

PELATIHAN IMPLEMENTASI SCIENCE AND TECHNOLOGY INDEX (SINTA) UNTUK DOSEN DALAM UPAYA PENINGKATAN KINERJA PERGURUAN TINGGI

I Made Trisna Semara¹*, Putu Eka Wirawan², I Made Krisna Adi Chandra³

^{1,2,3}Institut Pariwisata dan Bisnis Internasional;

*Corresponding author; E-mail addresses: trisna.semara@ipb-intl.ac.id

ARTICLE INFO

Article history

Received November 15, 2024

Revised November 20, 2024

Accepted December 19, 2024

Available online December 30, 2024

Keyword: College; Lecturer; SINTA.

Copyright ©2024 by Author. Published by Lembaga Pengembangan Pembelajaran, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

Abstract. Performance of science and technology institutions in Indonesia is managed and measured by Sinta. Outreach is needed for lecturers and university verifiers due to its functions. The objectives are 1) to equalize perceptions regarding Sinta's features and facilitation; 2) provide guidance, technical instructions and problem solving in the data verification process for lecturers and institutions at each university; 3) Guide verifiers in universities therefore the quality of the data in Sinta is well maintained. The training methods used are lectures, discussions and group and/or individual tutorials. The results of the activity will be useful for evaluating the performance of lecturers and universities effectively and efficiently in order to increase the number and quality of lecturers' performance as a main purpose of the implementation of the Tri Dharma of Higher Education.

PENDAHULUAN

Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, pada tahun 2017 telah menerbitkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi nomor 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor. Pada Permenristekdikti nomor 20 tahun 2017 tersebut telah mengatur bahwa tunjangan profesi bagi dosen dan tunjangan kehormatan profesor diberikan sebagai penghargaan terhadap kinerja dosen. Hal itu bertujuan untuk meningkatkan kinerja dosen. Selain itu perlu dilakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang dilakukan oleh dosen, khususnya di bidang penelitian dan pengabdian dalam rangka meningkatkan jumlah dan mutu penelitian dosen.

Berdasarkan data dari pangkalan data perguruan tinggi Kemenristekdikti yang diakses per 19 April 2017, jumlah perguruan tinggi di Indonesia sebanyak 4.498 perguruan tinggi dengan jumlah dosen terdaftar 268.813 dosen yang memiliki NIDN. Untuk mengevaluasi kinerja dosen dan perguruan tinggi secara efektif dan efisien diperlukan suatu sistem Indeksasi dan Sitasi yang dapat mendata dan memetakan hasil publikasi ilmiah dosen/peneliti sehingga dapat dijadikan alat evaluasi kinerja dosen/peneliti dan lembaganya.

Direktorat Jenderal Riset Teknologi dan Pengembangan, Kemenristekdikti telah meluncurkan Sistem Indeksasi dan Sitasi (SINTA) sebagai sistem yang dapat digunakan oleh penentu kebijakan untuk melakukan evaluasi kinerja dosen dan rujukan bagi dosen dan peneliti untuk melihat jurnal yang direkomendasi oleh Kemenristekdikti. SINTA (Science and Technology Index) merupakan portal yang berisi tentang pengukuran kinerja Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang meliputi

antara lain kinerja peneliti/penulis/author, kinerja jurnal, kinerja institusi Iptek (Ina & Yulianti, 2020). SINTA memberikan benchmark dan analisis, identifikasi kekuatan penelitian masing-masing institusi untuk mengembangkan kemitraan kolaboratif, hingga menganalisis tren penelitian dan direktori pakar (Fitria et al., 2023). SINTA (Science and Technology Index) juga memberikan akses ke data yang berkaitan dengan publikasi dan penelitian di Indonesia (Silitonga, Ramli, & Muthma, 2023). SINTA telah dilakukan soft launching pada tanggal 30 Januari 2017 oleh Menteri Ristekdikti di Yogyakarta, sampai tanggal 19 April sistem sudah diuji coba dengan 4.164 dosen dan peneliti, dan launching SINTA ver 2.0 dilaksanakan pada tanggal 4 Agustus 2017 dengan tampilan baru dan konten dari penulis sebanyak 30.000 dosen dan 959 jurnal. Portal SINTA saat ini dapat diakses melalui alamat url: <http://SINTA.ristekdikti.go.id/> Pada bulan Januari 2018 penulis yang telah masuk ke SINTA lebih dari 80.000.

