

## Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 Kelas X Di SMA Negeri 1 Petang Badung Bali

Teacher's Efforts in Motivating Student Learning During the Covid-19 Period Class X at SMA Negeri 1 Petang Badung Bali

Luh De Liska<sup>1\*</sup>, I Nyoman Sadwika<sup>2\*</sup>, Ni Made Wina Utari<sup>3\*</sup>, Ni Luh Made Anitasari<sup>4\*</sup>, Ni Rai Ayu Chandra Wangi<sup>5\*</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup> Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

Jalan Seroja, Tonja, Denpasar, Bali

\*pos-el : [luhdeliska86@gmail.com](mailto:luhdeliska86@gmail.com), [nsadwika70@gmail.com](mailto:nsadwika70@gmail.com), [sanitasari109@gmail.com](mailto:sanitasari109@gmail.com), [chandra.wangi99@gmail.com](mailto:chandra.wangi99@gmail.com), [winautari2003@gmail.com](mailto:winautari2003@gmail.com)

**Abstrak :** Langkah langkah guru Pendidikan dalam memotivasi belajar siswa kelas X di SMA 1 Petang Badung Bali. Pokok pembahasan, yaitu bagaimana upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada masa covid-19, hambatan dalam pembelajaran jarak jauh pada masa covid 19 dan mengetahui apakah siswa siswi SMA Negeri 1 Petang mampu belajar secara optimal dalam Pembelajaran Online pada masa Covid 19.

**Kata kunci :** *Upaya Guru, Motivasi*

**Abstract :** *Education teacher's steps in motivating class X students at SMA 1 Petang Badung Bali. The main points of discussion are how the teacher's efforts in increasing student learning motivation during the Covid-19 period, obstacles in distance learning during the Covid-19 period and knowing whether SMA Negeri 1 Petang students were able to learn optimally in Online Learning during the Covid-19 period.*

**Keywords:** *Teacher Effort, Motivation*

### PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar orang untuk mengembangkan potensi orang lain atau menanamkan nilai - nilainya kepada orang lain melalui pengajaran dan pelatihan. Proses pengajaran adalah proses transfer nilai berupa pengetahuan dari guru kepada siswa atau siswa dari satu generasi ke generasi berikutnya.

Sedangkan belajar merupakan suatu hal yang tidak bisa dihilangkan dari kehidupan manusia sampai ajal menjemput karena selamanya manusia membutuhkan pendidikan agar dapat membentuk kepribadian yang baik dan menambah pengetahuan. Dengan belajar seseorang akan memperoleh perubahan

tingkah laku secara keseluruhan sebagai hasil dari interaksi dengan lingkungannya.

Namun karena Dunia sedang dilanda oleh virus Covid 19, dan semua sekolah mengadakan pembelajaran secara jarak jauh maka dari itu guru mempunyai peran yang sangat penting dalam mengoptimalkan proses pembelajaran siswa yang di laksanakan secara jarak jauh/ daring, Proses ini nantinya di harapkan bertujuan agar siswa mampu menerima proses Pembelajaran daring dengan sukses seperti yang biasa di adakan di lingkungan sekolah seperti normal.

Di tengah pandemi Covid-19, dunia pendidikan banyak mengalami perubahan. Perubahan tersebut, bukan

hanya pada hal yang bersifat negatif, namun justru melahirkan banyak hal yang bersifat positif. Pandemi Covid-19 telah menjadikan pendidikan di Indonesia semakin banyak melahirkan inovasi dan menumbuhkan kreativitas, baik bagi peserta didik maupun pendidik.

Pada masa pandemi proses belajar bisa dilaksanakan secara online sangat berpengaruh pada minat belajar setiap siswa, setiap melakukan proses pembelajaran online guru harus melakukan upaya agar siswa nyaman dan bisa menjaga ketertiban didalam kelas asupaya dapat melakukan proses pembelajaran yang terkendali secara baik, karena suasana kelas memiliki dampak yang sangat besar terhadap motivasi belajar siswa. karena itu, pendidik harus mempunyai upaya dalam meningkatkan minat belajar peserta didik yaitu Dengan memberikan cara pembelajaran yang mudah dimengerti oleh siswa, memberikan tugas yang tidak memberatkan siswa, memberikan kesempatan untuk siswa dalam mengembangkan bakat nya, memberikan penilaian yang sesuai dengan kemampuan siswa dan apresiasi terhadap pencapaian belajar siswa.

