

## **Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Aplikasi Tiktok**

Ni Komang Sabina Sanji Putri

Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

[sabinasanjiputri@gmail.com](mailto:sabinasanjiputri@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Dalam era digital yang ditandai dengan integrasi teknologi ke dalam semua aspek kehidupan, pendidikan tidak terkecuali dari transformasi ini. Salah satu platform yang menarik perhatian pada era sekarang ini adalah TikTok, sebuah aplikasi berbagi video pendek yang populer. Dalam konteks pendidikan, penggunaan aplikasi TikTok sebagai alat pembelajaran telah menarik perhatian para pendidik, peneliti maupun praktisi pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki penggunaan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia. Melalui pendekatan *literature review*, penelitian ini menyajikan rangkuman dari berbagai artikel yang menemukan bahwa penggunaan TikTok sebagai media pembelajaran dapat menjadi alat yang efektif dalam menyampaikan konsep-konsep bahasa dengan cara yang menarik, menciptakan lingkungan yang kreatif, serta memperkuat ketrampilan dan keterlibatan siswa. Namun, tantangan seperti kualitas konten, pengawasan dan evaluasi pembelajaran juga perlu diperhatikan. Dengan demikian, penggunaan aplikasi TikTok dalam pembelajaran Bahasa Indonesia memiliki potensi yang signifikan, namun memerlukan pendekatan yang hati-hati serta kajian lanjut untuk memastikan keberhasilan dalam konteks pendidikan.

Kata kunci: *media pembelajaran, aplikasi TikTok, bahasa Indonesia*

### **A. PENDAHULUAN**

Dalam era digital yang semakin maju, penggunaan **aplikasi media sosial** telah menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari. Salah satu platform yang menarik perhatian banyak orang pada masa kini salah satunya adalah **TikTok**. Aplikasi ini memungkinkan pengguna untuk berbagi video pendek dengan berbagai konten kreatif, termasuk tarian, lip sync, dan tantangan unik. Serta setelah adanya pembelajaran yang bisa

**Bahasa Indonesia** sebagai bahasa resmi di Indonesia memiliki peran penting dalam pendidikan dan komunikasi. Oleh karena itu, memanfaatkan **TikTok sebagai media pembelajaran** untuk memperkaya pemahaman dan keterampilan berbahasa Indonesia adalah ide yang menarik.

Dalam konteks pembelajaran bahasa, terdapat tantangan dalam memotivasi siswa untuk belajar dan meningkatkan keterampilan berbicara serta pemahaman tata bahasa. Di sisi lain, popularitas TikTok terus meningkat, terutama di kalangan remaja dan anak muda. Oleh karena itu, menggabungkan potensi TikTok dengan pembelajaran bahasa Indonesia dapat menjadi solusi yang menarik.

Dalam artikel ini, kita akan menjelajahi **literature review** tentang penggunaan TikTok sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia. Kami akan melihat studi sebelumnya yang telah memaparkan potensi aplikasi ini TikTok dalam meningkatkan keterampilan berbicara, pemahaman tata bahasa, dan pengetahuan budaya. Mari kita lanjutkan dengan menggali lebih dalam tentang bagaimana TikTok dapat menjadi alat yang efektif dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

## **B. METODE**

Penelitian ini menggunakan metode yang disebut dengan sistematika *literature review*. Tinjauan Pustaka sistematis adalah metode penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan dan mengevaluasi studi yang terkait dengan fokus atau topik tertentu. Tujuannya yaitu untuk mengidentifikasi, mengkaji, mengevaluasi dan menafsirkan penelitian yang tersedia dengan topik terkait.

Metode *Systematic Literature Review* yang dilakukan peneliti adalah dengan mereview serta mengidentifikasi jurnal-jurnal secara sistematis yang sesuai mengikuti langkah-langkah yang ditetapkan. Berdasarkan tahapan tersebut, peneliti mencari artikel jurnal dengan kata kunci pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan aplikasi TikTok. Pengumpulan data dilakukan dengan mendokumentasikan artikel yang diperoleh. Artikel yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan pencarian google scholar. Artikel yang dipilih yaitu yang berisi penelitian serupa lalu dianalisis dan dirangkum. Hasil penelitian tersebut kemudian dijadikan satu bahasan dalam hasil pembahasan pada penelitian ini.

### C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari penelitian dari kajian literatur yang dimasukkan merupakan analisis serta rangkuman dari artikel terkait pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan aplikasi TikTok, mulai dari pemanfaatan sampai dengan respon siswa yang dirangkum pada table 1.

Tabel 1 Hasil Penelitian Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Aplikasi TikTok