Untuk mengimplementasikan SINTA dapat berjalan optimal diperlukan kegiatan verifikasi data yang akan mengatur mekanisme pengumpulan data, serta menjamin data yang masuk valid dan sesuai dengan kinerja masing-masing penulis. Pengisian data SINTA bertujuan untuk memastikan bahwa data publikasi dosen tercatat dengan baik dan meningkatkan peringkat di SINTA (Shobri, Hafidz, & Ansharuddin, 2024). Oleh karena itu untuk tahun 2018 kegiatan verifikasi SINTA yang sebelumnya dilakukan terpusat akan didelegasikan ke masing-masing perguruan tinggi untuk memudahkan dan mempercepat proses verifikasi. Sebagai bagian dari pendelegasian proses verifikasi maka diperlukan pelatihan untuk pelatih verifikasi (TOI) dan verifikasi SINTA.

Tujuan kegiatan pelatihan ini adalah 1) melakukan penyamaan persepsi terkait dengan fitur dan fasilitasi yang akan diberikan oleh pelatih kepada verifikasi; 2) memberikan panduan, petunjuk teknis dan pemecahan masalah dalam proses verifikasi data dosen dan lembaga di perguruan tinggi masing-masing; 3) melakukan pembinaan terhadap verifikasi di perguruan tinggi sehingga data yang ada di SINTA kualitas terjaga dengan baik. Kegiatan pelatihan ini diharapkan dapat bermanfaat untuk mengevaluasi kinerja dosen dan perguruan tinggi secara efektif dan efisien dalam rangka meningkatkan jumlah dan mutu kinerja dosen sebagai wujud dari penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

METODE

Metode pelatihan yang digunakan ada tiga metode yakni ceramah, diskusi, dan tutorial kelompok dan/atau individual. Untuk lebih jelasnya dapat dipaparkan sebagai berikut:

a. Ceramah

Metode ini digunakan untuk memberikan pemahaman yang lengkap kepada para peserta tentang suatu topik. Dalam ceramah diuraikan kerangka materi secara lengkap, jelas, mudah dipahami, dan aplikatif. Metode ceramah dalam pelatihan ini diusahakan untuk menghindari pembahasan teoritis yang berlarut-larut dan lebih menekankan pada contoh-contoh kasus beserta pemecahannya. Penyajian materi, dilanjutkan dengan tanya jawab dan diskusi.

b. Diskusi

Metode diskusi dipilih untuk lebih memberi kesempatan kepada para peserta, membahas, mempertanyakan, menggarisbawahi, memberi masukan, dan atau memperdalam materi yang diceramahkan. Metode ini diberi porsi waktu yang lebih banyak daripada ceramah.

c. Tutorial kelompok dan atau individual

Metode ini dipilih untuk melengkapi pemahaman tentang suatu materi yang telah diceramahkan dan didiskusikan dengan mengaplikasikan secara langsung untuk memperbaiki (menyunting) naskah ilmiahnya masing-masing dengan diberi pendampingan. Pendekatan dalam metode ini adalah learning by doing dengan pendampingan oleh pakar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peserta pelatihan berjumlah 110 (seratus sepuluh) orang, yaitu yang terdiri dari perwakilan perguruan tinggi yang telah mendaftarkan diri sebelumnya secara daring. Seluruh peserta yang ikut pelatihan merupakan peserta yang ditugaskan oleh pimpinan perguruan tingginya untuk mengikuti kegiatan pelatihan verifikator SINTA dengan membawa perlengkapan laptop dan modem.

Selama proses kegiatan pelatihan, panitia menyediakan kamar hotel yang masing-masing diisi oleh dua orang peserta untuk beristirahat selama pelatihan berlangsung. Panitia juga menyediakan makan pagi, siang, dan malam ditambah dengan snack bagi peserta pelatihan. Panitia juga memberikan ke masing-masing peserta training kit.

