PENGARUH LATIHAN SENAM LANTAI TERHADAP PENINGKATAN KESEIMBANGAN STATIS MAHASISWA FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN (FPOK) IKIP PGRI BALI TAHUN PELAJARAN 2017

Ni Luh Putu Indrawathi, S.Pd., M.Fis.

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP PGRI Bali Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

ABSTRAK

Keseimbangan memiliki peranan yang sangat penting, dimana keseimbangan merupakan unsur kondisi fisik yang dibutuhkan dalam kegiatan olahraga maupun aktivitas sehari-hari. Keseimbangan adalah salah satu komponen aktivitas jasmani yang wajib dimiliki setiap orang dengan level tertentu. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui pengaruh latihan senam lantai terhadap keseimbangan statis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah preexperimental dengan desain one group pretest-posttest design. Populasi penelitian adalah mahasiswa kelas B Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) IKIP PGRI Bali yang berjumlah 40 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah random sampling dengan jumlah sampel 20 orang. Analisis data menggunakan uji-t. Hasil analisis data $t_{test} = 7.988$, dengan $t_{tabel} = 2.093$. Nilai dari $t_{test} = 7.988$ lebih besar dari nilai $t_{tabel} = 2.093$. Berdasarkan hasil tersebut, dapat bahwa terdapat pengaruh latihan senam lantai terhadap disimpulkan keseimbangan statis pada mahasiswa Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) IKIP PGRI Bali.

Kata Kunci : latihan senam lantai, keseimbangan statis.

PENDAHULUAN

Setiap orang memerlukan keseimbangan untuk aktivitasnya. Keseimbangan adalah unsur kondisi yang dibutuhkan kegiatan olahraga maupun aktivitas sehari-hari. Keseimbangan merupakan salah satu komponen aktivitas jasmani yang wajib dimiliki oleh setiap orang dengan level tertentu. Level keseimbangan seorang atlet tentunya akan berbeda dengan yang bukan atlet. Seorang atlet dituntut memiliki keseimbangan tubuh baik untuk yang

menunjangnya dalam meraih prestasi.

Pengertian keseimbangan kemampuan adalah atau kesanggupan tubuh untuk mempertahankan pada titik tertentu dengan posisi tertentu. Menurut O'Sullivan (1981), keseimbangan kemampuan adalah untuk mempertahankan pusat gravitasi pada bidang tumpu terutama ketika saat posisi tegak. Dan menurut Ann (1991),keseimbangan Thomson adalah kemampuan untuk mempertahankan tubuh dalam posisi kesetimbangan maupun dalam keadaan statis atau dinamis, serta menggunakan aktivitas otot yang minimal.

Menurut Ismaryati (2006), ada dua macam keseimbangan yaitu: (1) Keseimbangan statis adalah kemampuan mempertahankan keadaan seimbang dalam keadaan diam, (2) Keseimbangan dinamik adalah kemampuan untuk mempertahankan keadaan seimbang tubuh dalam keadaan bergerak.

Untuk meningkatkan keseimbangan salah satunya dapat dilakukan dengan latihan senam lantai. Dalam senam lantai terdapat bentuk latihan keseimbangan tubuh seperti gerakan sikap lilin dan pesawat terbang. Otot yang harus dikuatkan untuk mendapat keseimbangan adalah otot tungkai atas, otot tungkai bawah, otot perut dan pinggul.