Motivasi merupakan dari dalam diri peserta didik untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu demi mencapai suatu tujuan dalam belajar sains (Sari & Sunarno, 2018). Motivasi belajar adalah keseluruhan data penggerak psikis dalam diri peserta didik yang menimbulkan kegiatan belajar. (Syaripah, 20120). Motivasi belajar adalah dorongan baik internal maupun eksternal yang mengubah energi pada individu untuk menggerakkan perilaku serta mempertahankannya, sehingga terjadi perubahan tingkah laku yang mengarah pada aktivitas belajar.

## METODE PENELITIAN

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain dengan cara deskripsi dalam bentuk katakata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Dengan metode penelitian kualitatif akan memudahkan dalam melakukan penelitian tentang peran guru dalam memotivasi siswa pada masa pandemi. Penelitian ini dilakukan di Petang Badung Bali.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, setelah melakukan wawancara bersama salah seorang guru dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran secara online dapat menurunkan motivasi belajar siswa. Pada saat Covid 19 Proses belajar mengajar memang sangat membutuhkan menggunakan akses computer atau media elektronik yang biasa disebut *Elearning*.

Adanya Covid-19 tidak menjadi penghalang akan berlangsungnya proses pembelajaran. Proses pembelajaran merupakan keseluruhan kegiatan yang dirancang untuk membelajarkan peserta didik. Pada satuan pendidikan, proses pembelajaran dilaksanakan secara inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik. Strategi yang dilakukan oleh guru pada pembelajaran online adalah dengan cara membuat grup belajar secara online dan memberikan materi pembelajaran yang memudahkan untuk peserta didik dalam memahami

materi yang diberikan. Suasana belajar yang nyaman juga bisa membantu untuk meningkatkan motivasi belajar agar siswa lebih aktif untuk menciptakan proses pembelajaran. Motivasi belajar merupakan hal yang berdampak terhadap kegiatan belajar. Dengan adanya minat belajar yang dimiliki oleh setiap siswa akan memudahkan untuk tidak merasa bosan dan lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar.

Pada proses pembelajaran secara daring, guru menggunakan beberapa aplikasi guna untuk mempermudah menyampaikan pembelajaran, antara lain :

1. **WhatsApp** : mudah digunakan, efisien waktu dan biaya, bisa mengirimkan file, video maupun foto. Guru dan siswa bisa dengan mudah mengulang - ulang materi pembelajaran melalui hp dan siswa bisa berkonsultasi jika menghadapi kesulitan dalam pembelajar.
2. **Quipper** : Biasanya Guru memberikan kuis kepada siswa melalui aplikasi ini, karena aplikasi ini tidak berbayar dan dapat di akses kapan saja dan dimana saja, selain itu guru juga mudah mengakses soal soal kuis yang akan di berikan kepada siswa.
3. **Google Class Room** : sangat mobile friendly untuk pemula. *Google class room* di desain dengansederhanasehingga pengguna tidak mengalami kesulitan saat mengoprasikannya.
4. **Zoom**: Aplikasi ini biasanya di gunakan untuk pertemuan online antara guru dan siswa, dan memudahkan guru menjelaskan materi materi kepada siswa.

Upaya guru dalam memotivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Petang pada masa pandemic seperti ;

#### 1. *Menggunakan Metode dan kegiatan beragam*

Ibarat kita sedang menonton televisi, tentu kita akan bosan apabila hanya menonton satu channel TV saja. Kita cenderung mengganti-ganti channel TV untuk memilih program acara yang menarik, nah yang artinya Guru menggunakan metode dan kegiatan yang beragam agar proses belajar bisa berlangsung dengan lebih menarik. Materi yang akan kita sampaikan bisa dikemas dengan bentuk-bentuk yang menarik, misalnya dengan membuat materi pelajaran dalam bentuk animasi ataupun dalam bentuk PPT yang menarik minat siswa untuk menyimak bahan pelajaran.

#### 2. *Memberikan penghargaan atas usaha yang dilakukan siswa saat online class*

Guru akan memberikan penghargaan sebagai bentuk dukungan atas keberhasilan belajar siswanya. Tidak selalu dalam bentuk benda, penghargaan tersebut bisa juga dilakukan dengan memberikan pujian atau komentar positif terhadap hasil pekerjaan siswa. Gestur angkat jempol atau berkata “Bagus nak” adalah contoh penghargaan atas usaha.

#### 3. *Memberikan Pertanyaan tentang pelajaran yang telah di bahas tadi saat berlangsungnya online class*

Guru di SMA Negeri 1 Petang memberikan pertanyaan kepada siswanya seperti “apakah yang dimaksud dengan teks anekdot?”, ini bertujuan agar kita mengetahui seberapa persen kemampuan siswa memahami materi yang telah kita jelaskan tadi, setelah siswa menjawab pertanyaan, guru akan memberikan nilai plus agar

siswa juga merasa senang atas pencapaian belajarnya.

