



SEMBIO: Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pendidikan Biologi

Volume 5, 2026, pp.

ISSN 2987-002X (Online)

DOI: 10.59672/sembio.v5.6452

PEMANFAATAN VIDEO REELS INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)

N. Putri Sumaryani^{*1}, I Nengah Suka Widana², Ni Wayan Sunita³, Luh Gede Ambaradewi⁴

¹Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, Denpasar, Indonesia; *putri.sumaryani83@gmail.com

²Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, Denpasar, Indonesia; sukawidana@mahadewa.ac.id

³Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, Denpasar, Indonesia; wayansunita4@gmail.com

⁴Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, Denpasar, Indonesia; ambaradewi@mahadewa.ac.id

^{*}Corresponding author; putri.sumaryani83@gmail.com

ARTICLE INFO

Article history

Received January 10, 2026

Revised February 2, 2026

Accepted February 15, 2026

Available online February 28, 2026

Keyword: instagram video reels, instruksional media

Copyright © by Author. Published by
Prodi Pendidikan Biologi
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

Abstract. The Independent Learning and Independent Campus (MBKM) program launched by the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology of the Republic of Indonesia is a transformative policy in the higher education system. MBKM provides students with the freedom to study outside their study program and even outside the campus, with the primary goal of increasing the relevance of higher education to the world of work. One of the activities that is an integral part of MBKM is the Independent Internship Program. The Independent Internship Program provides students with the opportunity to engage directly in the world of industry, organizations, or other institutions, to gain practical skills not always available in the classroom. The implementation of the internship program applies several theories from integrated courses in the field. As a form of conveying the learning outcomes obtained during the internship, it is realized through the creation of instagram video reels that serve as learning media for conveying activities and also the applied material.

PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi telah membawa perubahan besar dalam kehidupan manusia. Dari penemuan internet hingga perkembangan *smartphone*, teknologi telah mengubah cara kita hidup, bekerja, dan berinteraksi. Dalam beberapa dekade terakhir, kemajuan teknologi telah berkembang dengan sangat cepat. Penemuan-penemuan baru seperti kecerdasan buatan (AI), *blockchain*, dan *Internet of Things* (IoT) telah membuka peluang baru dalam berbagai bidang, seperti bisnis, kesehatan, dan pendidikan. Kemajuan teknologi juga telah membawa perubahan dalam cara kita berkomunikasi, bekerja, dan mengakses informasi. Dengan adanya internet dan media sosial, kita dapat terhubung dengan orang lain di seluruh dunia dan mengakses informasi dengan sangat mudah. Namun, kemajuan teknologi juga membawa tantangan dan risiko, seperti keamanan data, privasi, dan kesenjangan digital. Oleh karena itu, penting bagi kita untuk memahami dan mengelola kemajuan teknologi dengan bijak.

Instagram telah menjadi salah satu platform media sosial yang paling populer di dunia, dengan lebih dari 1 miliar pengguna aktif setiap bulan. Instagram telah menjadi alat yang sangat efektif untuk mempromosikan produk, jasa, dan merek. Pemanfaatan media Instagram dapat membantu meningkatkan kesadaran merek, meningkatkan penjualan, dan membangun komunitas yang loyal. Penggunaan Instagram, dapat membagikan konten visual yang menarik, berinteraksi dengan pengikut, dan meningkatkan visibilitas merek Anda. Dalam era digital ini, Instagram telah menjadi salah satu alat yang paling penting untuk mempromosikan berbagai kegiatan. Penggunaan reel video instagram pada kegiatan magang membantu visibilitas dan pengalaman magang dari mahasiswa peserta magang pada Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Dengan video reel yang gambaran kegiatan magang dan materi yang ingin disampaikan menjadi tergambar dengan jelas. Instagram merupakan salah satu media sosial yang populer dan banyak dimiliki oleh peserta didik. Aplikasinya dapat didapatkan dengan mudah melalui playstore. Berbagai peristiwa dan kejadian dapat diabadikan melalui instastory, reels, maupun postingan di instagram pribadinya. Foto maupun video yang diunggah bertujuan untuk memperoleh tanggapan baik suka, komentar maupun dibagikan oleh sesama pengguna instagram. Instagram merupakan media yang dapat digunakan dan mudah dijangkau oleh peserta didik yang dapat dikategorikan memiliki fitur yang cukup lengkap untuk mendukung proses pembelajaran (Ambarsari, 2020:82) Tujuan penulisan ini untuk mengetahui Pemanfaatan video reels instagram sebagai media pembelajaran pada Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

