hambatan yang menyebabkan Prestasi Belajar sejarah belum optimal. Seperti: 1. Pendidik cenderung menggunakan metode yang bersifat konvensional seperti ceramah, jarang ada variasi dalam pembelajaran. 2. Peserta didik kurang berperan aktif dan cenderung merasa bosan. Hal ini dapat di kaitkan dengan pemilihan metode yang kurang variatif dalam pembelajaran sejarah.

METODE PENELITIAN

Dalam Penelitian tindakan kelas pada kelas dikelas X IPS 1 SMKN 1 WAE RI'I ini dilakukan secara kolaboratif karena melalui kolaborasi penelitian tindakan kelas yang dilakukan dapat lebih obyektif serta memanfaatkan saran-saran orang lain/ahli. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode observasi dan tes.

PEMBAHASAN

A. Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan selama dua siklus, dimana pada masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan yakni pada siklus I pertemuan pertama pada

hari Selasa, 29 Januari 2019, pertemuan kedua pada hari Selasa, 5 Februari 2019, dan pertemuan ke tiga dilaksanakan pada hari 12 Februari 2019, sedangkan pada siklus II pertemuan pertama dilaksanakan hari Selasa, 19 Februari 2019, pertemuan kedua pada hari Selasa 26 Februari 2019 dan pertemuan ketiga pada hari Selasa, 5 Maret 2019. Dimana sebelum melaksanakan siklus I dan II terlebih dahulu mengadakan refleksi awal.

Dalam refleksi awal, kehiatan belajar mengjara dikelas X IPS 1 SMKN 1 WAE RI'I pada mata pelajaran sejarah masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yaitu metode ceramah. Refleksi awal dilaksanakan dengan tujuan mengetahui kemampuan siswa dalam pelajaran sejarah dengan cara melakukan observasi nilai ulangan harian siswa kelas X IPS 1 SMKN 1 WAE RI'I. Melalui hasil tersebut di ketahui kemampuan siswa dalam pelajaran sejarah sebelum diterapkan metode *Enrichment*.

Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa jumlah nilai mata pelajaran sejarah siswa kelas X IPS 1 SMKN 1 WAE RI'I adalah 1.958, rata-rata 69,92, daya serap 69,92%, serta ketuntasan klasikkal 28%.

Setelah melaksanakan refleksi awal maka peneliti berusaha merencanakan sebuah metode pembelajaran dengan menggunakan Metode *Enrichment Model Renzulli* untuk meningkatkan prestasi belajar

sejarah siswa kelas X IPS 1 SMKN 1 WAE RI'I. Metode ini difokuskan pada peningkatan prestasi belajar sejarah siswa dalam pelajaran sejarah.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama dua siklus menunjukkan peningkatan terhadap prestasi belajar sejarah siswa kelas X IPS 1 SMKN 1 WAE RI'I. Pembahasan ini bertujuan untuk mempertajam temuan dengan melihat keterkaitan antara komponen yang satu dengan komponen lainnya. Pada pembahasa ini akan disajikan prestasi belajar sejarah siswa dalam penerapan metode *Enrichment Model Renzulli*.

No	Nama Siswa	Pr a	Siklus		Ke t
			I	II	
1	Angelina S Dihu	75	75	76	M
2	Aniana Mun	75	75	78	M
3	Amira Sidik	55	75	78	M
4	Benasius Rangung	55	55	75	M
5	Edelga Burga Babut	55	55	80	M
6	Emiliano Sumardi	65	80	80	M

7	Ermelinda Rendut	75	75	80	M
8	Firman Jaya	60	60	75	M
9	Harlindo Jemaun	80	80	80	M
10	Lusia Landang	75	75	75	M
11	Maria Avila Indah	80	80	80	M
12	Maria Ana Dewi	60	60	77	M
13	Maria Diana Alus	60	60	86	M
14	Maria E. Sinar	86	86	87	M
15	Maria G Dasung	75	75	80	M
16	Maria Sera	75	75	80	M
17	Maria Yasinta	91	91	92	M
18	Mario Ano Daduk	68	68	80	M
19	Natan Dino	65	65	77	M
20	Oswaldus Putra	65	65	80	M

