

“Memberdayakan Masyarakat Melalui Kewirausahaan Sosial : Peran Pendidikan Dalam Membangun Masa Depan Yang Berkelanjutan” 11 Desember 2024
Program Studi Pendidikan Ekonomi, FIS, Universitas PGRI Mahadewa Indonesia
Implementasi Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Sekolah Dasar

Raesitha Safariani ^{a,*}, Oki Suprianto ^{b,*}, Firman Robiansyah ^{c,*}

^a Universitas Pendidikan Indonesia
Jl. Ciracas No. 38, Kota Serang, Banten Indonesia

^b Universitas Pendidikan Indonesia
Jl. Ciracas No. 38, Kota Serang, Banten Indonesia

^c Universitas Pendidikan Indonesia
Jl. Ciracas No. 38, Kota Serang, Banten Indonesia

*42116: raesithasafar@gmail.com

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi media pembelajaran flipbook pada siswa sekolah dasar, mengetahui peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media flipbook, faktor- faktor yang menjadi pendukung serta penghambat dalam penerapan media pembelajaran flipbook. Penelitian ini menggunakan metode studi literatur dengan mengumpulkan beberapa sumber ilmiah seperti artikel, buku dan jurnal untuk setelah itu akan dilakukan analisis. Hasil studi literatur menunjukkan bahwa implementasi media pembelajaran flipbook ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Media flipbook ini sudah dibuktikan pada beberapa sekolah yang menggunakan media dengan hasil yang meningkat seperti pada saat proses pembelajaran siswa menjadi aktif dan ekspresif sehingga suasana pembelajaran yang baik dapat meuntaskan tujuan pembelajaran yang akan diajar pada saat itu, Penggunaan media pembelajaran siswa ini juga dapat menstimulus siswa dalam mengasah kemampuan berfikir serta dapat memotivasi dan peningkatan pada hasil belajar siswa.

Kata-Kata Kunci : Media Flipbook, Hasil Belajar, Sekolah Dasar

Abstract : This study aims to determine the implementation of flipbook learning media for elementary school students, as well as to determine the increase in student learning outcomes before and after using flipbook media. This study uses a literature study method by collecting several scientific sources such as articles, books and journals for analysis. The results of the literature study show that the implementation of this flipbook learning media can improve the learning outcomes of elementary school students. This flipbook media has been proven in several schools that use media with increased results such as during the learning process students become active and expressive so that a good learning atmosphere can complete the learning objectives that will be taught at that time, The use of this student learning media can also stimulate students in honing their thinking skills and can motivate and improve student learning outcomes.

Key Words : Flipbook Media, Learning Outcomes, Elementary School

PENDAHULUAN

Pada era modern saat ini, pendidikan sangatlah berperan penting untuk turut ikut andil dalam mengambil bagiannya sebagai wadah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, pendidikan dengan mutu yang baik juga dapat menghasilkan lulusan dengan kompetensi yang baik pula. Kehadiran media memiliki peran yang sangat penting, karena dapat

memudahkan dalam menyampaikan pesan berupa materi oleh guru terhadap siswa. Sementara sebagai fasilitator guru berperan untuk memudahkan peserta didik dalam proses kegiatan pembelajaran (Sapriyah, 2019) Oleh karena itu, dalam pembelajaran berlangsung akan lebih baik apabila peserta didik mendapat kemudahan dalam mempelajari bahan pelajarannya

“Memberdayakan Masyarakat Melalui Kewirausahaan Sosial : Peran Pendidikan Dalam Membangun Masa Depan Yang Berkelanjutan” 11 Desember 2024

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FIS, Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

dengan memfasilitasi media pembelajaran sebagai penunjang.

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh pendidik untuk menciptakan siswa yang berkualitas dan berkarakter sehingga memiliki pandangan yang lebih luas untuk mencapai tujuan yang diharapkan, pendidikan dengan mutu yang baik juga dapat menghasilkan lulusan dengan kompetensi yang baik pula. Proses belajar pada hakikatnya adalah proses komunikasi mengajar transfer ilmu dan pengetahuan dari guru kepada siswa.

Flipbook adalah serangkaian gambar yang beragam dari satu laman ke laman berikutnya, ketika halaman dibuka dengan cepat gambar tersebut tampak teranimasi oleh beberapa gambar lain (Agatha & Triyono, 2022) Penggunaan media flipbook ini adalah sebagai salah satu alternatif media yang dapat digunakan saat pembelajaran karena siswa dapat mengakses buku bacaan dengan mudah.