Pelatihan yang diterapkan pada penelitian ini adalah pelatihan vang bertujuan untuk meningkatkan keseimbangan statis. Tipe pelatihan yang digunakan pada penelitian ini adalah latihan dasar senam lantai. Rangkaian gerakan senam diberikan terdiri dari komposisi gerakan ringan, sedang, dan berat serta mengandung gerakan ketangkasan, keseimbangan, dan keluwesan. Pelatihan yang akan diterapkan pada penelitian ini berlangsung kali dalam 12 pertemuan, dimana dalam satu minggu terdiri dari 3-4 kali pertemuan dengan pertimbangan waktu tersebut sudah dapat memberikan hasil penelitian yang efektif. Pelatihan dilakukan terhadap mahasiswa Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP PGRI Bali dengan pertimbangan mahasiswa mempunyai keseimbangan tubuh yang kurang baik.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat dirumuskan rumusan masalah sebagai berikut : apakah latihan senam lantai berpengaruh terhadap peningkatan keseimbangan mahasiswa Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP PGRI Bali? Tujuan penelitian untuk membuktikan adalah efektivitas latihan senam lantai dalam meningkatkan keseimbangan statis mahasiswa Fakultas pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP PGRI Bali.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yaitu pre-experimental dengan desain penelitian menggunakan group pretest-posttest design. Populasi dalam penelitian adalah mahasiswa kelas B Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) IKIP PGRI Bali yang berjumlah 40 orang. Teknik sampling yang digunakan untuk menentukan sampel adalah random sampling, dengan jumlah 20 mahasiswa.

Prosedur penelitian terdiri dari tes awal (pretest) yaitu yang diberikan pada mahasiswa sebelum mahasiswa diberikan perlakuan, merupakan tes untuk mengetahui kemampuan penelitian, awal sampel selanjutnya treatment dalam penelitian ini dilakukan berpanduan dengan program latihan yaitu latihan materi senam lantai berdasarkan Program latihan sebanyak 12 kali

pertemuan. Dimana dalam satu minggu terdiri dari 3-4 kali pertemuan dan tes akhir (posttest) dilakukan dengan tujuan mengetahui peningkatan kemampuan sampel penelitian.

Secara garis besar, pekerjaan analisis data meliputi 3

langkah yaitu persiapan, tabulasi dan penerapan data sesuai dengan pendekatan penelitian. Sebelum dilakukan uji hipotesis maka perlu dilakukan uji prasyarat. Selanjutnya uji pengaruh yang digunakan yaitu dengan rumus analisis t-tes.

HASIL PENELITIAN

Data hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil Tes Awal (Pre-test)

Tabel 1. Deskripsi Data Pre-test

| Mean | Max | Min | Std. Deviasi | Range Mode | Median |
|-------|-------|-------|--------------|-------------|--------|
| 20.54 | 26.78 | 15.41 | 3.426 | 11.37 19.21 | 19.76 |

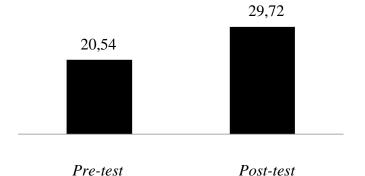
2. Hasil Tes Akhir (Post-test)

Tabel 2. Deskripsi Data Post-test

| Mean | Max | Min | Std. Deviasi | Range Mode | Median |
|-------|-------|-----|--------------|-------------|--------|
| 29.72 | 35.78 | 22 | 3.758 | 13.75 30.44 | 30.32 |

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data *pre-test* dan *post-test* pada tabel 1 dan 2 maka didapat hasil sebagai berikut : rata-rata kemampuan keseimbangan mahasiswa pada

pre-test adalah 20.54 sedangkan pada post-test adalah 29.72. Adapun Grafik Histrogram hasil rata-rata pre-test dan post-test dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1. Grafik histrogram hasil rata-rata *pre-test* dan *post-test* kemampuan keseimbangan

3. Hasil Uji Normalitas

Tabel 3. Hasil Uji Normalitas

| Indikator | Signifikansi | Keterangan |
|-----------|--------------|------------|
| Pretest | 0.751>0.05 | Normal |
| Posttest | 0.820>0.05 | Normal |

Berdasarkan hasil tabel 3 tersebut terlihat nilai signifikansi *pre-test* dan *post-test*

tiap indikator lebih besar dari 0.05, maka dapat disimpulkan data tersebut berdistribusi normal.

