

Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Berwirausaha Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Kealas XII PI SMK Teknologi Wira Bhakti Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020

The Influence Of Family Environment And Business Interests On The Learning Achievement Of Class Xii Pi Wira Bhakti Denpasar Vocational Technology Academic Year 2019/2020

Angela Rensiana Nahal^{1*}, Made Piliani, MM^{2*}

Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia
Jl. Seroja Tonja-Denpasar Utara, Bali (80239)

*Pos-el : NAHALANGELA8@gmail.com, madepiliani317@gmail.com,

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh lingkungan keluarga dan minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan Siswa SMK Teknologi Wira Bhakti Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan product moment dan analisis regresi dua prediktor. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh sebagai berikut: 1) ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar dengan nilai standar deviasi sebesar 10,957. dengan memiliki nilai $t_{hitung} = 6,960 > t_{tabel} = 2,00$ dan memiliki nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Ada pengaruh minat berwirausaha terhadap prestasi belajar dengan nilai deviasi sebesar 10,912 dengan $t_{hitung} = 6,883 > t_{tabel} = 2,00$ dan memiliki nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan terdapat pengaruh lingkungan keluarga dan minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa smk teknologi wira bhakti Denpasar tahun pelajaran 2019/2020, memiliki nilai f_{hitung} sebesar 25,272 dengan nilai signifikan sebesar 0,000. Hal ini jika dibandingkan dengan $f_{tabel} = 3,16$. Hasil penelitian ini terbukti bahwa memang benar ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dan minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X11 P1 SMK Teknologi Wira Bhakti Denpasar.

Kata kunci: *Lingkungan Keluarga, Minat Berwirausaha, Prestasi Belajar*

Abstract. This study aims to determine the influence of family environment and interest in entrepreneurship on entrepreneurial learning achievement of Wira Bhakti Denpasar Vocational School Technology Students in 2019/2020 Academic Year. Based on the results of data analysis obtained as follows: 1) there is an influence of family environment on learning achievement with a standard deviation of 10,957. by having the value of $t_{arithmetic} = 6.960 > t_{table} = 2.00$ and has a significance value of $0.000 < 0.05$. There is an influence of entrepreneurial interest on learning achievement with a deviation value of 10.912 with $t_{arithmetic} = 6.883 > t_{table} =$

2.00 and has a significance value of $0.000 < 0.05$ and there is an influence of family environment and entrepreneurial interest on entrepreneurial learning achievement of senior high school technology students bhakti Denpasar in the academic year 2019/2020, has a calculated f value of 25,272 with a significant value of 0,000. This is when compared to f table then $f_{\text{arithmic}} = 25.272 > f_{\text{table}} = 3.16$. The results of this study prove that there is indeed a positive and significant influence between the family environment and interest in entrepreneurship on the entrepreneurial learning status of students in class X11 P1 of Wira Bhakti Denpsar Technology Vocational School.

Keywords: Family Circle, Entrepreneurial Interest, Learning Achievement

PENDAHULUAN

Faktor lingkungan belajar siswa memegang peranan penting dalam proses belajar siswa. Siswa tidak bisa lepas dari lingkungan tersebut. Lingkungan terdekat dari siswa adalah keluarga, dimana keluarga merupakan lingkungan pertama dan utama dalam membentuk kepribadian anak, baik buruknya kepribadian anak, minat, maupun prestasi yang dicapai berpengaruh pada pendidikan yang dilakukan

Hubungan antara anggota keluarga, orangtua, anak, kakak, atau adik yang harmonis akan membantu siswa melakukan aktivitas belajar yang baik. Menurut H. Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni (2010:27), lingkungan sosial keluarga sangat mempengaruhi kegiatan belajar; Ketegangan keluarga, sifat-sifat orang tua, demografi keluarga (letak rumah), pengelolaan keluarga, semuanya dapat memberi dampak

Peneliti menyimpulkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh terhadap minat berwirausaha semakin kondusif lingkungan keluarga disekitarnya maka akan semakin mendorong seseorang untuk menjadi wirausaha. Menjadi seseorang wirausaha tidak lepas dari dukungan orang tua atau keluarganya, apabila keluarga memberi dukungan serta pengaruh positif terhadap minat berwirausaha maka seseorang akan memiliki minat berwirausaha.

Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan di SMK Teknologi Wira Bhakti Denpasar, secara umum diperoleh gambaran bahwa sebagian besar siswa yang bersekolah disana memiliki lingkungan keluarga dan minat berwirausaha yang berbeda-beda. Siswa yang berasal dari lingkungan keluarga yang nyaman memiliki prestasi belajar yang tinggi, namun ada juga siswa yang berasal dari lingkungan keluarga yang kurang nyaman memiliki prestasi belajar yang rendah.