Penilaian hasil belajar mengisyaratkan hasil belajar sebagai program atau objek yang menjadi sasaran penilaian (Mahaningtyas, 2017). Hasil belajar sebagai objek penilaian pada hakikatnya menilai penguasaan siswa terhadap tujuan-tujuan intruksional. Hal ini menggambarkan kemampuan siswa setelah menerima pembelajaran atau menyelesaikan pengalaman belajarnya. Berdasarkan pernyataan di atas, diketahui bahwa hasil belajar merupakan suatu perubahan yang terjadi kepada peserta didik meliputi perubahan kognitif, afektif dan psikomotorik yang dimiliki oleh peserta didik. Karena pada hakikatnya hasil dari seseorang belajar adalah perubahan, baik perubahan itu menuju arah peningkatan, pengembangan ataupun penurunan.

Pada proses pembelajaran, kompetensi membaca merupakan hal yang paling disukai bagi siswa, apalagi pada jenjang sekolah dasar (Rahayu, 2021) pada saat inilah peran guru dibutuhkan untuk memberikan stimulus dan pengarahan agar mereka tidak bosan untuk membaca, penguasaan guru terhadap berbagai metode pembelajaran sangat dibutuhkan untuk mendukung tercapainya tujuan pembelajaran, dengan penggunaan metode yang tepat, pemilihan media sebagai alat bantu, mempunyai fungsi mempermudah tercapainya tujuan pembelajaran.

Media pembelajaran Flipbook merupakan media yang dapat digunakan sebagai alat bantu peraga dalam memperjelas materi pada tema yang akan dipelajari (Setiadi & Maulana, 2021) . Media Flipbook diharapkan bisa mempermudah peserta didik dalam memahami materi. Selain itu, penggunaan media Flipbook ini sangat layak digunakan pada siswa kelas rendah karena runtutan penggunaan seiring dengan kesenangan siswa dengan pembelajaran berbasis gambar.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi media pembelajaran Flipbook terhadap minat belajar siswa sekolah dasar melalui studi literatur. Dengan menganalisis berbagai sumber literatur yang relevan, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang lebih komprehensif tentang efektivitas implementasi media pembelajaran Flipbook dalam meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur dengan mengumpulkan dan menganalisis berbagai sumber seperti jurnal dan artikel yang

“Memberdayakan Masyarakat Melalui Kewirausahaan Sosial : Peran Pendidikan Dalam Membangun Masa Depan Yang Berkelanjutan” 11 Desember 2024

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FIS, Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

senada dengan judul penelitian yang akan diteliti. Adapun langkah- langkah yang dilakukan dalam studi literatur adalah mengidentifikasi kata kunci terkait dengan judul yang akan diteliti, mencari sumber literatur dari berbagai sumber yang membahas tentang implementasi media flipbook, kemudian melakukan analisis dari sumber literatur yang dikumpulkan dengan mengidentifikasi temuan dan ditarik kesimpulan.

Dengan menggunakan metode studi literatur ini, diharapkan dapat menambah informasi yang mendalam tentang implementasi penggunaan media pembelajaran flipbook dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar dari berbagai sumber yang telah dipublikasi sebelumnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis terhadap berbagai sumber literatur yang relevan, ditemukan bahwa implementasi media pembelajaran Flipbook dalam pembelajaran di sekolah dasar dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Dalam media pembelajaran dengan Flipbook, harus mampu menyediakan konten dan materi yang mendorong siswa untuk belajar. Dalam pembuatan media pembelajaran flipbook, aspek materi, tulisan dan gambar harus diperhatikan dari segi kejelasan dan tampilan, agar materi dan gambar yang disajikan sesuai dengan kebutuhan dan bersifat informatif.

Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Media Pembelajaran Flipbook

Peneliti menjabarkan beberapa temuan bahwa implementasi media pembelajaran Flipbook dalam pembelajaran di sekolah dasar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Beberapa temuan penting dari studi literatur ini adalah sebagai berikut,

Ditemukan hasil pada penelitian yang berjudul penggunaan Media Pembelajaran Flipbook pada Kompetensi Dasar Memmbuat Hiasan Cetak pada Busana di SMK YPM 2 Taman, Penerapan media pembelajaran flipbook interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, Penggunaan media pembelajaran digital flipbook untuk meningkatkan hasil belajar siswa menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar di SMK YPM 2 Taman sebesar 70,37% pada pretest menjadi 81,18% pada posttest setelah penerapan media flipbook, Penelitian menunjukkan bahwa penerapan media flipbook secara signifikan meningkatkan motivasi belajar siswa. Salah satu studi menemukan bahwa 96,67% siswa mengalami peningkatan motivasi setelah menggunakan flipbook dalam pembelajaran.

Berdasarkan uraian diatas, menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran flipbook mampu memberikan motivasi kepada semua peserta didik khususnya pada jenjang sekolah dasar, Kajian literatur mengenai penerapan media pembelajaran flipbook terhadap aktivitas dalam belajar berisi bagaimana medi flipbook menumbuhkan berbagai aktifitas belajar peserta didik, yang meliputi aktifitas belajar, proses pembelajaran, keaktifan belajar, berpikir kritis, serta hasil belajar.