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa antara lain :

1. Cita-cita atau aspirasi siswa
2. Kemampuan Siswa
3. Kondisi Siswa
4. Kondisi Lingkungan Sekolah
5. Unsur-unsur Dinamis dalam Belajar dan Pembelajaran

Pembelajaran online sangat berdampak pada guru. Yang pertama, kompetensi guru dalam menggunakan teknologi akan mempengaruhi kualitas program belajar mengajar. Oleh karena itu sebelum diadakan program belajar online sebaiknya para guru diberikan pelatihan terlebih dahulu. Bagi guru muda, mereka menjadi lebih cepat belajar dan menjadi mahir menggunakan teknologi internet atau media sosial sebagai sarana pembelajaran. Namun beberapa guru senior belum sepenuhnya mampu menggunakan perangkat atau fasilitas untuk menunjang kegiatan pembelajaran online dan perlu pendampingan. Kedua, fasilitas yang mendukung kelancaran pembelajaran online. Fasilitas ini sangat penting untuk kelancaran proses belajar mengajar khususnya pada pembelajaran online. Seharusnya terlebih dahulu disediakan fasilitas seperti laptop, komputer ataupun handphone yang akan memudahkan guru untuk memberikan materi belajar mengajar secara online. Ketiga, guru belum memiliki budaya belajar jarak jauh. Sebab selama ini sistem belajar dilaksanakan melalui tatap muka. Guru terbiasa terbiasa berada di sekolah untuk berinteraksi dengan murid-murid, dengan adanya metode pembelajaran jarak jauh membuat para guru perlu waktu untuk beradaptasi dan mereka menghadapi perubahan baru yang secara

tidak langsung akan mempengaruhi kualitas hasil belajar

Motivasi sangatlah penting ditingkatkan bagi siswa yang malas-malasan dalam melakukan kegiatan pembelajaran terutama pada masa pandemic ini karena tidak ada lagi yang bisa membantu atau mengarahkan peserta didik untuk lebih paham pada materi pembelajaran kalau tidak siswa itu sendiri yang berusaha untuk meningkatkan pengetahuan dalam memahami materi pembelajaran bagi setiap guru. Pada pandemic ini guru tidak bisa memberikan arahan secara langsung sehingga siswa dituntut untuk dapat mengarahkan diri masing-masing dengan cara belajar secara mandiri dan teratur guna untuk mencapai keberhasilan prestasi belajar.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

Setelah mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data tentang Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Masa Covid 19 Siswa Kelas SMA Negeri 1 Petang dapat disimpulkan bahwa :

1. Upaya Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sangat penting, terutama motivasi belajar pada masa covid 19 seperti saat. Upaya yang dilakukan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa antara lain membimbing, menggunakan metode belajar yang bervariasi,
2. Sedangkan faktor penghambat yang dialami oleh guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh pada masa covid 19 adalah tidak semua siswa memiliki spesifikasi android yang sama, sehingga terjadinya kecepatan untuk mengakses internet yang berbeda-beda.

3. Komunikasi dalam pembelajaran online bahwa perubahan ke pembelajaran online secara tidak langsung berpengaruh pada daya serap peserta didik. Penting untuk diperhatikan yakni komunikasi orang tua dan pendidik untuk mewujudkan kemandirian belajar peserta

Kami sangat berharap agar Peserta didik lebih diberikan motivasi dalam belajar agar pada saat pelaksanaan belajar melalui dalam jaringan peserta didik tetap memiliki semangat yang tinggi dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di kelas agar terciptanya proses pembelajaran yang sesuai.

#### DAFTAR RUJUKAN

Dr.Gogot Suharwoto (Plt. Kapusdatin Kemendikbud)

Sumber:<https://www.timesindonesia.co.id/read/news/220120207/pembelajaran->

[online-ditengah-pandemi-covid19-tantangan-yang-mendewasakan](https://www.riaupos.jawapos.com)

[www.riaupos.jawapos.com](https://www.riaupos.jawapos.com) > Kreativitas Guru Pendidikan Produktif Islam di Masa Pandemi Covid-19

Herliandry, L. D., & Suban, M. E. (2020). *Jurnal Teknologi Pendidikan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. 22(1), 205–70.

Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Persada Grafindo Persada.

Mustakim. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika The Effectiveness Of E-Learning Using Online Media During The Covid-19 Pandemic In Mathematics*. 2(1), 1–12.