Adapun rincian materi dan pemateri pelatihan verifikasi SINTA tahun 2018 di Bali adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Materi dan Narasumber Pelatihan

No	Materi Pelatihan	Narasumber
1	Pengantar Kebijakan terkait SINTA	Dr. Sadjuga, M.Sc
2	Hak Kewajiban dan Etika Verifikator SINTA	Ahmad Heryanto
	Pengenalan Fitur dan Fungsi SINTA	
3	Mekanisme Verifikasi Penulis dan Kelengkapan data SINTA Institusi	Sam Farisa Chaerul Haviana
	Praktek Verifikasi dan Pengecekan kualitas data SINTA	
4	Pembentukan Pengurus Wilayah Verifikator SINTA	Aldi Haryadi

Pelatihan ini diselenggarakan selama 2 hari mulai tanggal 25-26 April 2018, yang pembukaannya tanggal 25 April 2018 pukul 13.00 WITA. Tempat pelatihan dilaksanakan di The Vasini Hotel Jl. W.R. Supratman No. 288 Kesiman, Kertalangu, Sanur Denpasar Bali- 80237 Telepon: (0361) 4713023. Kegiatan ini mengundang 2 orang pengarah, 2 orang narasumber dan 2 orang pakar. Total peserta yang hadir pada hari pertama adalah 110 orang, dan pada hari kedua adalah 110 orang.

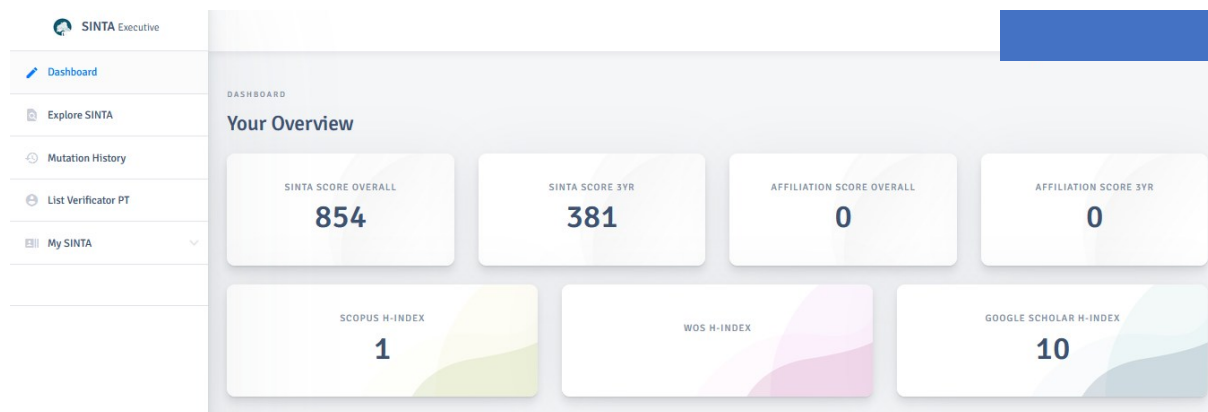


Gambar 2. Pelatihan SINTA hari ke-1

Kegiatan ini diawali dengan sambutan dan pembukaan dari Rektor IPB Internasional, Dr. I Made Sudjana, SE., MM., CHT., CHA., terhadap kegiatan Pelatihan Verifikator SINTA tahun 2018 di The Vasini Boutique Hotel. Setelah pembukaan Rektor IPB Internasional, dilanjutkan oleh Direktur Pengelolaan Kekayaan Intelektual perwakilan dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat, Dr. Sadjuga memberikan informasi tentang kebijakan SINTA selama 60 menit.

SINTA merupakan sarana yang paling tepat bagi penulis (mahasiswa, dosen, dan peneliti) dalam mencari jurnal nasional terakreditasi untuk menerbitkan karya ilmiah (Saputra, 2020). Pada sistem SINTA terdapat fungsi relasi, sitasi, dan pengindex (Fadhilaturrehmi, Erlinawati, & Ananda, 2020). SINTA digunakan untuk meningkatkan akurasi dan transparansi data publikasi ilmiah dan menjadi pusat indeks kepakaran yang menyediakan benchmark dan analisis, identifikasi kekuatan riset tiap institusi, memperlihatkan kolaborasi penelitian, menganalisis tren penelitian dari direktori kepakaran, bahkan SINTA juga menjadi wahana yang dapat menjembatani publikasi bagi dosen dan peneliti, dan akan menjadi media yang dirujuk dalam regulasi di Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Widyantoro Yuliatmojo & Arius Ayu Saputri, 2024). Dengan lebih banyak publikasi yang terindeks di SINTA, perguruan tinggi dapat meningkatkan peringkat dalam klasterisasi perguruan tinggi, hal ini penting untuk akreditasi dan pemeringkatan institusi, yang pada akhirnya akan menarik lebih banyak mahasiswa (Syahril, 2024).