Penggunaan media pembelajaran flipbook memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa dengan beberapa alasan: Flipbook memungkinkan interaksi yang lebih baik antara siswa dan materi ajar dibandingkan dengan metode konvensional. Siswa dapat berinteraksi langsung dengan konten, yang meningkatkan pemahaman mereka, Media ini menarik perhatian siswa sehingga meningkatkan motivasi belajar

“Memberdayakan Masyarakat Melalui Kewirausahaan Sosial : Peran Pendidikan Dalam Membangun Masa Depan Yang Berkelanjutan” 11 Desember 2024

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FIS, Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

siswa, respon positif siswa menunjukkan bahwa mereka merasa lebih terlibat ketika menggunakan flipbook, dengan menggunakan flipbook, siswa tidak hanya belajar materi tetapi juga dapat mengasah keterampilan siswa, serta terdapat peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa.

Berdasarkan studi literatur yang ada, penerapan media pembelajaran flipbook terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa serta mendapatkan respon positif dari mereka. Oleh karena itu, disarankan agar para pendidik mempertimbangkan penggunaan flipbook sebagai salah satu alat bantu dalam proses pembelajaran.

Faktor- faktor dalam Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook

Media pembelajaran flipbook merupakan alat yang inovatif dan interaktif yang dirancang untuk meningkatkan pengalaman belajar siswa. Dengan format yang menyerupai buku fisik, flipbook memungkinkan siswa untuk berinteraksi dengan materi pelajaran secara lebih menarik.

Penggunaan media pembelajaran flipbook dalam proses belajar mengajar memiliki beberapa faktor pendukung yang berkontribusi terhadap efektivitasnya. Berikut adalah beberapa faktor yang dapat meningkatkan implementasi media flipbook di kelas

Faktor Pendukung

Sesuai dengan pendapat (Susanto & Widyaningsih, 2023) . bahwa media pembelajaran Flipbook ini memiliki kelebihan di antaranya, Media Flipbook ini dapat disebut sebagai media dalam pembelajaran, (Mahaningtyas, 2017) Semua materi pembelajaran dapat dibuat melalui media Flipbook, Media

sederhana bagi peserta didik tetapi hasil dari bahan terbuka yang telah dibuat sangat menarik, Mampu disisipkan berbagai media seperti gambar, video, backsound, background latar belakang. Media Flipbook dapat disimpan di tautan sehingga tidak menguras banyak memori, Media Flipbook termasuk media yang fleksibel dapat dibawa ke mana-mana karena memang diaksesnya melalui handphone atau laptop dan dapat mengakses materi yang telah dikirim tersebut kapan saja di mana pun tidak hanya di waktu sekolah tetapi ketika membutuhkan materi tersebut di hari lain masih bisa untuk diakses

Faktor penghambat

Kendala yang ditemui tidak semua mata pelajaran efektif diterapkan pada media Flipbook seperti mata pelajaran matematika, terdapat peserta didik yang belum mahir membaca maka guru harus menjelaskan dan membantu menjalankan agar media Flipbook dapat dipraktikan. Kemudian kendala pada fokus peserta didik terhadap pembelajaran menjadi kurang efektif, guru harus mendampingi dengan berkeliling ke bangku-bangku peserta didik sebagai cara untuk memastikan bahwa peserta didik paham akan media yang digunakan. Adanya waktu yang cukup lama dalam proses pembuatan media pembelajaran flipbook.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pada studi literatur yang telah dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran flipbook dapat menjadi salah satu cara alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Media pembelajaran flipbook ini telah divalidasi oleh beberapa penelitian terbukti efektif dan menarik minat siswa, dan menciptakan suasana belajar yang mampu mendorong siswa untuk berfikir kritis.

Seminar Nasional
(PROSPEK IV)

“Memberdayakan Masyarakat Melalui Kewirausahaan Sosial : Peran Pendidikan Dalam Membangun Masa Depan Yang Berkelanjutan” 11 Desember 2024

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FIS, Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

Pandemi Covid 19. *Pandega: Jurnal Kajian Pendidikan dan Kepramukaan.*

Penggunaan media pembelajaran flipbook dapat menumbuhkan daya partisipasi aktif siswa dalam bekerja sama dan keterlibatan aktif pada saat diskusi. Dengan demikian, media pembelajaran flipbook merupakan media yang interaktif untuk dapat diterapkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.

DAFTAR RUJUKAN

- Agatha, R. F., & Triyono. (2022). Penerapan Media Flipbook untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD. *JP2SD (Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Sekolah Dasar).*
- Mahaningtyas. (2017). HASIL BELAJAR KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTOR MELALUI PENGGUNAAN JURNAL BELAJAR BAGI MAHASISWA PGSD. *Jurnal pedagogika.*
- Rahayu. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education.*
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP.*
- Setiadi, & Maulana. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan).*
- Susanto, & Widyaningsih. (2023). Media Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekstrakurikuler Pramuka Penggalang di Era