21	Oskarius Duru	57	75	80	M
22	Omin Sidik	57	57	90	M
23	Odirika Putri	55	55	95	M
24	Paskalis Jaya	80	80	80	M
25	Remigius Sudin	75	75	85	M
26	Susana Putri	68	68	77	M
27	Yenita Yulia	58	58	85	M
28	Yanti Damayanti	58	58	90	Mt
	Jumlah	1.958	2.113	2.268	
	Rata-rata	69.92	75.46	81	
	Daya Serap		75,46	81%	
	Ketuntasan Klasikal		53,57	100%	

Tabel 1. Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas X IPS 1 SMKN 1 WAE RI Kabupaten Manggarai Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020

B. Kesimpulan

Berdasarkan analisis tindakan yang ada di bab IV dapat disimpulkan berdasarkan hasil refleksi awal yang dilakukan di kelas X IPS 1 SMKN 1 WAE RI'I Kabupaten Manggarai Tengah sebelum menerapkan Metode Pembelajaran *Enrichment* Model Renzulli, prestasi belajar sejarah dapat diketahui dengan total nilai sebesar 1.958 dengan Rata-rata 69,92, Daya serap 69.92% serta Ketuntasan Klasikal 28.57%.

Berdasarkan hasil evaluasi siklus I pertemuan ketiga siswa kelas X IPS 1 SMKN 1 WAE RI'I Kabupaten Manggarai Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020 Setelah diterapkan Metode Pembelajaran *Enrichment* Model Renzulli Pada pelaksanaan siklus I mengalami peningkatan nilai menjadi 2.113 dengan rata-rata 75.46, Daya Serap 75%, dan Ketuntasan Klasikal

53%. Namun setelah terlaksananya siklus I masih terdapat siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM.

Berdasarkan hasil Evaluasi siklus II pertemuan ketiga Penerapan Metode siswa kelas X IPS 1 SMKN 1 WAE RI'I Kabupaten Manggarai Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020 setelah Penerapan Pembelajaran *Enrichment* yang dilakukan dapat diketahui bahwa jumlah nilai mata pelajaran sejarah adalah 2.268 dengan nilai Rata-rata 81, Daya serap 81% dan Ketuntasan Klasikal 100%. Dengan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa menandakan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Enrichment* Model Renzulli dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X IPS 1 SMKN 1 WAE RI'I Tahun ajaran 2018/2019

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, R. 2012. Penerapan Metode Pembelajaran *Enrichment* Model Renzulli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA An-Najah dalam Mata Pelajaran Sosiologi pada Pokok Bahasan Interaksi Sosial. Tidak dipublikasikan: Univesrsitas Jember.
- Arikunto, S.2009. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Bumi Aksara
- 2010. Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta
- 2012. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2. Jakarta : Bumi Aksara.
- Budimansyah. 2010. Belajar dan Pembelajaran . Jakarta : PT Bumi Aksara.

- Dadang Sohardin & Komsari. 2007. Mengembangkan *Enrichment* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah di SMA NEGRI 5 Bandung
- Davis, A. 2012. Metode Penelitian : PT. Rineka Cipta
- Depdiknas.2004. Metode Penelitian. PT. Bumi Aksara
- Fitri. 2012. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Erlangga
- Hamalik, O. 2003. Proses Belajar Mengajar. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Dimayati & Mudjiono. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. 2006. Strategi Belajar Mengajar . Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah. 2009. Metode Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta
- Ekawarna. 2013. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Refrensi.

- Hamasyah N. 2011. Belajar dan Pembelajaran. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Ismaun. 2001. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta.
- Jean, E. G. 1995. Research Related to the *Enrichment Triad Model*. Washington : University of Connecticut.
- Komalasari. 2010. Metode Pembelajaran. Jakarta : Grasindo
- Rino Anggara, 2012. Penerapan Metode Pembelajaran *Enrichment Model* Renzulli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Dalam Mata Pelajaran Sosiologi.
- Septiar, I. 2008. Penerapan Enrichment Model Renzulli Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. Tidak dipublikasikan : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana N. 2012. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjono. 2011. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Erlangga
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Alfabeta.
- Suhardan & Kamsori. 2007. Mengembangkan Enrichment Model Renzulli Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah di SMA Negeri 5 Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukiman 2012. Pengembangan Sistem Evaluasi. Yogyakarta : Insan Madani.
- Sutikno. 2009. Metode Pembelajaran. Yogyakarta : Insan Madani.