4. Hasil Uji Homogenitas

Tabel 4. Data Hasil Uji Homogenitas

| Hasil | Signifikansi | Keterangan |
|-----------|--------------|------------|
| Pre-test | 0.971>0,05 | Homogen |
| Post-test | 1.000 >0,05 | Homogen |

Berdasarkan hasil tabel 4 tersebut terlihat nilai signifikansi tiap variabel lebih besar dari 0.05, maka

dapat disimpulkan data tersebut berdistribusi homogen.

5. Hasil Uji-t

Tabel 5. Data Hasil Uji-t antara Pre-test dan Post-test

| Uraian | Rata-rata | t_{test} | d.b. | $\mathbf{t}_{\mathrm{tabel}}$ | Taraf signifikan |
|-----------|-----------|------------|------|-------------------------------|---------------------|
| Pre-test | 20.54 | 7.988 | R 19 | 2.093 | 50/ |
| Post-test | 29.72 | | 19 | 2.093 | 5% |

Hasil uji-t menunjukkan nilai t_{test} untuk hasil keseimbangan yaitu sebesar 7.988. Berdasarkan statistika dimana tabel derajat kebebasan db = (N-1)adalah 20-1 = 19 dan pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai sebesar 2.093. Dengan t_{tabel} demikian nilai dari $t_{test} = 7.988$ lebih besar dari nilai $t_{tabel} = 2.093$ artinya hipotesis di terima berarti

terdapat pengaruh yang singnifikan.

PEMBAHASAN

Dalam penelitian ini keseimbangan statis mahasiswa meningkat dengan peningkatan yang signifikan dari hasil uji-t dan analisis uji beda antara rata-rata *pre-test* dan *post-test*. Peningkatan kemampuan tersebut terjadi karena disebabkan

oleh proses latihan melalui materi senam lantai memberikan dampak postif dalam peningkatan keseimbangan statis yang dimiliki mahasiswa Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) IKIP PGRI Bali.

Skor rata-rata peningkatan yang terjadi yaitu *pre-test* 20.54 meningkat pada saat dilakukan *post-test* menjadi 29.72 (meningkat sebesar 9.18) dengan persentase peningkatan sebesar 44.69 %.

Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disampaikan bahwa pelatihan tersebut dapat meningkatkan keseimbangan statis.

PENUTUP Simpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut : terdapat pengaruh latihan senam terhadap hasil keseimbangan statis mahasiswa **Fakultas** Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) IKIP PGRI Bali, dengan rata-rata peningkatan yang terjadi yaitu pretest 20.54 meningkat pada saat dilakukan post-test menjadi 29.72 (meningkat sebesar 9.18) dengan persentase peningkatan sebesar 44.69 %.

Saran

Kepada para guru/pelatih serta para atlet khususnya, dapat mempergunakan pelatihan senam lantai untuk meningkatkan keseimbangan statis dan kepada peneliti lain dianjurkan mengadakan penelitian lanjutan yang digabungkan dengan komponen biomotorik lain yang dianggap menunjang dalam meningkatkan keseimbangan tubuh.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006.

 Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ismaryati, 2006. *Tes Pengukuran Olahraga*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*.
 Jakarta: Erlangga
- Mukholid, Agus. 2005. *Pendidikan Jasmani*. Surakarta: Yudhistira
- Margono Agus dan Suyati. 1996. *Teori dan Praktek Senam I.* Surakarta:

 Depdikbud USM.
- O'Sullivan, Susan B, Karen, E
 Cullen, and Schmitz,
 Thomas J. 1981. Physical
 Rehabilitation Evaluation
 and Treatment
 Procedures. Philadelphia:
 F.A. Davis Company.
- Soedarminto dan Soeparman. 2002. Kinesiologi. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:
 Alfabeta
- Thomson, Ann M. 1991. *Tidy's Physiotherapy* 12th Edition. London: Butterworth-Heinemann Ltd.