Minat berwirausaha dapat dilihat dari kesediaan untuk bekerja keras dan tekun untuk mencapai kemajuan usahanya, kesediaan menanggung macam-macam resiko berkaitan dengan tindakan berusaha yang dilakukannya, bersedia menempuh jalur dan cara baru, kesediaan untuk hidup hemat, kesediaan dari yang dialaminya. Dalam mendirikan usaha atau berwirausaha diperlukan modal usaha yang digunakan dalam

kuantitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui hubungan /pengaruh dua atau lebih variabel yaitu lingkungan keluarga dan minat berwirausaha terhadap prestasi belajar.

Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Teknologi Wira Bhakti Denpasar pada semester genap tahun 2019/2020.

Populasi dan Sampel

Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek/objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik simpulannya. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada subjek/objek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik/sifat oleh subjek atau

Sampel

Dalam suatu kegiatan penelitian, penelitian akan dihadapkan pada jumlah populasi yang besar dan luas. Dalam kondisi seperti ini penggunaan sampel memungkinkan untuk memperoleh informasi yang sebenarnya mengenai karakteristik popylasi tanpa harus

Tujuan penelitian

Ingin mengetahui lingkungan keluarga dan minat berwirausaha berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XII API SMK Teknologi Wira Bhakti Denpasar tahun nelaiaran 2019/2020.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif dengan menggunakan analisis data

Penentuan sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan dari populasi siswa kelas XII P SMK Teknologi Wira Bhakti Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 60 siswa. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik proporsioanal random sampling.

Proporsional random sampling adalah teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (random) tetapi berdasarkan perbandingan sehingga setiap kasus atau elemen dalam populasi memiliki kesempatan yang sama besar untuk dipilih sebagai sampel penelitian.

HASIL PENELITIAN

Deskripsi Data Penelitian

Dalam penelitian yang dilakukan di SMK Tekonologi Wira Bhakti Denpasar ini terdiri dari dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel bebas pada penelitian ini adalah Lingkungan Keluarga (X_1) dan Minat Berwirausaha (X_2), sedangkan variabel terikat pada penelitian ini adalah Prestasi Belajar Siswa (Y). Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Data variabel status sosial ekonomi dan motivasi pada prestasi belajar siswa diperoleh dari

Deskripsi data yang disajikan menggunakan teknik statistik deskriptif yang tujuannya lebih pada penjabaran data. Deskripsi data masing-masing variabel meliputi : skor minimal, skor maksimal, skor rata-rata, dan *standar deviasi* (SD) yang diolah dengan bantuan SPSS 20

Pembahasan

Pengaruh Lingkungan Keluarga (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y) Siswa Kelas XII SMK Teknologi Wira Bhakti Denpasar.

Berdasarkan deskripsi data yang disajikan dari hasil penelitian terhadap 60 siswa di SMK Teknologi Wira Bhakti Denpasar, diperoleh data tentang Lingkungan Keluarga dengan nilai rata-rata sebesar 72,32, nilai minimum sebesar 45, nilai maksimum sebesar 98 dan nilai standar deviasi sebesar 10,957. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan variabel Lingkungan Keluarga (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y) Siswa Kelas XII Teknologi Wira Bhakti Denpasar. Hal ini dapat dilihat dari teknik uji t parsial, dimana memiliki nilai t hitung = 6,960 > t tabel = 2,00 dan memiliki nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

Berdasarkan data – data diatas dapat dikatakan bahwa Lingkungan Keluarga merupakan salah satu faktor yang sangat penting dan memberikan kontribusi positif terhadap prestasi belajar siswa.

Pengaruh Minat Berwirausaha (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) Siswa Kelas XII Teknologi Wira Bhakti Denpasar.

Berdasarkan deskripsi data yang disajikan dari hasil penelitian terhadap 60 siswa di SMK Teknologi Wira Bhakti Denpasar diperoleh data tentang Minat Berwirausaha nilai rata-rata 72,02, nilai minimum sebesar 45, nilai maksimum sebesar 97 dan nilai standar deviasi sebesar 10,912. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan variabel Minat Berwirausaha (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) Siswa Kelas XII Teknologi Wira Bhakti Denpasar. Hal ini dapat dilihat dari teknik uji t parsial, dimana memiliki nilai t hitung = 6,883 > t tabel = 2,00 dan memiliki nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

Berdasarkan data – data diatas dapat dikatakan bahwa Minat Berwirausaha merupakan salah satu faktor yang sangat penting dan memberikan kontribusi positif

Pengaruh Lingkungan Keluarga (X_1) dan Minat Berwirausaha (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) Siswa Kelas XII Teknologi Wira Bhakti Denpasar.