Pada pukul 14.00 WITA, kegiatan dilanjutkan oleh Tim Pakar, Ahmad Heryanto (UNSRI) dan Sam Farisa Chaerul Haviana (UNISULA) yang memberikan beberapa informasi tentang SINTA selama 4 jam. Adapun materi yang diberikan adalah Hak, Kewajiban dan Etika verifikator SINTA, Pengenalan Fitur dan Fungsi SINTA, Pengenalan Google Scholar, Scopus dan database terkait kinerja, Mekanisme verifikasi penulis dan kelengkapan data SINTA institusi, praktek verifikasi dan pengecekan kualitas data SINTA.



Gambar 3. Dashboard SINTA Gambar

Gambar 3. tersebut menunjukkan berbagai menu tampilan dalam setelah login ke dalam SINTA, yaitu menu Dashboard, Explore SINTA untuk menjelajahi data dan informasi ilmiah, Mutation History untuk melihat riwayat mutasi, List Verificator PT untuk mengetahui verifikator di perguruan tinggi, dan My SINTA untuk mengelola profil pribadi. Selain itu, terdapat menu untuk menambahkan publikasi dari berbagai sumber seperti Scopus, WoS, Google Scholar, dan Garuda, serta menu untuk mengelola Books, IPRs (Intellectual Property Rights), Research, Community Service, dan Product Prototype.



Gambar 4. Pelatihan SINTA hari ke-2

Kegiatan pelatihan pada hari kedua Kamis, 26 April 2018 diawali dengan pembukaan dari penanggung jawab panitia pelaksana kegiatan pelatihan SINTA tahun 2018. Kemudian dilanjutkan oleh tim pakar memberikan penjelasan tentang SINTA selama 90 menit. Adapun materi yang diberikan adalah Praktek Verifikasi dan Pengecekan Kualitas Data SINTA dan Pembentukan Verifikator Wilayah.

Kegiatan ini diupayakan untuk memastikan setiap verifikator mendapatkan bantuan sesuai dengan kebutuhan dalam penggunaan akun SINTA. Sesi konsultasi pribadi dan pendampingan langsung dilakukan untuk membantu verifikator mengatasi masalah spesifik yang dihadapi dalam update data. Tim pendamping memberikan arahan langkah demi langkah dalam pengisian data, memastikan setiap data yang diinput memenuhi standar yang ditetapkan. Evaluasi dan monitoring dilakukan secara berkala untuk menilai kemajuan verifikator dalam mengupdate data di SINTA. Pelatihan, pendampingan, dan monitoring merupakan metode yang paling efektif meningkatkan kinerja peserta pelatihan (Apri Yani, Semara, & Wirawan, 2023).

Kegiatan pelatihan SINTA tahun 2018 di Bali diakhiri dengan penutupan dan disertai pemberian cinderamata bagi narasumber yang diberikan oleh Kasubdit Fasilitasi Publikasi Ilmiah, Aldi Haryadi pada pukul 11.00 WITA. Kegiatan berjalan dengan lancar dan tidak ada kendala yang signifikan.



Gambar 5. Kinerja SINTA di IPB Internasional

Melalui rangkaian kegiatan yang terdiri dari sosialisasi dan edukasi, pelatihan teknis, serta pendampingan individual, beberapa hasil signifikan telah dicapai. Tim kegiatan berhasil memberikan pendampingan teknis dan edukasi bagi dosen maupun verifikator dalam mengisi data di SINTA (Science and Technology Index). Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan kinerja IPB Internasional sejak pelatihan ini diselenggarakan. IPB Internasional mendapatkan skor tertinggi urutan ke-4 di SINTA bidang pariwisata dengan SINTA score overall sebesar 34.794 dan SINTA score 3Yr sebesar 20.310. Kinerja ini menunjukkan dampak positif terhadap hasil pelatihan yang telah dilaksanakan.