| <b>Peneliti</b>  | <b>Judul Penelitian</b>   | <b>Hasil Penelitian</b>   |
|--|---|---|
| Erica Tiara Hutamy,<br>Fany Swartika, Anda<br>Naila Quin Azisah<br>Alisyahbana, Nur<br>Arisah, Muhammad<br>Hasan, Muhammad<br>Hasan. | Persepsi Peserta Didik<br>Terhadap Pemanfaatan<br>Tik Tok Sebagai<br>Media Pembelajaran       | Mayoritas peserta didik (55,36%) menyukai penggunaan TikTok untuk pembelajaran, menunjukkan persepsi yang cukup baik. TikTok dianggap cukup baik sebagai media pembelajaran dengan beberapa kelebihan dan kekurangan, terutama terkait durasi video yang singkat.(Seminar et al., 2021) |
| Lira Hayu Afdetis<br>Mana  | Respon Siswa<br>Terhadap Aplikasi<br>Tiktok Sebagai Media<br>Pembelajaran Bahasa<br>Indonesia | Mayoritas siswa setuju bahwa TikTok adalah aplikasi yang baik dan menghibur, dan mendukung penggunaannya sebagai media pembelajaran. TikTok memiliki potensi sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia yang efektif, dengan fitur-fiturnya yang mudah digunakan dan                   |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
|                                   |   | beragam. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengevaluasi keefektivannya dalam meningkatkan hasil belajar. (Mana, 2021)   |
| Aanbj Dewanta                     | Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia                                      | TikTok dapat menjadi media pembelajaran yang menarik dan interaktif, mendukung empat ketrampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca dan menulis). Aplikasi TikTok memiliki potensi sebagai media pembelajaran yang efektif namun diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengukur keefektivannya. (Studi & Bahasa, 2020) |
| Wisnu Nugroho Aji                 | Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia                                       | TikTok dapat digunakan untuk mengembangkan ketrampilan berbahasa dan bersastra, seperti berbicara, menyimak, menulis dan membaca. (Nugroho Aji, 2018)  |
| Mamluatul Hikmah, Haryadi         | Aplikasi Tiktok Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Keterampilan Berbicara Untuk Siswa Sma | Aplikasi TikTok dianggap sebagai media pembelajaran yang interaktif dan efektif, dengan fitur yang mendukung pengembangan ketrampilan berbicara. Aplikasi TikTok dapat menjadi alternatif inovatif untuk pembelajaran bahasa Indonesia, memotivasi siswa dan mendukung pencapaian tujuan pembelajaran. (Hikmah, n.d.)          |
| Lisa Novia, Ade Hikmat, Imam Safi | Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Pidato   | Penelitian ini membahas penggunaan TikTok sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | pidato. Tiktok dianggap menarik dan dekat dengan generasi milenial, sehingga efektif sebagai media pembelajaran. Serta TikTok efektif sebagai media pembelajaran pidato yang interaktif dan menyenangkan, dengan mempertimbangkan relevansi materi dan karakteristik peserta didik. (Novia et al., 2024)   |
| Irvan Mahendra, Yasir Marzuqi, dan Shintya Dewi Meilla Alvianti | Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Bagi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Universitas PGRI Semarang | Aplikasi TikTok Mendukung proses pembelajaran dan mendapat respons positif dari mahasiswa. TikTok bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang efektif dan menarik bagi mahasiswa. (Mahendra et al., 2024)  |
| Nurin Salma Ramdani, Angga Hadiapurwa, dan Hafsah Nugraha       | Potensi Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring                           | Hasilnya menunjukkan bahwa TikTok dapat meningkatkan keaktifan dan kreativitas peserta didik, menjadikannya media yang efektif untuk pembelajaran daring yang interaktifnya. TikTok menawarkan pendekatan pembelajaran yang menarik dan inovatif, mendukung ketrampilan abad ke 21 dan dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. (Ramdani et al., 2021) |
| Adella Aninda Devi  | Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran  | Aplikasi TikTok dianggap sebagai media pembelajaran yang efektif dan efisien, yang dapat menarik perhatian   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | siswa dan disesuaikan dengan lingkungan ilmiah. (Devi, 2021) |
|--|--|--|

#### D. KESIMPULAN

Pada era digital seperti sekarang telah banyak kemajuan teknologi. Pembelajaran juga mestinya mengikuti perkembangan teknologi yang telah ada. Pada penelitian ini menyarankan dengan menggunakan aplikasi TikTok. Aplikasi yang memungkinkan pengguna untuk berbagi video pendek dengan berbagai konten kreatif.

Dengan metode *Literature Review* banyak hasil penelitian yang telah di rangkum sehingga mendapat simpulan bahwa media pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan Aplikasi TikTok merupakan media yang menarik bagi siswa, mayoritas siswa merespon baik dan mendukung media TikTok ini, tiktok memberikan mengajak siswa untuk aktif dan kreatif, selain itu media TikTok ini juga efektif dan didukung oleh siswa maupun mahasiswa pada masa sekarang.

#### DAFTAR PUSTKA

- Devi, A. A. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–5.
- Hikmah, M. (n.d.). *APLIKASI TIKTOK SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KETERAMPILAN BERBICARA UNTUK SISWA SMA*.
- Mahendra, I., Marzuqi, Y., Dewi, S., Alvianti, M., Aplikasi, P., Tok, T., Mahasiswa, B., & Pendidikan, P. (2024). *The Utilization of TikTok Application for Students in Citizenship Education Learning at PGRI University Semarang* (Vol. 19, Issue 1).
- Mana, L. H. A. (2021). RESPON SISWA TERHADAP APLIKASI TIKTOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(4), 428–429. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i4.107>

- Novia, L., Hikmat, A., & Safi'i, I. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Pidato. *Jurnal Inovasi Global*, 2(2), 307–311.  
<https://doi.org/10.58344/jig.v2i2.64>
- Nugroho Aji, W. (2018). *Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia | 431 (PIBSI) XL*.
- Ramdani, N. S., Nugraha, H., & Hadiapurwa, A. (2021). POTENSI PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL TIKTOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN DARING. *Akademika*, 10(02), 425–436.  
<https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1406>
- Seminar, P., Penelitian, N., & Pengabdian, D. (2021). *Penelitian dan Pengabdian Inovatif pada Masa Pandemi Covid-19*.
- Studi, P., & Bahasa, P. (2020). PEMANFAATAN APLIKASI TIK TOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA AANBJ Dewanta. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Vol. 9, Issue 2).