METODE

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dimana penelitian dimulai dari kajian literatur mengenai pemanfaatan instagram sebagai media pembelajaran dan proyek peserta magang berupa video reel kegiatan magang yang dikirimkan melalui akun instagram peserta magang. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Oktober sampai dengan Desember 2025. Adapun tempat penelitian yaitu Pak Oles Green School . Pendekatan kualitatif lebih difokuskan pada pemanfaatan instagram sebagai media pembelajaran yang sesuai dengan mata kuliah yang diaplikasikan saat magang, khususnya pada mata kuliah Hortikultura, Pertamanan dan Manajemen Agribisnis. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner dan observasi. Observasi digunakan untuk menyimak video yang diposting oleh peserta magang melalui instagram yang dimilikinya. Sedangkan kuesioner/angket dibagikan kepada peserta didik untuk mengetahui tanggapannya tentang pemanfaatan instagram sebagai media pembelajaran pada Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Magang Merdeka adalah program yang dirancang untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan magang di perusahaan atau lembaga yang relevan dengan bidang studi mereka. Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman praktis dan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja, serta meningkatkan kesiapan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja. Dalam Kegiatan Magang Merdeka, mahasiswa akan melakukan magang selama beberapa bulan di perusahaan atau lembaga yang dipilih, dan akan dibimbing oleh mentor yang berpengalaman di bidangnya. Mahasiswa akan melakukan tugas-tugas yang relevan dengan bidang studi mereka dan akan mendapatkan pengalaman praktis yang berharga. Kegiatan Magang Merdeka memiliki beberapa manfaat, seperti: meningkatkan keterampilan praktis dan pengalaman kerja, meningkatkan kesiapan memasuki dunia kerja, memperluas jaringan profesional, meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan beradaptasi, mendapatkan kesempatan untuk bekerja di perusahaan atau lembaga yang diinginkan.

Instagram telah menjadi salah satu platform media sosial yang paling populer di dunia, dengan lebih dari 1 miliar pengguna aktif setiap bulan. Dengan demikian, instagram telah menjadi alat yang sangat efektif untuk mempromosikan produk, jasa, dan merek. Pemanfaatan media instagram

dapat membantu meningkatkan kesadaran merek, meningkatkan penjualan, dan membangun komunitas yang loyal. Dengan menggunakan instagram, anda dapat membagikan konten visual yang menarik, berinteraksi dengan pengikut, dan meningkatkan visibilitas merek anda. Dalam era digital ini, instagram telah menjadi salah satu alat yang paling penting untuk mempromosikan bisnis dan meningkatkan kesadaran merek. Oleh karena itu, penting bagi kita untuk memahami bagaimana memanfaatkan media instagram secara efektif.

Pemanfaatan reel pada kegiatan magang dapat membantu meningkatkan visibilitas dan pengalaman magang anda. Berikut beberapa cara untuk memanfaatkan reel pada kegiatan magang: 1) Dokumentasi kegiatan magang: reel yang mendokumentasikan kegiatan magang, seperti proyek yang dikerjakan, tugas yang diselesaikan, dan pengalaman yang diperoleh, 2) *Showcase* keterampilan: reel yang menampilkan keterampilan yang dimiliki, 3) Testimonial: reel yang berisi testimonial dari mentor atau supervisor anda tentang pengalaman magang, 4) Kehidupan sehari-hari: reel yang menampilkan kehidupan sehari-hari selama magang. Manfaat dari reel yaitu meningkatkan visibilitas dan pengalaman magang, menunjukkan keterampilan dan kemampuan, meningkatkan kesempatan kerja di masa depan, dan membantu membangun portofolio yang kuat.

Kegiatan magang mandiri program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) ini dilakukan di Pak Oles Green School yang bertempat di Jl. Waribang No. 27X, Kesiman, Kec. Denpasar Timur., Kota Denpasar, Bali 80237. Pada awal kegiatan magang mahasiswa sudah menggunakan media instagram dalam proses pembelajaran dalam menyampaikan kegiatan magang.

Instagram dikenal juga dengan IG atau insta yang memungkinkan seseorang dapat membagikan foto dan video pada akun pribadinya untuk mendapatkan like maupun komentar dari sesama pengguna yang berteman. Sistem pertemanan disebut juga dengan *following* (akun yang diikuti) dan *followers* (akun yang mengikuti kita). Untuk berinteraksi secara pribadi, instagram mempunyai fitur *chat* yang disebut dengan *direct message* (DM). Fitur yang ada pada instagram antara lain : 1) kamera, 2) editing, 3) *feeds*, 4) *instagram story*, 5) (siaran langsung), 6) *Direct Message* (DM), dan 7) IGTV (Fujiawati, 2021). Instagram dinilai sangat cocok dijadikan media pembelajaran secara online atau daring. Hal ini dikarenakan aplikasi instagram sangat mudah untuk digunakan dan merupakan platform yang sangat dikenal dalam kalangan generasi milenial (Mufidah, 2021).



Gambar 1. Kebun Pak Oles Green School
(Sumber: Dokumentasi Penulis, 2025)

Instagram dinilai sangat cocok dijadikan media pembelajaran secara online atau daring. Hal ini dikarenakan aplikasi Instagram sangat mudah untuk digunakan dan merupakan platform yang sangat dikenal dalam kalangan generasi milenial (Mufidah, 2021). Instagram sebagai media pembelajaran didukung oleh fitur-fitur yang cukup lengkap.