SIMPULAN

Dari kegiatan yang telah terlaksana pada pelatihan verifikator SINTA dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi civitas akademika IPB Internasional dan para peserta pelatihan dari seluruh perwakilan perguruan tinggi. Kegiatan pelatihan SINTA ini mampu meningkatkan pengetahuan dosen terkait SINTA. Dosen mampu melakukan update data dan meningkatkan kinerja Tri Dharma Perguruan Tinggi. Melalui pendekatan ceramah, diskusi, dan tutorial kelompok dan/atau individu, program ini telah secara signifikan meningkatkan pemahaman, keterampilan teknis, serta kualitas dan akuntabilitas data yang dihasilkan oleh para dosen. Untuk memastikan keberlanjutan dalam peningkatan kinerja dosen perlu dilakukan evaluasi dan monitoring secara berkala serta pengembangan sistem pendampingan. Hal ini membantu dosen terus mengupdate data dengan akurat dan lengkap, sehingga kinerja perguruan tinggi mengalami peningkatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Apri Yani, N. W. M. S., Semara, I. M. T., & Wirawan, P. E. (2023). Nft Membangun Desa Digital Untuk Kelompok Seni Lukis “Young Artist” Di Desa Wisata Sayan, Kabupaten Gianyar. *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 35–40. <https://doi.org/10.47492/eamal.v3i1.2403>
- Fadhilaturrahmi, F., Erlinawati, E., & Ananda, R. (2020). Workshop SINTA 2 dan Google Scholar di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Abdidas*, 1(4), 203–209. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i4.45>
- Fitria, T. N., Muqorobin, M., Pardanawati, S. L., Prastiwi, I. E., Ma’ruf, M. H., & Kristiyanti, L.

- (2023). Pelatihan update profil SINTA dan pembuatan ID Garuda untuk dosen Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia. *Jurnal BUDIMAS*, 5(1), 1–7. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.29040/budimas.v5i1.7678>
- Ina, A. A., & Yulianti, N. R. (2020). Jurnal Berdaya Mandiri PELATIHAN IMPLEMENTASI SCIENCE AND TECHNOLOGY INDEX (SINTA) SCIENCE AND TECHNOLOGY INDEX (SINTA) IMPLEMENTATION. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 2(1), 285–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/jbm.v2i1.376>
- Saputra, A. (2020). Pemanfaatan Science and Technology Index (SINTA) untuk Publikasi Karya Ilmiah dan Pencarian Jurnal Nasional Terakreditasi. *MEDIA PUSTAKAWAN*, 27(1), 56–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.37014/medpus.v27i1.674>
- Shobri, M., Hafidz, A., & Ansharuddin, M. (2024). Pendampingan Pengisian Data SINTA dan SISTER bagi Para Dosen di Lingkungan STAI Hasan Jufri Bawean. *Journal of Smart Community Service*, 2(1), 1–11. Retrieved from <https://journal.cahyaedu.com/index.php/jscs/article/view/46>
- Silitonga, F., Ramli, M., & Muthma, M. (2023). Pendampingan Pembuatan Akun SINTA Dosen Homepage STIT Hidayatullah Batam Pentingnya Pemutakhiran Data SINTA oleh Perguruan Tinggi dan Dosen Secara Mandiri mengenai aplikasi SINTA (Science and Technology Index) digelar oleh LPPM STIT . Hidayatullah . Sos. *SIGMA : Jurnal Sinergi Mengabdikan*, 1(1), 1–10. Retrieved from <http://www.journal.stithidayatullah.ac.id/index.php/jurnalsigma/article/view/118>
- Syahril, M. A. F. (2024). Pelatihan Pengelolaan Scholar dan SINTA: Meningkatkan Efisiensi Administrasi dalam Kegiatan Tri Dharma. *Amsir Community Service Journal*, 2(1), 38–42. <https://doi.org/10.62861/acsj.v2i1.442>
- Widyantoro Yuliatmojo, & Arius Ayu Saputri. (2024). Implementasi Sistem Informasi Laman SINTA Dalam Meningkatkan Manajemen Publikasi Ilmiah. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora*, 3(1), 172–184. <https://doi.org/10.55606/jurrish.v3i1.2383>