Berdasarkan deskripsi data yang disajikan dari hasil penelitian terhadap 60 siswa di SMK Teknologi Wira Bhakti Denpasar diperoleh data tentang prestasi belajar dengan nilai rata-rata

2,233. Hasil uji secara simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Lingkungan Keluarga (X_1) dan Minat Berwirausaha (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) di SMK Teknologi Wira Bhakti Denpasar. Hal ini dapat dilihat dari teknik uji F simultan, dimana memiliki nilai F hitung sebesar 25,272 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Hal ini jika dibandingkan dengan F tabel maka $F_{hitung} = 25,272 > F_{tabel} = 3,16$. Hasil penelitian ini terbukti bahwa memang benar ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dan minat berwirausaha terhadap prestasi belajar siswa kelas XII Teknologi

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Hasil perhitungan Lingkungan Keluarga (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y). Diketahui bahwa nilai t_{hitung} 6,960 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2,00 sehingga berada pada daerah penolakan H_0 yang berbunyi tidak ada pengaruh Lingkungan Keluarga (X_1) yang signifikan terhadap Prestasi Belajar (Y). Dengan nilai signifikan sebesar 0,000 yang nilainya lebih kecil dari tingkat signifikan yang ditetapkan yaitu ($\alpha=0.05$) ini menyatakan bahwa lingkungan keluarga (X_1), “Ada pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap variabel prestasi belajar (Y) di SMK Teknologi Wira Bhakti Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Hasil perhitungan Minat Berwirausaha (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y). Diketahui bahwa nilai t_{hitung} 6,883 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2,00 sehingga berada pada daerah penolakan H_0 yang berbunyi tidak ada pengaruh Minat Berwirausaha (X_2) yang signifikan terhadap Prestasi Belajar (Y). Dengan nilai signifikan sebesar 0,005 yang nilainya lebih kecil dari tingkat signifikan yang ditetapkan yaitu ($\alpha=0.05$) ini menyatakan bahwa minat berwirausaha (X_2), “Ada pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap variabel prestasi belajar (Y) di SMK Teknologi Wira Bhakti Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Hasil perhitungan Lingkungan Keluarga (X_1) dan Minat Berwirausaha (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y). Diketahui bahwa nilai F_{hitung} 25,272 lebih besar dari F_{tabel} yaitu 3,16 berada pada daerah penolakan H_0 yang berbunyi tidak ada pengaruh Lingkungan Keluarga (X_1) dan Minat Berwirausaha (X_2) yang signifikan terhadap Prestasi Belajar (Y). Dengan nilai signifikan sebesar 0,000 yang nilainya lebih kecil dari tingkat signifikan yang ditetapkan yaitu ($\alpha=0.05$) ini menyatakan bahwa “Ada pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga dan minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan kelas XII P SMK Teknologi Wira Bhakti Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Berdasarkan hasil uji determinasi diketahui bahwa besarnya nilai *R Square* adalah sebesar 0,451 yang artinya sebesar 45.1 % variasi Prestasi Belajar (Y) dipengaruhi oleh Lingkungan Keluarga (X_1) dan Minat Berwirausaha (X_2), sedangkan sisanya sebesar 54,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dimasukkan kedalam model penelitian.

Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang diperoleh, dapat disampaikan saran sebagai berikut:

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Lingkungan Keluarga dan Minat Berwirausaha terhadap Prestasi Belajar kewirausahaan Kelas XII SMK Teknologi Wira Bhakti Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020 memiliki sumbangan yang cukup besar baik secara relative maupun efektif terhadap pencapaian prestasi belajar

Diharapkan kepada orangtua untuk selalu memperhatikan Lingkungan belajar siswa, sarana dan prasarana belajar siswa harus dilengkapi melalui penanaman tentang arti pentingnya konsep-konsep Kewirausahaan dalam kehidupan nyata, penyediaan media pembelajaran Kewirausahaan yang memadai dan juga memberikan pujian kepada mereka yang mencapai prestasi belajar Kewirausahaan

DAFTAR PUSTAKA

- H. Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, 2010. *Lingkungan Sosial Keluarga*. Jakarta: PT Rineka Cipta.Sumber: Skripsi Pande Kadek Tia Wiriantari.2014Nasution. 2014. *Peranan Keluarga*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Clayton, 2011. *Fungsi Pendidikan Bagi Keluarga*. Jakarta: PT Rineka Cipta.Sumber: Skripsi. Pande Kadek Tia Wiriantari. 2014.
- Yusuf, 2012. *Pengertian Lingkungan Keluarga*. . <http://www.wikipedia.org>.
- Ahmad dan Uhibiyati, 2011. *Pengertian Keluarga*. <http://www.wikipedia.org>.
- Slameto,2011. *Karakteristik Keluarga*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Effendy Nasrul,2010. *Struktur Keluarga*. Jakarta: EGC. <http://www.wikipedia.org>.
- Purwanto Ngalim, 2012. *Faktor Lingkungan Keluarga*. Bandung:CV Pustaka Indonesia.Skripsi: Pnde Kadek Tia Wiriantari.2014
- Slameto, 2011. *Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: CV Rineka Cipta.Sumber: Skripsi . Pande Kadek Tia Wiriantari.2014
- Sugiharto, 2010. *Pengawasan Keluarga dan Penyediaan Fasilitas*. Jakarta: EGC.