Adapun fitur dalam instagram antara lain : 1) kamera yang dapat digunakan untuk memfoto suatu objek maupun membuat video secara langsung, 2) editing digunakan untuk mengedit foto baik yang secara langsung maupun yang sudah ada di galeri, 3) feeds digunakan untuk menunjukkan foto yang telah diunggah di instagram, 4) Insta story yaitu unggahan yang akan hilang sendiri dalam waktu 24 jam, 5) Live on Instagram digunakan jika ingin berkomunikasi secara langsung yang disampaikan melalui chat, 6) Direct Message (DM) digunakan jika ingin melakukan chat atau percakapan secara pribadi dengan sesama pengguna instagram, dan 7) Reels yang digunakan sebagai tempat membagikan video. Beberapa fitur inilah yang merupakan kelebihan dari Instagram. Adapun fitur yang dapat digunakan dalam pembelajaran yaitu video atau reels dimana peserta didik dapat memposting video pembelajaran, video presentasi virtual, publikasi karya /project yang diberikan oleh guru yang telah disesuaikan dengan muatan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Menurut Solehudin (2019), peserta didik yang dibelajarkan dengan pembelajaran dengan bantuan Instagram lebih tinggi kreatifitasnya daripada peserta didik yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah.

Pada penelitian ini, pemanfaatan instagram lebih difokuskan pada fitur reels untuk membagikan video pada saat kegiatan magang dilaksanakan. Sebelumnya dosen pembimbing memberikan penjelasan terkait kegiatan yang dilakukan setiap hari saat pelaksanaan magang. Kemudian peserta magang membuat video tentang materi dan kegiatan yang dilakukan saat kegiatan magang, Video itu kemudian diunggah di instagram agar dapat dilihat oleh banyak orang. Kelebihan dari fitur ini karena berupa audio dan video yang dapat didengar dan dilihat, kreativitas peserta magang akan tampak baik dalam konten maupun isi presentasi yang disampaikan. Peserta magang lebih paham akan penggunaan teknologi digital. Selain kelebihan di atas, tentunya juga ada kelemahan dari pemanfaatan instagram sebagai berikut : 1) Membutuhkan sinyal yang kuat dan stabil untuk mengunggah video, 2) Membutuhkan kuota internet.



Gambar 2. Pendampingan Pemberian Pakan Ikan
(Sumber: Dokumentasi Penulis, 2025)

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Instagram merupakan salah satu media sosial yang memiliki fitur cukup lengkap untuk mendukung pembelajaran. Pada program magang MBKM instagram dimanfaatkan sebagai media presentasi dengan cara mengunggah video pada akun instagram yang telah dimiliki. Sebelum video diposting, harus memberikan tagar dan dengan menandai akun dosen pembimbing dan mitra magang yang memberikan tugas kepada agar dapat dilihat dan dinilai oleh dosen yang bersangkutan. Berdasarkan video presentasi yang diposting, respon dari peserta didik sangat bagus. Mereka tertarik dan termotivasi untuk membuat video presentasi yang menarik karena video yang diunggah akan dilihat oleh banyak orang untuk mendapatkan like maupun komentar dari yang melihat.

Inilah yang memotivasi mereka untuk memberikan penampilan yang maksimal baik materi, media yang digunakan, kelancaran dan kejelasan dalam mempresentasikan. Dengan demikian pemanfaatan pemanfaatan video reels instagram sebagai media pembelajaran pada Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sangatlah tepat.

Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu guru hendaknya menggunakan dan memanfaatkan teknologi digital yang mudah dan dapat dijangkau oleh peserta didik sebagai variasi dalam pembelajaran. Konten yang dibuat hendaknya disesuaikan dengan tujuan pembelajaran agar dapat lebih bermakna bagi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, Z. (2020). Penggunaan instagram sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia pada era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Universitas Negeri Medan*.
- Fujiawati, F. S. & Raharja, R. M. (2021). Pemanfaatan media sosial (instagram) sebagai media penyajian kreasi seni dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 6(1), 32-44.
- Mufidah, A & Mufiah, R. (2021). Aplikasi tik-tok dan instagram sebagai salah satu alternatif dalam media pembelajaran IPA. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar*.
- PT. Karya Pak Oles Tokcer. Compay Group. PT. Songgo Langit Persada. Diakses tanggal 13 Desember 2025. <https://www.pakoles.com/page/read/20/pt-songgo-langit-persada.html>
- PT. Songgo Langit Persada. Bokashi Kotaku EM4. Diakses tanggal 13 Desember 2025. <https://em4.co.id/bokashi-kotaku/>
- Subhaktiyasa, P. G. & Sumaryani, N. P. (2020). Pemanfaatan berbagai jenis pupuk berbahan limbah rumah tangga terhadap pertumbuhan tanaman. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains (Emasains)*.